

د. زكي نجيب محمود

جنة العبيط

دارالشروق

الطبعة الثانية
١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م

جَمِيعْ حُكُومَ الطَّبِيعِ مُحْتَفَظَة

© دار الشهقة

القاهرة: ١٦ شارع حماد حسني - هاتف: ٧٧٤٨٤١٤ - برقاً: SHROK UN
بيروت: من.ب. ٨١٤ - هاتف: ٣١٥١٠١ - برقاً: كاشروك - تلkin: SHOROK 20175 LE
٩٣٩٦١ SHROK UN

الدكتور زكي نجيب محمود

جامعة العين

دارالشروق

مقدمة

لست أقيس قامى إلى ذرة من «ورِدْزُورْث» أو «كُولرِدْج» الشاعرين الإنجليزيين اللذين أخرجا معاً ديوان «الحكايات الوجданية المنظومة» في أول القرن التاسع عشر؟ كلا، ولا أقيس شيئاً في هذا الكتاب بشيء من ذلك الديوان؛ لكن كان هذين الشاعرين أمل، كما أن لي أمل؛ واتهجه الشاعران في الديوان منهاجاً، فانتهجت في هذا الكتاب منهاجاً.

رأى الشاعران رأياً في الشعر خالقاً به المعروف المأثور إذ ذاك، فبسط أحدهما — وردزورث — هذا الرأي الجديد في مقدمة طويلة للديوان، ثم جات بقية الديوان — مانظم الشاعران — بمثابة التطبيق، وأصبح ديوان «الحكايات الوجданية المنظومة» منذ ذلك الحين معلماً في تاريخ الأدب يورخ به المؤرخون بداية عصر الابتداع.

كذلك رأيت في المقالة الأدبية رأياً أخالف به النائم الشائع في أدبنا، وأوفق فيه رجال الأدب في الغرب، فقدمت للكتاب بفصل في شروط المقالة الأدبية وأوصافها، ثم عقبت على ذلك

مقالات هي — باستثناء عدد قليل منها في نهاية الكتاب —
بمثابة التطبيق لما بسطت من قواعد .

قارئُ الْكَرِيمُ :

نشدتك الله لا تحكم على قيمة هذا الكتاب بقيمة كاتبه ؛
إن كاتبه ليرجو أن يكبر في عينيك بهذا الكتاب .

نشدتك الله لا تحكم على هذا الكتاب بعدد صفحاته ؛ إن
صاحبه ليأمل أن يشق في المقالة الأدبية طريقاً جديداً بهذه
الصفحات .

نشدتك الله لا تحكم على هذا الكتاب بمعيار قادة الأدب
في بلادنا ؛ إنما نشرت هذا الكتاب لأناهض به أولئك القادة ؛
فكأنما بهذا الكتاب أقول : من هنا الطريق ياسادة
لا من هناك .

زكي نجيب محمود

أدب المقالة

إن معظم النار من مستصرر الشرر ؟ ذلك ما قرأته في الكتب وما تعلمه من تجربة الحياة ، وهو ما أجرى القلم بهذه الكلمات ... فليس بعيداً أن ينبه هذا القلم المتواضع — الذي لا يكاد صريره يصلح سمع صاحبه — أدبياً واحداً من أمم الأدب في هذا البلد فيتجه وجهة جديدة في كتابة المقالة الأدبية .

فالمقالة توشك أن تكون في مصر القالب الأوحد الذي يصب فيه الأديب خواطره ومشاعره ، فأدینا قصیر النفس ، تکفیه المقالة الواحدة ليفرغ في أنهرها القليلة كل ما يتأنج به صدره من عاطفة وما يختلج به رأسه من فكرة ؛ فإن غضب أدینا من نقص يامحه في بناء الجماعة أو أخلاق الفرد ، فزع إلى المقالة يصب فيها ثورة غضبه ؛ وإن افتتن أدینا بجمیال الطبيعة الخلاب ، لجأ إلى المقالة يبث فيها ما أحسن من عجب وإعجاب... أما الأديب الذي يريد أن يعالج بؤس البائسين فينشر في الناس القصة تلو القصة حتى يبلغ ما ينشره ألف الصحائف كما فعل « دکنر » ؟ أما الأديب الذي يعطى على العمال فيكتب في ذلك للمسرح الروایة في إثر الروایة كما فعل « جولزورثي » . أما الأديب

الذى يتلقى خطاباً من قارئه تستفسره الاشتراكية فيرد على الرسالة بمجلدين ، كما فعل « برناردشو » ، أما الأديب الذى يرى علاج الإنسانية في حكومة دولية تمسك بزمام العالم كله فيكتب في ذلك كتاباً تزيد على المائتين كذا فعل « ولز » . مثل هذا وذلك من الأدباء لم تشهد مصر ، فيؤس البائسين علاجه مقالة ، والعمال تكتفى لنصرتهم مقالة ، وحل المشكلات الدولية حسبه مقالة ... فالمقالة إذاً هي عندنا ملاد الأدب ، الذى ليس له من دونها ملاد ، ولا يأس بهذا لو كانت المقالة الأدبية في مصر أدباً معترف به قواعد الأدب الصحيح . ولكن الأديب المصرى يكتب المقالة التي لو قيست بمعايير النقد الأدبى لطارت هباءً ، وألغاقت دولة الأدب من دونها الأبواب ، وإنما قصدت بمعايير النقد ما يكاد يجمع عليه النقاد من أدباء الإنجليز .

فهم هنالك يقولون إن المقالة يجب أن تصدر عن قلق يحسه الأديب بما يحيط به من صور الحياة وأوضاع المجتمع ، على شرط أن يجيء السخاط في نغمة هادئة خفيفة ، هي أقرب إلى الأنين اخافت منها إلى العويل الصارخ ، أو أقل يجب أن يكون سخطاً مما يعبر عنه الساخط بهزة في كتفيه وموط في شفتيه ، مصطباً بفكاهة لطيفة ، لأن يكون سخطاً مما يدفع الساخط إلى تحطم

الآثار وتمزيق الثياب . . . هذا السخط على الحياة القائمة في هدوء وفكاهة ، هذا السخط الذي لم يبلغ أن يكون ثورة عنفية ، هو موضوع المقالة الأدبية بمعناها الصحيح ؟ فإن تضررت في نفس الأديب ثورة كاسحة جامحة ، فلا يحيى له نقدة الأدب أن يتتخذ المقالة متنفساً لثورته ، وليس لك — إن أراد — سبيله إلى المباريلقى ثورته في موعدة ، لأنها تحتمل من الواقع أعنف ألوان التقرير ، أو ليتمس سبيلاً إلى القصيدة — إن كان شاعراً — لأن القصائد لا تتناهى بطبعها مع الحماس المشتعل .

شرط المقالة الأدبية أن يكون الأديب ناقماً ، وأن تكون النسمة خفيفة يشيع فيها لون باهت من التفكك الجميل ؛ فإن التشتت في مقالة الأديب نسمة على وضع من أوضاع الناس فلم تجدها ، وإن افتقدت في مقالة الأديب هذا اللون من الفكاهة الحلوة المستساغة فلم تصبه ، فاعلم أن المقالة ليست من الأدب الرفيع في كثير أو قليل ، مهما تكون بارعة الأسلوب رائعة الفكرة ؛ وإن شئت فاقرأ لرب المقالة الأنجلينية «أديسن» ما كتب ، فإن تجده إلا مازجاً سخطه بفكاهته ، فكان ذلك أفعى أدوات الإصلاح .

نريد من كاتب المقالة الأدبية أن يكون لقارئه محدثاً لا معلماً

بحيث يجد القارئ نفسه إلى جانب صديق يسامره لأمام معلم يعنقه ، نريد من كاتب المقالة الأدبية أن يكون لقارئه زميلاً ملخصاً يحده عن تجاريبه ووجهة نظره ، لأن يقف منه موقف الاعاظ فوق منبره يميل صلفاً وتيهاً بورعه وتقواه ، أو موقف المؤدب يصطفع الوقار حين يصب في أذن سامعه الحكمة صبيحاً تقليلاً ، نريد للقارئ أن يشعر وهو يقرأ المقالة الأدبية أنه ضيف قد استقبله الكاتب في حديقته ليتمتع بحلو الحديث ، لأن يحس كأنما الكاتب قد دفعه دفعاً عنيناً إلى مكتبه ليقرأ له فصلاً من كتاب !

لهذا كله يشترط الناقد الأنجليرى في المقالة الأدبية شرطاً لا أحسب شيوخ الأدب عندنا يقرؤنه عليه ، يشترط أن تكون المقالة على غيرنسق من المنطق ، أن تكون أقرب إلى قطعة مشعرة من الأحراس الحوشية منها إلى الحديقة المنسقة المنظمة ، ويعرف «جونسون» — ومكانته من الأدب الأنجليرى في الدروة العليا — يعرّف المقالة فيقول : إنها نزوة عقلية لا ينبغي أن يكون لها ضابط من نظام ، هي قطعة لا تجرى على نسق معلوم ولم يتم هضمها في نفس كاتبها ، وليس الإشارة المنظم من المقالة الأدبية في شيء .

أين هذا من المقالة الأدبية في مصر ؟ لقد سمعت أدبياً كبيراً

يسأل أدبياً كثيراً مرة فيقول : هل قرأت مقالى في هلال هذا الشهر ؟ فأجابه : أن نعم ، فسألة : وماذا ترى فيه ؟ هل تراني أهملت نقطة من نقط الموضوع ؟ فأجابه قائلاً : العفو ، وهل مثلك من يهمل في مقالة يكتتها شاردة أو واردة ؟ هذه هي المقالة عند قادة الأدب : أن تكون موضوعاً إنسانياً مدرسياً كل فضله أنه جميل اللفظ واسع النظر ، فالفرق بين مقالة الأديب وموضوع التلميذ فرق في السم لا في الكيف . . . فله درك يا معلم اللغة العربية في المدارس المصرية ! إنك لتعقب بتأثيرك شيوخ الكتاب بين كتبهم وأوراقهم ، كأنى بك تضغط على أذن الكاتب بين إيهامك وسبابتك حين يحمل قلمه ليكتب ، مذكرة إيهاه : هل وفيت نقط الموضوع ؟ أين نقط الموضوع ؟ !

كلا ، ليس للمقالة الأدبية ، ولا ينبغي أن يكون لها ، نقط ولا تبويب ولا تنظيم ؛ فإن كانت كذلك ، فلا عجب أن ينفر القارئون — يا أيها الأدباء — من قراءة ما تكتبون ! لا تعجبوا يا قادة الأدب المصري ألا يقرأكم إلا قلة من طبقة القارئين ، لأنكم تصررون على أن يقف الكاتب منكم إزاء قارئه موقف المعلم لا الزميل ، موقف الكاتب لا المحدث ، موقف المؤدب لا الصديق ، ويصطنع الوقار فلا يصل نفسه ؛ وإلا خذلني بربك أى

فرق يجده القارئُ بين الصحيفة الأدبية والكتاب المدرسي ؟
أرأيت كيف يتحدث الصديق إلى صديقه عن حادثة
شهدها في عربة الترام وهو في طريقه إليه ؟ أرأيت كيف يلاحظ
الصديق لصديقه إذاً ما يسيران ملاحظة من هنا وملحظة من
هناك حول ما يقع عليه البصر ؟ انقل هذا بيراعة الأديب وبراعته
يكن لك منه مقالة أدبية من الطراز الأول ؛ أما أن تعلم القارئُ
فضلاً في عوامل سقوط الدولة الأممية أو في أسباب اخلال المجتمع
وما إلى ذلك من فضول ، فذلك مفید على أنه درس على ،
ونافع في عرض اطلاعك الواسع ، ومثقف للقارئُ كما يتلقفه فصل
من كتاب ، وداعم إلى الفضيلة على أنه موعدة منبرية... ولكن
لاتطمح أن تكون أدبياً بما تكتب من أمثال هذه الفضول
والآبواب ، فلن تكون بأمثالها في دولة الأدب قرماً ولا علماً..
أنت بهذه الفضول عالم ولست بأديب . أنت بها قارئٌ ولست
بكاتب ، وفضلك أن نقلت إلى القراء ما قرأت ... وإنه لفضل
عظيم ، ولكنه شيء والأدب الخالص شيء آخر .

فكاتب المقالة الأدبية على أصح صورها ، هو الذي تكفيه
ظاهره ضئيلة مما يتعج به العالم من حوله ، فيأخذها نقطة ابتداء ،
ثم يسلم نفسه إلى أحلام يأخذ بعضها برقب بعض دون أن يكون

له أثر قوى في استدعائهما عن عدم وتدبر ، حتى إذا ما تكاملت من هذه الخواطر المتقطورة صورة ، عمد الكاتب إلى إثباتها في رزانة لا تظهر فيها حدة العاطفة ، وفي رفق بالقارئ حتى لا ينفر منه نفور الجواد الجوح ، لأن واجب الأديب الحق أن يخدع القارئ كي يمعن في القراءة كأنما هو يسرى عن نفسه المكروبة عناء اليوم أو يرجى فراغه الثقيل ، وهو كما قد تسلل إلى نفسه ما شاع في سطور المقالة من نكتة خفية وسخرية هادئة ، دون شعور منه بأن الكاتب يعمد في كتابته إلى النكتة والسخرية ؟ فإذا بالقارئ آخر الأمر يضحك ، أو يتأثر على أي صورة من الصور ، بهذه الصورة الخيالية التي أثبتها الكاتب في مقالته ، وقد يعجب القارئ : كيف يمكن أن يكون في النقوس البشرية مثل هذه اللفقات والمحات ! ولكنه لن يلبث حتى يتبيّن أن هذا الذي عجب منه إنما هو جزء من نفسه أو نفوس أصدقائه ، فيضجره أن يكون على هذا النحو السخيف ، فيكون هذا الضجر منه أول خطوات الإصلاح المنشود .

وما دمنا نشترط في المقالة الأدبية أن تكون أقرب إلى الحديث والسمر منها إلى التعليم والتلقين ، وجب أن يكون أسلوبها عذباً سلساً دفاقاً . أما إن أخذت تشذب أطراف الفظ هنا وترخف

تركيب العبارة هناك ، كان ذلك متنافراً مع طبيعة السمر المحب إلى النفوس ؟ هذا من حيث الشكل . وأما من حيث الموضوع فلا يجوز عند الناقد الأدبي أن تبحث المقالة في موضوع مجرد ، لأن تبحث مثلاً فضل النظام الديمقراطي أو معنى المجال أو قاعدة في علم النفس والتربيـة ؛ لأن ذلك يبعدـها عن روح المقالة بمعناها الصحيح ، إذ لا بد — كما ذكرنا — أن تعبـر قبل كل شيء عن تجربـة معينة مستـنفس الأديـب فأرادـ أن ينقلـ الآخرـ إلى نفـوس قـرائـه ... ومن هنا قـيل إن المـقالـة الأـدـيـبـية قـرـيبـة جـداً من القـصـيدة الفـنـائـية ، لأنـ كـلـيـهـما تـغـوصـ بالـقـارـئـ إلى أـعـقـمـ أـعـمـاقـ نفسـ الـكـاتـبـ أوـ الشـاعـرـ ، وـتـغـلـلـ فـيـ ثـنـايـاـ روـحـهـ حـتـىـ تـعـثـرـ عـلـىـ ضـمـيرـهـ الـسـكـونـ ؛ وـكـلـ الـفـرقـ بـيـنـ المـقالـةـ وـالـقـصـيدةـ الـفـنـائـيةـ هوـ فـرقـ فيـ درـجـةـ الـحرـارـةـ : تـعلـوـ وـتـنـاغـمـ فـتـكـونـ قـصـيدةـ ، أوـ تـهـبـطـ وـتـنـاثـرـ فـتـكـونـ مـقـالـةـ أـدـيـبـةـ .

ولـاـ كانتـ المـقالـةـ إـنـماـ تـكـنـىـ عـلـىـ ظـاهـرـةـ مـطـرـوـقـةـ مـعـهـودـةـ فـيـ الحـيـاةـ الـيـوـمـيـةـ لـتـنـفـذـ خـلـالـهـ إـلـىـ نـقـدـ الحـيـاةـ الـقـائـمةـ نـقـداًـ خـفـيـاًـ يـسـتـرهـ غـطـاءـ خـفـيفـ مـنـ السـخـرـيـةـ ، وـلـاـ كـانـتـ كـذـلـكـ تـسـلـكـ فـيـ التـعـبـيرـ أـسـلـوـبـاًـ سـلـسـالـاًـ مـشـرـقاًـ ، فـقـدـ يـعـظـمـ أـحـيـاناًـ أـنـهـ ضـرـبـ هـيـنـ مـنـ ضـرـوبـ الـأـدـبـ لـاـ يـدـنـوـ مـنـ القـصـيدةـ وـالـقـصـةـ وـالـرـوـاـيـةـ . وـالـوـاقـعـ عـلـىـ عـكـسـ

ذلك ، لأن أرفع الفن هو ما خفي فنه على الناظرة العابرة ، فما أكثر من ينجح في كتابة القصة والقصيدة ! وما أقل من يجيد كتابة المقالة ؟ وشأن الذي يستخف بما تطلبه المقالة من فن كشأن الذي يظن أن الشعر المرسل أيسر من القصيدة المقفى ؟ ولعل عسر المقالة ناشئٌ من أنها ليس لها حدود مرسومة يحفظها المبتدئ فينسج على منوالها كما يفعل في القصة أو القصيدة .

إن الذي أريد أن أؤكده مرة أخرى هو أن المقالة الأدبية لا بد أن تكون نقداً ساخراً لصورة من صور الحياة أو الأدب ، وهدماً لما يتثبت به الناس على أنه مثل أعلى ، وما هو إلا ضمن تخلف في تراث الأقدمين . أما إن كان الفصل المكتوب بحثاً رصيناً متسقاً فسمّه ما شئت ، فقد يكون علمًا ، وقد يكون فصلاً في النقد الأدبي ، وقد يكون تاريخاً أو وصفاً جغرافياً كتبه قلم قدير ، ولكنه ليس مقالة أدبية ، كما أنه ليس بقصيدة ولا قصة .

البرقالة الرخيصة

لم أَكْدْ أُفرِغْ من طعام الغداء حتى جاءني الخادم بطبق
فيه برقالة وسكسين ، فرفعت السكين وهمت أن أحُرّ البرقالة ،
ولكنني أعدتها ، وأخذت أدير البرقالة في قبضتي وأنظر إليها
نظرة الإعجاب ؟ فقد راعى إِذ ذاك لونها البديع وجمالها الخلاب ،
وسممت لها أريجًا طيباً هادئاً ، ولحت في استدارتها ومسامها
تضارة عجيبة ، فأشفقت عليها من التقطيع والتشريح ؟ ثم نظرت
إلى خادمي وقلت مبتسمًا : لعل برقالة اليوم ياسليمان لا يكون بها
من العطب ما كان بتفاحة الأمس ؟ فقال : كلا يا سيدى فلن
يكون ذلك قط ، فإن من خلال البرقال التي يتميز بها عن سائر
ألوان الفاكهة أن العطب يبدأ من خارجه لا من داخله ؟ فإن
وجدت قشور البرقالة سليمة فكأن على يقين جازم بأن لبابها
سليم كذلك ، فالبرقالة بذلك أمينة صريحة صادقة ، لا تخفي
بسلامة ظاهرها خبث باطنها ، ولا كذلك التفاحة ، التي قد
تبدي لك ظاهراً نظراً لاماً ، فإذا ما شفقت جوفه ألفيتها أحياناً
مباءةً يضطرب فيها أختث الدود ! فقلت : تلك والله ياسليمان
خلة للبرقال لم أَكُنْ أعلمها من قبل ، ولكنني أتبين الآن أنها

حق لاريب فيه ، وإنه بهذه الخلة وحدها جدير من باائع الفاكهة
أن يُرْصَدَ في صناديقه الزجاجية ، وأرف يلفه بخلاف من ورق
شفاف حرصاً على هذه النفس الكريمة أن تستنزلَ وتهان في
المقاطف والأقصاص ، فهو لعمري بهذه العناية أجد من التفاح
الخادع ... وماذا تعلم ياسليمان غير ذلك من صفات البرتقال ؟
قال : إنها لتشبع الحواس جميعاً ، فهى بهجة للعين بلونها ، وهى
متعدة للأنف بأريحتها ، ولذلة للذوق بطعمها ، ثم هى بعد ذلك
راحة للأيدي حين تديريها وتدرجها كما تفعل ياسيدى الآن ،
ولقد لبست البرتقالة معطفاً من جلد جحيل ، فإذا ما انتهت إلى
أكلها نَضَتْ عن نفسها ذلك العطاف الذى لا مسته الأيدي ،
لتبدو لصاحبها بكلِّ لم تفسدها جرائم السوء والمرض ؛ وهى فوق
ذلك كله لم تنس أن تخنو بفضلها على الفلاح المسكين ، لأنها
قررت منذ زمن بعيد أن تمنحه جلدها . ليلاجِه فيما كله طعاماً
شهياً ، وليس بالقليل أن يظفر زارع البرتقال بقشوره مادام
السادة قد نعموا بالباب ، فهو اعتراف بالجميل محمود على
كل حال !

قلت : أفهم هذا كله يستخف بقدرها الفاكهاني ، فيقذف

بِبَا قَذْفًا مُهْمَلًا فِي الْأَوْعِيَةِ وَالسَّلَالِ ؟ ! أَفَبَعْدَ هَذَا كَلَهُ تَقْوَمُ
الْبَرْتَقَالَةُ فِي سُوقِ الْفَاكِهَةِ بِعِلْمِيْنِ ، وَتَقْدِيرُ التَّفَاحَةِ بِالْقَرْوَشِ ؟ !
تَاللهُ لَوْ كُنْتَ مُوزِعَ الْأَرْزَاقِ عَلَى هَذِهِ الْفَاكِهَةِ لَغَيْرِتَ مَعَابِرَ
الْتَّقْيِيمِ وَقَلْبَتِهَا رَأْسًا عَلَى عَقْبٍ ، فَأَبْيَعَ هَذَا الْبَرْتَقَالَ الْجَيدَ بِالْوَزْنِ
وَالثَّمْنِ الْكَثِيرِ ، وَالتَّفَاحَ بِالْعَدْدِ وَالثَّمْنِ الْبَخْسِ الرَّخِيْصِ ، فَلَسْتَ
أَدْرِي لِمَاذَا لَا يَكُونُ أَسَاسَ التَّقْيِيمِ مَا تَبَدِيهِ الْفَاكِهَةُ مِنْ جُودَةٍ
وَإِخْلَاصٍ ؟ !

قَلْتُ ذَلِكَ وَكَانَتْ رَهْنَةُ الْأَسْمَى فِي قَوْلِيْ تَرْزَادَ شَيْئًا فَشَيْئًا
حَتَّى خَشِيتُ أَنْ تَنْقُلِبَ إِلَى ثُورَةٍ ، فَلَا يَجِدُ الشَّاثِرُ مَا يَحْطُمُهُ غَيْرُ
أَنَّاهُ ، فَأَكَلَتِ الْبَرْتَقَالَةَ وَحَمَدَتِ اللَّهَ عَلَى نِعْمَتِهِ ...

وَهُنَا نَقْرَ الْبَابَ طَارِقٌ نَقْرَةً خَفِيفَةً ، ثُمَّ دَفَهُ فِي أَنَّا وَأَقْبَلَ ،
وَأَخْذَ يَدَنِو بِخَطْيٍ ثَقِيلَةٍ حَتَّى اقْرَبَ مِنِ الْمَائِدَةِ ، فَأَلْقَى عَلَيْهَا
غَلَافًا مَلِيئًا بِأُورَاقِ ، ثُمَّ جَلَسَ وَنَظَرَ إِلَى نَظَرَةٍ يَشِيعُ مِنْهَا الْيَأسَ ،
وَابْتَسَمَ ابْتِسَامَةً خَفِيفَةً يَنْبَعِثُ مِنْهَا الْقَنْوَطُ وَخَيْبَةُ الرَّجَاءِ ، فَسَأَلَهُ :
مَاذَا دَهَاكَ ؟ فَأَجَابَ : انْظُرْ ! وَأَشَارَ بِأَصْبَعِهِ إِلَى الْحَزْمَةِ الْمَلَقَةِ
قَائِلًا : لَقَدْ رَفَضَ النَّاشرُ أَنْ يَتَهَدَّدْ طَبَعُ الْكِتَابِ ، وَهَكَذَا ضَاعَ
مَهْبُودًا أَعْوَامَ ثَلَاثَةَ أَدْرَاجَ الرِّيَاحِ ! فَسَأَلَهُ : وَمَاذَا قَالَ النَّاشرُ ؟

فأجاب : زعم لي أن الكتاب جيد لا يأس بمادته ، ولكنه لا يتوقع له سوقاً نافقة ، لأن العبرة عند القارئين بالكتاب لا بالكتاب ، ألسنت ترى في ذلك يا أخي عبشاً أم عبٹ ؟

قلت : هوّن على نفسك الأمر ولا تحزن ، فكتابك هذا برقالة رخيصة ، وكم في الأشياء ما هو جيد ورخيص ! وإن ذلك ليد كرني بيوم أشقيت فيه نفسى بتحرير مقالة حيدة متازة ، وحملتها خوراً إلى صاحب الصحيفة الأسبوعية ، وجلست أمامه أقرب كلمة التقدير تنحدر بين شفتيه ، فما راعنى إلا أن أراه ينفذ مسرعاً إلى آخر المقالة يقرأ الإمضاء ، فالمقالات عند سادتنا أوائلك تقرأ من أذياها لا من رءوسها ! ثم مط شفتيه مطا فهمت معناه ، ودفعها بين أوراقه حيث امتنعت إلى الأبد ، وهأنذا أتبين اليوم أن مقالتي — كتابك — برقالة رخيصة ... فخير لنا وأقوم أن تكون تقاضاً معطوباً من أن تكون برقلاً جيداً لزيناً .

الآ ما أكثر بين الناس هذا البرقال الرخيص ! فإن شئت حدثتك عن رجل يكيل له أولو الأمر المدح والثناء ، ولكن كما يمدح الآ كلون البرقال . يستمر ثونه ولا يدفعون له إلا ثمناً قليلاً ، وإن شئت حدثتك عن رجل أراد الزواج ، فوجدت فيه

ببا قذفًا مهملًا في الأوعية والسلال ؟ ! أُفبعد هذا كله تَقَوَّمُ
البرتقالة في سوق الفاكهة بمليمين ، وتقدر التفاحة بالقروش ؟ !
تالله لو كنت موزع الأرزاق على هذه الفاكهة لغيرت معايير
التقسيم وقلبتها رأساً على عقب ، فأبيع هذا البرتقال الجيد بالوزن
والثمن الكثير ، والتفاح بالعدد والثمن المحس الرخيص ، فلست
أدري لماذا لا يكون أساس التقويم ماتبديه الفاكهة من جودة
وإخلاص ؟ !

قلت ذلك وكانت رنة الأسى في قولى تزداد شيئاً فشيئاً
حتى خشيت أن تنقلب إلى ثورة ، فلا يجد التأثر ما يحطمـه غير
أنـته ، فأكـلت البرـتـقالـة وـحمدـتـ اللهـ عـلـىـ نـعـمـتـه ...

وهـناـ نـقـرـ الـبـابـ طـارـقـ نـقـرـةـ خـفـيـفـةـ ، ثمـ دـفـهـ فـأـنـاـ وـأـقـبـلـ ،
وـأـخـذـ يـدـنـوـ بـخـطـىـ ثـقـيـلـةـ حـتـىـ اـقـرـبـ مـنـ الـسـائـدـةـ ، فـأـنـقـىـ عـلـيـهاـ
غـلـافـ مـلـيـئـاـ بـأـورـاقـ ، ثمـ جـلـسـ وـنـظـرـ إـلـىـ نـظـرـةـ يـشـيعـ مـنـهـ اليـأسـ ،
وابـتـسـامـةـ خـفـيـفـةـ يـنـبـعـثـ مـنـهـ الـقـنـوـطـ وـخـيـبـةـ الـرـجـاءـ ، فـسـأـلـهـ :
ماـذـاـ دـهـاـكـ ؟ فـأـجـابـ : انـظـرـ ! وـأـشـارـ بـأـصـبعـهـ إـلـىـ الـحـزـمـةـ الـلـقـاءـ
قـائـلاـ : لـقـدـ رـفـضـ النـاـشـرـ أـنـ يـتـعـهـدـ طـبـعـ الـكـتـابـ ، وـهـكـذاـ ضـاعـ
مجـهـودـ أـعـوـامـ ثـلـاثـةـ أـدـرـاجـ الـرـيـاحـ ! فـسـأـلـهـ : وـمـاـذـاـ قـالـ النـاـشـرـ ؟

فأجاب : زعم لي أن الكتاب جيد لا يأس بمادته ، ولكنه لا يتوقع له سوقاً نافقة ، لأن العبرة عند القارئين بالكتاب لا بالكتاب ، ألسنت ترى في ذلك يا أخي عيناً أى عبث ؟

قلت : هوّن على نفسك الأمر ولا تحزن ، فكتابك هذا برقالة رخيصة ، وكم في الأشياء ما هو جيد ورخيص ! وإن ذلك ليد كرني بيوم أشقيت فيه نفسي بتحرير مقالة حيدة متازة ، وحملتها خوراً إلى صاحب الصحيفة الأسبوعية ، وجلست أمامه أقرب كلمة التقدير تنحدر بين شفتيه ، فما راعني إلا أن أراه ينفذ مسرعاً إلى آخر المقالة يقرأ الإمضاء ، فالمقالات عند سادتنا أولئك تقرأ من أذياها لا من رءوسها ! ثم مط شفتيه مطا فهمت معناه ، ودفعها بين أوراقه حيث امتنعت إلى الأبد ، وهأنذا أتبين اليوم أن مقالتي — كتابك — برقالة رخيصة ... فير لنا وأقوم أن تكون تقاضاً معطوباً من أن تكون برقالاً جيداً لزیداً .

ألا ما أكثر بين الناس هذا البرقال الرخيص ! فإن شئت حدثتك عن رجل يكيل له ألو الأمر المدح والثناء ، ولكن كما يمدح الآكلون البرقال . يستمر ثونه ولا يدفعون له إلا ثمناً قليلاً ، وإن شئت حدثتك عن رجل أراد الزواج ، فوجدت فيه

المحظوظة ما شتهرى من خلق قويٍّ ورأيٍ مستقيم ، ولكنها نظرت
فإذا هو في سوق السلع بضاعة بخسنة مزجاة ، فهزت كتفيها ومطأَّ
شفتيها وقالت مُغضبة : ردُوه ! إنه برقةٌ رخيصةٌ تُمْدَحُ ولا
ولا تُشترى ، وإن شئت حدثتك وحدثتك ...
فتى ؟ متى يارباه يعرف الفاكهاني بهذه البرقة المسكينة
قدرهما ؟ ...

ذات المليمين

لست أدرى متى وكيف تسللت هذه القطعة من ذات المليمين إلى نقودي ، ولكن الذي أدرى به في يقين هو أنها عمرت هنالك شهراً كاملاً ، تنتقل معى حيث أنتقل وتسير حيث أسير ، تحاول جاهدة أن تجده سبيلاً إلى الإنفاق ، وأنا غالباً طبيعة البشر فأعاونها في ذلك ، فما أجد لها السبيل ؟ ولملأ تدري شيئاً من هذا الصراع الدائم القائم بين المال وصاحبها ، هذا يشد المال إلى حبيبه شدّاً لا يريد له أن يشهد النور ، والمال يتغنى لنفسه أن يتنفس الهواء الحر الطيفي ، فيجري دافقاً سرياً بين أصابع المتعاملين ؟ تارة تحسه أيد ناعمة لكنها تستخف به وتزدريه ، وطوراً تظفر به أيد خشنة لكنها تتقبله قبولاً حسناً وتقرب له المثوى ؟ وإن ذلك لمن عجب الحياة الذي لا ينتقضى ، فإن طاب لك المأوى أنت في الشوك والحسك مما يستذل النفوس ويؤوجج الصدور ، وإن التمتنت لنفسك العزة وجدت مأواك خشناً غليظاً ... ومهما يكن من أمر ، فقد أخلفت هذه القطعة تنشد نفسها الفكاك ، وغالبت نفسي وعاونتها على الإنفاق ، ولكن كان لها القدر بالمرصاد .

فهأنذا عند دار السينا أضرب بمنكبي مع الضار بين ، لعلى
أجد السبيل إلى شباك التذاكر ، وقد ضربت حوله زحمة الناس
نطاقا يخنق الأنفاس ، وأين من هؤلاء القوم من يوانيه حظه
السعيد فيبلغ عتبة الشباك ؟ إن عيون المتراحفين لتسكاد فتقتك به
من حسدتها له على توفيقه فتكا ... وحان الحين و كنت أنا
المرموق بهاتيك العيون الفواتك ، ووقفت أمام الشباك أملاً
عارضته برفق ، ولكنني أسرعت الحركة والكلام لطمئن
نفوس المتظرين الناظرين فلا يحقدوا ، وضررت يدي فيجيبي
وأخرجتها فقدت بما أخرجت لبائعة التذاكر ، فإذا بها ذات
الملحمين تتحرك على رخامة الشباك في رعنونة الأيفاع ...

وجلست في مقهى مع طائفة من الأصدقاء ، لا تزال بيني
وبيهم حواجز الكلفة قائمة ، يحاول كل منا أن يستر من نفسه
الفقر والجهل والضعف ، ليظهر الثراء والعلم ورقة المكانة بين الناس
وجاء الخادم يتقدّما ثمن ما شرّينا ، فتسابقت الأيدي مخلصة إلى
الجحيب — ياليتها تدرك أصحاب المسئبة بعشر معشار هذا الوفاء
لأصحاب اليسار ! — فهذا موقف من المواقف النادرة التي ينعم فيها
من يثبت للآخرين غناه ، وأخرجت كل يد ما فيها على المضدة
في سرعة متلهفة ؟ فقد واحد بريال قوى العضلات ، صاح

الررين ، ونشر آخر جنيهاً من الورق بين أصبعيه ، وقدفت على المنضدة بما حلت يدي مع القاذفين ، فإذا بنصف ريال يأخذ مكانة لا بأس بها بين القذائف ، ولكن دارت إلى جانبه ذات المليمين خففت من قدره وقيمه . وشاء الحظ العاشر أن تتعثر هذه القطعة المنكودة في دورانها حتى هوت إلى الأرض في رين ضئيل فانحنى أحد الأصدقاء إليها وردها إلى ، فأخذتها والج빈 يتندى من الخجل ، فليس يشرف المرء في مثل هذه المواقف أن يضم

جيبيه شيئاً من ذوات الملائم !!

وكنت أجالس فتاة من رفيق ، وأرادت المصادفة أن يدور بيمنا حديث أخذ يشتد فيه الجدال ويشتد حتى اضطرم واشتعل ، فباء زميل يجمع منا قدرأً من المال نحسن به على خادم طاحت يد اللون بزوجه ، وعجزت دراهمه أن تقلل الجثة من سريرها إلى القبر ، فباءنا يطلب الإحسان — والموت يقوسو على الفقير كما تقوسو عليه الحياة ، فلا هو وإن عاش حتى بين الأحياء ، ولا هو وإن مات واجد سبيلاً ميسورة إلى مراقد الموتى ! — ودار الزميل السكريم يلتف من الأصابع ما امتدت به ، ومددت أصبعيَّة ذاهلاً مشتملاً بما أنا فيه من الجدل وقد كدت أنتصر ، وإذا بالزميل : بتسمى قاتلاً : لا بأس فلا يكلف الله نفساً إلا وسعها ،

وَحْكَ الْحَاضِرُونَ جَمِيعاً ، وَنَظَرَتُ فَإِذَا بِذَاتِ الْمَلِيمِينَ بَيْنَ إِصْبَعِيهِ
بِجُذْبِهَا فِي حَرْكَةِ عَصِيبَةِ سَرِيعَةٍ ، وَفِي يَقْتَمُ أَلْفَاظَ الْأَسْفِ ،
وَأَخْرَجَتْ ضَعْفَ مَا أَحْسَنَ بِهِ الْآخِرُونَ لِأَعْوَضِ هَذِهِ السَّقْطَةِ ،
فَهُنَّ أَمْثَالُ هَذِهِ السَّقْطَاتِ تَرْتَسِمُ شَخْصِيَّةُ الرَّجُلِ فِي أَذْهَانِ النَّاسِ !

حَقَّاً إِنَّ الْعِرْقَ دَسَّاسٌ وَمَنْ تَجْرِي فِي عَرْوَقِهِ دَمَاءُ النَّذَالَةِ
وَالضَّعْفِ هِيَاتٌ أَنْ يُخْفِي عَنِ النَّاسِ طَوْيَتِهِ ، فَالنَّفْسُ لَا يَدْ يُومًا
مَفْضُوحَةٌ بِسُلُوكِهَا ، وَلَوْ حَاوَلَتْ أَنْ تَسْدِلَ عَلَى مَكْتُونَهَا أَلْفَ ستَارٍ
وَسَتَارٍ ... فِي هَذِهِ الْقَطْعَةِ ذَاتِ الْمَلِيمِينَ — فِيهَا يُظَهَرُ — قَدْ اسْتَغْلَلتَ
شَبَهَهَا بِذَاتِ الْقَرْشِينَ اسْتَغْلَلًا دَنِيَّاً خَسِيسًا ، وَأَشْهَدَ اللَّهُ أَنِّي مِنْ
إِجْرَامِهَا بَرِيءٌ ! فَقَدْ عَنَّ لِي يَوْمًا أَنْ أَسْلَكَ نَفْسِي فِي زَرْمَةِ الْوِجْهَاتِ
وَلَسْتُ مِنْهُمْ فِي عِيرٍ وَلَا نَفِيرٍ — فَرَكَبَتِ التَّرَامُ فِي الْدَرْجَةِ الْأُولَى
وَجَاءَ الْكَمْسَارِي يَجْبِي مِنِ الرَّاكِبِينَ الْأَجْوَرَ ، وَكَنْتُ مِنْهُ فِي
أَقْصَى الْمَقْصُورَةِ ، فَقَدَّتْ لِهِ يَدِي بِذَاتِ قَرْشِينَ ، وَأَرَادَ أَحَدُ
الرَّاكِبِينَ أَنْ يَعِينَنِي عَلَى مَا قَصَرْتُ عَنِهِ ذَرَاعِي ، فَأَخْذَ مِنِّي قَطْعَةَ
النَّقْدِ لِيَعْطِيَهَا لِلْعَامِلِ ، وَرَأَيْتُهُ يَنْظَرُ إِلَى الْقَطْعَةِ فِي يَدِهِ ثُمَّ إِلَيَّ ،
وَلَكِنْ أَدْبَهُ قَدْ شَاءَ لَهُ أَلَا يَتَدَخُلُ فِي أَمْرٍ لَا يَعْنِيهِ ، وَنَاوَلَهَا إِلَيَّ
بِائِعَ التَّذَكَّرِ ، فَنَظَرَ إِلَيْهَا الرَّجُلُ وَقَالَ : مَا هَذَا ؟ فَقَلَّتْ : خَذْ
قَرْشًا وَهَاتِ قَرْشًا ، فَقَالَ : عَشَنا وَرَأَيْنَا ذَاتَ الْمَلِيمِينَ تَلَدَّ مِنْ جَوْفِهَا

القروش ! فادخلت يدي إلى نقودي في رعشة الخجل ، وأصلحت الخطأ ، وقدمت للرجل المعدرة بالابتسام والكلام ... وأردت أن أثبت للجالسين براءتي — ووجاهتي — فأحسنت بذات الملمين إلى فقير قفز إلى سلم العربية يطلب الإحسان . وانتهى بذلك تاريخ مؤلم طويل .

* * *

لَكُنَ اللَّهُ الَّذِي يَضْمُرُ الْخَيْرَ فِي الشَّرِّ ، قَدْ أَرَادَ لَهُذَا الْقَطْعَةِ
الْخَبِيشَةِ أَلَا يَذْهَبَ عَنِ الْبَلَوْهَا بِغَيْرِ دَرْسٍ مَفِيدٍ ، بَصَرَنِي بِنَاحِيَةِ
مِنْ طَبَائِعِ النَّاسِ لِزِيَّدَةِ وَمُضْحِكَةِ مَمَّاً .

فقد جلست بين جماعة ذات مساء ، وكان في الحاضرين أديب شاب لم يتتجاوز العشرين ؟ هو الذي حشر نفسه في زمرة الأدباء حشرًا بغير دعوة منهم ولا قبول . ولست أعلم من ماضيه الأدبي إلا مقالة نشرتها له مجلة أسبوعية ، ولو أكتفي بهذا الحد من الأحلام لكان جيلاً ، لأن الأحلام الحلوة التي تنفع صاحبها ولا تؤذى الآخرين ليس بها بأس ولا ضرر ؛ ولكن الغرور أخذ من هذا السخيف مأخذًا شديدًا ، فإذا به لا يكتفي أن يكون أديباً من الأدباء ، ولكنه — لو أنصف الزمان وعرف الناس أقدارهم — في الطليعة منهم ، وشيخ الأدب يقفون له بالمرصاد

لا يخلون بينه وبين النشر ، لأنهم ينفسون عليه ما وهبه الله من
عصرية ونبوغ !! .. فقلت لنفسي : أليس هذا بين الناس قطعة من
ذوات الملئين تستغل شبهها بذات القرشين ، فتدس نفسها بين
الريالات وأنصافها دسًا دنيئاً قد يخدع الفاولين ؟ !

وحدثني صديق أراد لنفسه الصداره فالتتحقق بجمعية أعضاؤها
طاقة ممتازة من علية القوم ، خالطهم ، ولكنهم لما يخالف طوه ،
وهش لهم وابتسم ، ولكنهم تولوا عنه وعبسو بخاءنى شاكياً باكيما
من لوم الطياع الذى يؤلم ويسىء ؟ فقلت له وقد تلقيت العبرة
من ذات الملئين : أعلم أن في النقود ريالات ومليارات ، فإن
وَجَدَتْ واحدةً من ذوات الملئين نفسها بين الريالات فظننت
نفسها « عضواً » في هذه « الجماعة » فأصابها ما أساء إليها وأشقاها
فليس الذنب ذنب الريالات التكبرة ، لكنه ذنب ذات الملئين
لأنها أرادت أن تتكلف الأشياء ضد طباعها ، إذ أرادت
— خطأ — أن تكون ريالاً .

شيطان الجرذ

حدثني صاحبي ، وكان من يفهمون عن الحيوان الأعمى ،
أن جرذاً يافاً كانت تسرى فيه الحياة مرحة ونابية ، فكان كله
قوه وكله أملأً وكله حركة ونشاطاً ، كما انسكب في أعصابه من
الحياة أكثر مما تسع أعصابه ، فهو لا يستطيع — وإن أراد —
أن يقرف مكان ساعة من زمان ، ولا يعرف من دهره إلا أن
يسير في مناكب الأرض سعياً وإن لقى في سبيل ذلك حتفه .
فما أرخص الموت عنده بالقياس إلى إثبات وجوده وتقرير ذاته ،
حتى لا يطوى العمر دون أن يحسه الوجود . فإن هالك هذا
الأمل العريض ينشد مثل ذلك البدن الواهن العاجز فابتسمت
إشفاقاً وسخرية ، أجا به في مثل سخريتك بأن الوجود وجوده
هو ، وبأنه من الفلة أن يكون وألا يكون في آن معاً . فانحنت
ماشتئت فلن ينتهي الجرذ عن أن يكون في دنياه شيئاً كما أراد له
بارئه أن يكون !

وكان الجرذ وحيد أمه ، فرأته منه تلك الأم العجوز المخطمة
ذلك الوثوب فلم يكن معناه في قاموس ألفاظها إلا النزق والطيش ،
فلم تدخل وسعاً في الحد من نشاط ولیدها وهو قرة عينها وأملها

الذى يعید لها الشباب بشباهه ، فكانت تستقبله في لففة الأم
الحدبة الحنون وتکيل له عظات السنين نصھاً بالا يتصاع لدعوة
شیطانه الخیث : ألا ترجم يا ابنه أمك المکتھل ؟ ما ضرك أن
تهدا في کینك بين ذراعي وأمام بصرى ؟ لئن يكن قد أغراک
بالدنيا رعدھا وبرقها ، فما ذاك يا ولدى إلا رعد خلَبْ وبرق
کذوب ! وإن يكن قد أھاب بك صوت المجد ، فما ذاك يا بني
إلا صیحة الشیطان فيك ، يأبى عليك الأمان فینصب لك حبائل
الموت باسم المجد والخلود ! خذها كلة أملتها تجربة السنين : لن
يقم الحی من حياته إن كان حکیما بأکثر من الدعة والمدحوه ؛
ماذا تجدى على الدنيا بأسرها إن راعاك سنور فدهاک قفعجي
فيك ؟ القناعة القناعة يا ولدى ، فأقل العیش مع القناعة خیر
وفیر ، وملك الأرض كلها مع الطموح الكاذب يسیر حقیر ! ...
عاد الجرز يوماً من جولة المساء فاستقبله أمه بهذا النصح
الذى وقع منه موقع السحر ، فتسلى إلى مخدعه واندس في فراشه
وهو يردد : نعم ماذا تجدى الدنيا بأسرها إن راعنى سنور فدهانى
فأوردنى من الح توف ؟ ! صدقتك يا أماه ، فلن أبرح الدار بعد
اليوم ، وحسبي من دهرى زاد يقيم الأود ويحفظ الأنفاس . إن
الشرف ليقتضي ألا أسمع لهذا الشیطان الملعون الذى يوسوس

لِكُلَّ أَقْبَلَ الْمَسَاءَ أَنْ أَسْتَرَ تَحْتَ جَنَاحِهِ الْأَسْمَ وَأَسْطَوْ عَلَى مِلَكِ
غَيْرِي مِنْ عِبَادِ اللَّهِ ! كَلَا ! إِنْ هَذَا الشَّيْطَانُ الْعَابِثُ لِيَزْخُرْ فِي
الرَّذْيَلَةِ بِأَكْلِيلِ الْجَدِ الْزَّانِفِ ، وَيُشَوِّهُ فِي عَيْنِي الْفَضْلِيَّةِ فِي سِمْبَاهَا
لِيَاسْتَكَانَةَ وَخَنْوَاعًا !

وَأَخْدَتِ الْفَأَرَ الْيَافِعَ سِنَةً مِنِ النَّوْمِ وَهُوَ يَغَالِبُ فِي نَفْسِهِ
هَذِهِ الْأَهْوَاءِ الْمُصْطَرِعَةِ الْمُتَنَازِعَةِ ، فَصَوْتُ أُمِّهِ يَدْعُوهُ إِلَى مَلَائِكَةِ
الدَّهْرِ وَالرَّضِيِّ بِأَخْشَنِ الْعِيشِ وَأَغْلَظَهُ لِيَغْنِمِ السَّلَامَةَ وَيَجْنَبَ نَفْسَهُ
الْأَخْطَرَ ؛ وَنَعِيمُ الدُّنْيَا يَغْرِيَهُ بِالْمَنَازِلَةِ وَالْجَهَادِ حَتَّى يَظْفَرَ لِنَفْسِهِ بِأَمْتَعِ
الْعِيشِ وَأَنْعَمِهِ ، فَلَا يَنْبَغِي أَنْ يَقْنَعَ بِالْيُسْرَى وَغَيْرِهِ غَارِقٌ إِلَى آذَانِهِ
فِي الْوَقِيرِ الْفَزِيرِ وَيَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدَ وَالْحَيَاةِ تَعْطِيهِ ! ... وَلَمْ يَكُدْ
يَغْطِي الْجَرْذُ الْمَذْكُورُ فِي نَعَسِهِ حَتَّى رَأَى فِي نُومِهِ ، وَيَا لَهُولِ مَارَأَى ،
رَأَى فِي السَّمَاءِ سَحَابَةَ حَمَراءَ أَخْدَتِ تَنْشَكَلَ وَتَسْتَوِي حَتَّى
اسْتَقَامَتْ أَمَامَ نَاظِرِيَّهُ كَائِنًا خَيْفًا تَرْتَعِشَ شَفَاهَهُ مِنَ الْغَيْظِ وَتَكَادَ
تَقْدَحُ عَيْنَاهُ الشَّرَرُ ؛ وَأَخْذَ يَحْدَقُ فِي الْفَأَرِ الصَّفِيرِ وَكَائِنًا يَرْسُلُ
فِي نَفْسِهِ مِنْ نَظَرَاتِهِ سَهْوَمًا مَسْمُوَّةً يَرْتَعِدُ لَهَا الْفَأَرُ وَيَرْتَاعُ ،
فَقَالَ الْجَرْذُ فِي رَجْفَةِ الْجَازِعِ .

— من؟

— أنا شيطانك الأمين .

— أعزب عنى فلن أستجيب لك بعد اليوم . إنني أعود
منك بنصيحة أمي !

— بل يا أحمق لدُّ بقيادي من نصيحة أمك ... نصيحة ؟
إنها للضلال المبين ! كأنني بك قد أصَحَّحتَ إلى هذا المهراء الذي
لقتته أمك إياك منذ حين ! يا بني لا تخذعنك ألفاظ الفضيلة
والحكمة الجوفاء . إنها سروركم أنشأها لكم القوى إنشاء لتسكن
أعضابكم وتهداً نفوسكم ، حتى إذا ما تداريتم في بطون جحوركم
أخذ يتقلب في نعيمه ويترمغ في أسباب ترفة . لماذا يكفيك من
عيشك كسرة خشنة ولغيرك أطيب الآكل ؟ ألسنت تؤدي
للحياة واجب الحياة على أنتم نحو وأكل صورة ؟ فقم وانهض إلى
الدنيا العريضة مجاهداً حتى تنتزع من مخلب الدهر حياة مريئة
فيكون لك بها نشوتان ، نشوة الغنمية نفسها ونشوة الظفر
بالغنمية ، قم واملاً الدنيا ضجة وصياحاً حتى يعترف لك الوجود
بالوجود .

— ولكن السنور الأشهب يحول في البيت فيملاً
أبهاءه بمواته ...

— تبا لكم يا عشر الجرذان ! إنكم لا تنفكون تضعون
لأنفسكم الحوائل تبريراً لمجزمكم أمام ضمائركم المقتلة . إن هذا

السنور نفسه لداعية لك أن تنهض وتسري في أنحاء الدار ، حتى
إذا ما ظفرت بيغتيك صحت في استكمار الظافر ، تلك بغيتي
أصبتها وأنف السنور في الر GAM .. وهل يلاد السعي ويطيب
الجهاد بغير ذلك العدو العنيد تقاشه فتقليه ؟ أكنت تريد أيها
الجندي الخاير أن تحارب في الموقعة بغير أعداء ثم تزعم لنفسك
النصر والظفر ؟

— إن لكلامك يا شيطانى لسحراً أبلغ السحر حتى لكان
ألفاظك يا لعنة شواطئ من نار تتهب أواراً في حشائى ... لكم
وددت أن أتابلك لولا أن تقول أى و يقول الجرذان : لقد تابع
الغر شيطانه المريد !

— إن فعلوا فقل لهم : لهذا الشيطان صوت الحق والحياة ،
وإنكم لدعاة الجمود والموت ، فشيطانى أحق أن أتبع . إن ما يشير
به الكھول يابنى باسم الحکمة خدعة باطلة ، وإن سمه الصحيح
هو الجن والخلور . أفانت بحاجة إلى أن أذكرك بأنه لن يصيب
نعم الدين إلا الفاتك اللھج ؟ هذه دول الأرض جمیعاً فانظر أيها
الظافر ، أھى التي خشيت وثبة التمر فقامت في عقر دارها أم من
تنمرت فوثبت فكان لها من رقاع الأرض أوف الخظوظ ؟ إنه

لخير لك ألف مرة أن تستأسد يوماً ثم تموت من أن تعيش في
هذا الخمول قرناً كاملاً .

فثارت نحوة الفأر واشتعلت حماسته ، ونفض الفراش من
حوله وأقسم ألا يستسلم بعد الساعة لدعوة أمه العجوز . وانتقض
انتفاضة عنية استيقظ على إثرها من نعاسه ، واستوى جالساً في
مخده يستعيد ما أملأه عليه شيطانه في حلمه ، وإذا به كله الحق
والقوه والحياة ، ثم جهر في صوت مسموع : نعم لن أصبر على هذا
العيش الفليظ لحظة واحدة ! وسمعت أمه القول فارتعدت في
نومها فازعة :

— ماذا تقول يابني ؟

— وداعا يا أماه ، فانعمي أنت بأنفاسك الذليلة لتفعني
العايفه ، أما أنا فلن أدع نحواً من أنحاء البيت إلا ارتديه ونعمت
بما فيه ، وهنيئاً بعد ذلك بمخلب القط .

وتسدل الجرذ إلى حجر الدار وأبهائها ، فهو هذا طعام شهي
يا كله وذاك شراب سائع يستقيه ، فإذا أثقل السكري جفنيه
تخير لنفسه بين أردية الدمقس مرقداً وثيراً . وتعاقبت الأيام
والليالي والفار الصغير النشيط ناعم في عيش هنيء مرسى ، حتى
كان مساء مشئوم ، وإذا بمخلب السنور يهوى في ظلمة الليل

فيغرس أظافره في الجرذ الممتلىء، ويصبح هذا صيحة ترف
أصداوئها في جحر الأم فتأنى لاهثة جازعة لترى وليدها ووحيدها
جريحاً طريحاً أمام القط الكاسر.

— يا ويلاه ! لقد كان ماخفتش أن يكون .

— عن يأمهات الْمَوْتِ بعد نعيم العيش أشهى من الحياة
في ظلمة الجحور .

ثورة في خزانة الكتب

شاءت لي المصادفة البصيرة — والمصادفة قد لا تكون عمياء — أن أقرأ في ليلة واحدة فكرتين في كتابين مختلفين ، لا علاقة لإحداهما بال الأخرى ، ولكنهما — على ما ينبعهما من تفاوت بعيد — تعاونتا في ذهني ، واتحادتا فتكوّن منهما ازدواج عجيب ؛ أما الأولى فهى أن آباءنا من المصريين الأقدمين كانوا ينسبون للأسماء المنقوشة على التماثيل والتوايت قوى سحرية عجيبة ، تكاد تدنسها من الأحياء ؛ فهم لم ينقشوا أسماء موتاهم على تلك الأصنام الحجرية لازخرفة والزركشة والزينة ، بل ليكون لها في جوف القبور قدرة أن تصيّح للروح فتهتدى بصياغها إلى الجسد الراقد لتسرى فيه الحياة من جديد . وأما الفكرة الثانية فكانت تعليقاً لكاتب حدث على رأى فيلسوف قديم في أرستقراطية العقل وحلوها محل أرستقراطية المال . إذ أراد أن يلقي زمام الأمر في الدولة إلى من ثبت لهم الكفاءة العقلية وألا يخلو بين الأدرين في قدرتهم الفكرية وبين مناصب الدولة العليا ؟ فليس أشد عيناً في هذه الحياة من أن يحرض الإنسان ما وسعه الحرص على أن يختار أحسن الحذرين لإصلاح حذائه ، وأن

ينتني أحسن السائرين لتدريب جياده ثم لا بعما من يتولى
إصلاح دولته !

فرغت من القراءة فأعدت الكتابين إلى خزانة كتبى ،
وليس فيها سوى بعض مئات قليلة منها ، تتفاوت أقدارها العلمية ،
من كتب في المطالعة والهجاء إلى مجلدات في الفلسفة والعلوم ،
رصنت في رفوف الخزانة الثلاثة رصاً يقع بين الفوضى والنظام ؛
أعدت الكتابين وأوتيت إلى مخدعى ، فسرعان ما استقرتى.
نعاشر دافِ جميل ، ما كان أحلاه بعد يوم مليء بالعمل والعناء ،
وبسبحت في عالم الرؤى فإذا رأيت ؟

رأيتني حاكماً في دولة أصرّف أمور شعبها ، لعلها أن تكون
أعجب ما شهدت الأرض من دول ، ولعله أن يكون أعجب ما ظهر
على وجه الدهر من شعوب ! أما دولتي فمداها ببناء ضخم ذو طبقات
ثلاث ، لم ألبث أن أتبين فيه خزانة الكتب ضخمت في عالم الأحلام
ثم ضخمت حتى أصبحت هذا البناء الفخم الجميل ؛ وأما رعيتي
فكانت بضم مئات قليلة من أمساخ لاتطمئن لها العين ، ما كدت
أباشر شئونها حتى أدركت أنها كتبى قد أصابها في أضغاث الأحلام
هذا المسخ والتشويه ؛ فقد رأيتها كائنات حبيه ليست كالتي عهدت
من كائنات ، يتآلف واحدها من لسان غليظ طويل في فم ضخم بشع ،

ولكل منها جناحان بعضها يستطيع بهما الطيران وبعضها لا يستطيع؛ وأحسب أن اللسان قد غلظ فيها وطال ، لأنها لم تصطنع من أول الدهر سوى بضاعة الكلام ، فنطور عضو الكلام وضمرت سائر الأعضاء ؛ وأعجب ما فيها أن خواطرها مكتوبة في عقد من أوراق الشجر يتدلّى من عنقها ، بحيث تستطيع العين رؤيتها ، وهي حين تكمل تهز من صدرها تلك الخواطر المكتوبة هزاً تتحول به من السكتابة إلى الصياح .

نظرت إلى دولتي وقلبت الرأي في رعيتي ، فشاع في نفسي الأسف والأسى لسوء حالها ، وكاد يقمعني اليأس عن محاولة إصلاحها فقد خيل إلى أن فوضاها فوق كل إصلاح ؛ كانت دولتي مقسمة ثلاثة طبقات ، عليها تسكن الطابق الأعلى ، ودنياها الأدنى ، وأوساطها في الوسيط ؛ وقد راعى ذات يوم أن أرى أن أطيب ما تنتج البلاد من خيرات ينصرف إلى الفئة العالية وهي لا تعمل ، وأما الحالة فإلى الفئة التي تكدر وتشقق ، وهي التي سفلت في بناء الدولة حتى استقرت في قاعها ، فقللت لنفسي : لا حيّت بعد اليوم في الدولة حاكما إذا أنا أغمضت العين على هذه النقصانات والعيوب ، ولن تذهب ثقافي عبشاً ، فسأهتدى بأراء المصلحين جميعاً ، من مضى منهم ومن حضر ، لأستأصل

من جسم شعبي كل داء دفين .

وأثرت قيل البدء في الإصلاح أن أخالط رعيتي عن كثب وأحاديثهم ، لعل أعلم كيف علام من علا ، وسفل من سفل ، فإن في ذلك لبداية وهداية . فصعدت نتوئي إلى الطابق الأعلى ، فإذا فتة من شعبي تتقلب في ألوان النعيم ، أسدلت من دونها الستر لتتنفس من النسم ولفتحة الضوء ، أجنبتها من الخمل وأوراقها المتدرية من الحرير ، وقد خط عليها ما خط به المذهب ، فأخذت أسأل هؤلاء واحداً بعد واحد : ما صنع حتى جاز له أن يصعد هذا المرتقي ؟ فأجاب أولهم : إن جواز صعوده هو أن اسمه المطبوع على صدره له زين قوى إذا نُطق به ، وهو مكتوب بالخط الضخم العريض ؟ فعجبت له كيف يمكن أن يكون زين الأسماء وضخامة الحروف من أسباب العلا ! لكنه أجاب بأن تقاليد الدولةمنذ عهد بعيد قد أباحت لمن يعلو صوته على سائر الأصوات أن يتسع صيته ، فيأخذ من أمته مكاناً عالياً ممتازاً ، ولا عبرة بما في صياغه هذا من خطأ أو صواب ثم سألهني : ألسنت ترى - يا صاحب الجلاله - ما بين الصوت والصيت من علاقة في اللفظ وأضاف قائلاً : إن علاقة اللفظ عند الفلاسفة دليل على روابط المعنى .. فسألت آخر ، فأجاب بأن جواز صعوده هو أن جناحيه وما يتدلى

على صدره من أوراق صنعت كلها من مادة جيدة مصقوله ، فعجبت له كيف تكون نعومة الملمس جوازاً للصعود ! فقال : إن تقاليد الدولة منذ أقدم العصور تعنى بظواهر الأشياء دون باطنها لأن فيلسوفاً قد يعلم أن الإنسان لا يدرك من الأشياء غير الظواهر ، وأما حقائق الأشياء فعلمها عند علام الفيوب . وسألت ثالثاً ، فقال : إنه مطبوع في بلاد الإنجليز ، فعجبت له كيف يمكن أن يكون مكان الطباعة بذى شأن ، مادامت الأحرف هي الأحرف والكلام هو الكلام ! فأجاب بأن تقاليد الدولة من أقدم عصورها تقضى أن يكون لذلك اعتبار عند قسمة الأقدار . وسألت رابعاً ، فقال : إنه ينتمي في نسبة إلى كاتب مشهور معروف ؟ فعجبت كيف يمكن أن تكون النسبة وحدتها كفيلة بالصعود فأجاب بأن تقاليد الدولة منذ فجر تاريخها قد جرت بأن يكون لأصحاب الأنساب في الدولة أكبر الأنصاب . وسألت خامساً وسادساً وسابعاً ...

هبطت السلم مسرعاً لا لوى على شيء ، وأنا أوشك أن أصبح : كلا ، لن يكون مثل هذا العبث وجود في دولتي بعد اليوم ... إن شيئاً في الطابق الأسفل قيل إن به مسأ من جنون قد جاءني منذ أيام يقص على قصة الإصلاح الذي يريده لأمتى ،

فأعترضت عنه وتوليت ، وما كان ينبغي أن أفعل ، فما يدرني ؟
لعله يهدى ، فما يفصل الجنون عن النبوغ إلا حاجز رقيق ؟
وقصدت إلى الشيخ حاتقاً مغضباً ، فوجده يروح ويغدو ولا يكاد
يستقر به المكان ، فناديته : ادن مني أيها الشيخ وأعد على سمعي
ما قصصته بالأمس ، فقال : أردت لأمتك الإصلاح — يا صاحب
الحلالة — فما أعتقني أذناً مصفية ولا قلبًا واعيًا والأمر هين
لا عناء فيه : أريد أن تسود في الدولة أرستقراطية العقل مكان
أرستقراطية المال وغير المال من الأعراض التي لاتمت إلى طبيعة
الإنسان في شيء ؟ فهذا الفرد وهذا وذلك من تنطوى صدورهم
على تفكير ناضج سليم وتألف خواطرهم التي نقشت على صدورهم
من فلسفة وعلم رصين ، لهم من الدولة المكان الأعلى ؛ وهذا الفرد
وهذا وذلك من تقلب عليهم العاطفة فينبطرون بآيات من الشعر
والنثر ، لهم من الدولة المكان الأوسط ، لأن العاطفة عندي في
 منزلة دون العقل الخالص ، ثم أحشر في الطابق الأسفل من
ريعتك أصحاب العقول الفارغة والصدور الخاوية ، مهما يكن حظهم
من ضخامة عنوان وجال أوراق . فلم أجد في فعل ما أشار به الشيخ
 شيئاً من المسر ، إذا استثنينا بعض نظرات ملتهبة حداد رمقني
بها أفراد الطبقة الممتازة حين أزيلتهم من الدولة أسفل سافلين .

وانتبذت بعد هذا الانقلاب مكاناً أستريح وأرزو ، ولكن
لم أكدر آخذ من الراحة نصيباً ، حتى سمعت في أرجاء الدولة
ضجة وصياحاً ؛ فهذا صوت شيء يتحطم ، وتلك صرخة إنسان
يتالم ، فسررت في جسمى فشعريرة الخوف ، وأرهفت الأذن
فإذا بي أتبين كلمات تنبئ بثورة الشعب ، فجمدت في مكاني
لأزيد حتى هدأت العاصفة ، ثم طفتُ بأسفل الطوابق أول
الأمر ، فإذا بأصحاب الفكر وأرباب الأدب من أصحابهم الرفعة
في الانقلاب الذي قت به في تنظيم الدولة ، قد أعيدوا إلى در كهم
الأول ، بعد أن تكسرت منهم أجنبية وقطعت السننة
وتعزقت أوراق ...

جلست محزناً واعتمدت رأسي على كفي ، وتمتمت في
يأس : لم يأت بعد أوان الإصلاح لأمتى ، فلا بد أن تنتقضى قرون
أخرى يعلو فيها أصحاب الظاهر البراق ويسفل أصحاب الحق المبين
واستيقظت فإذا موعد العمل قد حان ، فارتديت ثيابي مسروعاً
وهرولت إلى العمل مسرعاً لأرد عن نفسي عادية الأذى .

خطيب هايد بارك

[أهدىها إلى من ضل سوء السبيل]

أمسكت السماء عن المطر بعد شهر كاد أن يكون المطر فيه
موصولاً في لندن ، فذهبت أستنشق الهواء في « هايد بارك » .
وهايد بارك متزه فسيح يقع في قلب هذه العاصمة الكبرى ،
له خصائص يتميز بها في أذهان عارفيه ، منها هؤلاء الخطباء عند
مدخله ، خمسة منهم أو ستة يرثون المنابر ليخطبوا في الدين أو
السياسة أو الاجتماع من شاء أن يستمع اليهم من رواد الحديقة ،
هؤلاء يتحلقون حول الخطباء تفريجاً عن أنفسهم وإيجاد
أوقات فراغهم ، وما أقل في هذه الدنيا من يفرج عنك لوجه الله
لا يريد منك جزاء ولا شكوراً ؛ فإن أردت لنفسك هزواً
وفكاهة فاقصد سوق الخطباء في هايد بارك لتقرن حماسة الخطيب
باستخفاف المستمع .

قصدت الحديقة أريد الهواء النقي ، ولا أريد حديث
الخطباء ، فقد كانت غايتي غذاء الرئتين لا غذاء الرأس ؛ فالرأس
عندئذ كان في تحنة مما يحمل من غذاء ؛ لكن ما أكثرا مترغبك

الظروف على غير مأريد ؟ فقد استوقفني بين الخطباء منظر عجيب :
خطيب من هؤلاءرأيته قائماً على منبره يخطب ولا من سماع ! لم
يقف أمام الرجل إنسان واحد يستمع إليه ، ومع ذلك مضى المسكين
في خطابه يرفع صوته ويختضنه ، ويشير بيمناه تارة وبيسراه طوراً ،
ويتحنن ويستقيم ، ويضرب النضد الصغير الذي أمامه بيده ،
مقبوسة صرة مبوسطة أخرى ! دنوت منه ووقفت إزاءه أنظر
إليه ، وما هو إلا أن طاف برأسى خاطر عجيب ، إذ خيل إلى أنى
أنظر إلى نفسي في مرآة . وإنها لفرصة نادرة الوقع أن تجد
لنفسك مرآة تصورها لك قتهديك بعد ضلال ؟ فما أهون أن
تنظر إلى وجهك في مرآتك لتصلح ما اخالط من شعرات رأسك
وتشذب ما هاش من شاريك ؟ لكن أني لك مرآة تجلو أمام
ناظريك ماخفي من شعاب نفسك لتصلح منها ما اعوج إن كانت
بذات عوج ، أو لترهي بها إن كانت قينة بالإعجاب ؟ رأيت في
ذلك الخطيب مرآة لنفسى ، وأخذت دقة الصورة تزداد في عيني
جلاء ووضوحا ، فابتسمت ثم ضحكت في نبرة مسموعة .

قال الخطيب : ما يضحكك يا صاحبي ؟

قلت : يضحكنى أنا شبيهان .

قال : شبيهان ؟

قلت : نعم وليس الشبه في هيئة الجسم ، فأنت الجليري
أصفر الشعر أزرق العينين أحمر البشرة ، وأنا مصرى أسود الشعر
والعينين أسمراً اللون ، لكننا شبيهان ؟ فكلانا يبعثر في المواه
طاقة وهبها الله إياها لينفقها في الجرى والقفز واللهو واللعب ، أما
هواؤك فطلق نقىٌّ ، وأما هوائى خبيس تحده الجدران ؛ كلانا
يبذل الجهد فيذهب الجهد أدراج الرياح .

عجب هذا الضوء الذى تلقىه تجارب الأيام على القول
السخن المعاذ ! فقد تردد العبارة الواحدة ألف مرة وتحسبك قد
فهمت معناها لأنك عرفت معانى ألفاظها كما تشرحها القواميس
فإذا بك تنطق بها مرة أخرى فتلمس فيها حياة نابضة لم تعهد لها
من قبل ، فكأنما أشرق عليك منها معنى جديد ، لأنها في هذه
المرة كانت قطعة من حياتك ، وقبساً من روحك ، ولم تكن
الفاظاً مرصوصة يقولها الناس فيزن صداتها بين شفتيك ؛ فكم
رددت مع الناس قولهم « لا في العير ولا في التفير » ولم أكن
أدري أننى إنما كنت أرددتها ترديد البيغواوات عن غير فهم
حيٍ صحيح ، حتى قلتها منذ قريب فأحسست لها هزة تشيع في
وجودى ، وأدركت أنها لم تعد مثلاً يقال ، بل أصبحت جزءاً
من صميم الحياة ؛ وحدث مثل ذلك حين قلت لصاحبي الخطيب

إننا نبذل الجهد فيذهب الجهد أدراج الرياح

رحمك الله يا « سيرقاتنizer » ، ترى من ذا كنت تعنى إذ
صورت لنا « دون كيشوت » يمتطي جواده الهزيل الكسيح ،
ويحمل سيفه المخطم المثوم ، ويحوب الأرض محارباً يبعد الناس
فارساً من الفرسان ؟ فيأتي « دون كيشوت » إزاء طواحين الهواء
ويخبل له الوهم أنها جماعة من الأعداء ، ويسل سيفه ويظل
يضرب في الهواء ، ثم يغمد السيف متتفتح الأوداج من كبراء ،
لأنه فتك بالعدو وصرعه وأرداه ! من ذا كنت تعنى حين صورت
لنا هذا الفارس الحالم الذي يحارب في وهمه ، وينتصر في وهمه ،
والناس من حوله لا يرون حرباً ولا نمراً ؟

رأيت يا خطيب الهواء سيارة أمسكتها الوحل فأخذت
عجلاتها تدور وهي في مكانها لا تتحول ؟ لو كانت هذه السيارة
لتنطق لزعمت لك أنها طوت من الأرض فراسخ وأميلاً ، لأنها
تحس في حرّ أنفاسها حرارة الجهاد ، وتحس عجلاتها تدور ، فهي هات
أن يقع في ظنها أنها تدور في غير سير إلى أمام ، إيماناً منها بأن ذلك
ضد طبائع الأشياء ، وما تدرى أن هذا الوحل الذي يأذن لعجلاتها
أن تدور ثم يمسك جسمها عن السير هو أيضاً من طبائع الأشياء !
نحن أيها الخطيب شبيهان ، كلانا رأى المدف وأخطأ سواء

السبيل ؟ أراد لنا نفس الطالع في صبانا أن يخدعنا المعلمون ،
والمعلمون أحياناً يخدعون ، ويسرون بما لا يؤمنون ، فأوصونا
أن نجعل من النجم غايتنا ، فأبانت علينا الأمانة البهاء إلا أن
نكتد ونکدح لنبغ النجم . وفاتتنا الحيلة التي يدركها الألوف
إدراك البداهة في غير عسر ولا عناء ، وهي أن نلتسم النجم في
صورته على صفحة الماء ، وأولوا الأمر لا يفتقون بين النجم
وصورته ، فكلالها في أعينهم لامع لأناء ؛ وبربك لا تقل إنا
إذ نرمي النجم في سمائه تستقيم منا الظهور ، وتشرت الأعنق ،
وتشمخ الأنوف ، أما إن أردنا الصورة فلا بد من « أخناء » ،
فالآن حكمة القدماء ، والحكمة إنما تساير وسائل النقل في تطورها ،
فلا ينبغي أن تكون حكمة الطائرة مثل حكمة « الحمار » .

قال « مكياثلي » لأميره ناصحاً : ليس المهم أن تكون رحيم
 بشريك ، إنما المهم أن يقال عنك إنك رحيم ، فاقسٌ ماشت ،
وابطش بمن شئت ، لكن ليكن لك في ذلك فن يخدع الناس عن
حقيقة نفسك ، فإذا أنت في ظنهم الأمير الذي يحنو على البايس
ويعطف على المحروم ؛ ألق مكياثلي درسه على أميره ؛ وكان
درساً في سياسة الملك ، فللقنه من فه أصحاب الفطنة وجعلوه دستور
الحياة ؛ فليس المهم أن تكون ذا علم ، وإنما المهم أن يعدك الناس

جِينَ الْعُلَمَاءِ، وَكُمْ مِنْ رَجُلٍ رأَيْتُه يَتَوَبَّعُ عَلَى كَرْسِيهِ رَزِينَا رَصِينا
وَعَلَى وَجْهِهِ مَخَالِيلُ الْعِلْمِ وَالْحَكْمَةِ، وَقَدْ عَلَى فَوْقِ رَأْسِهِ قِيَارَةُ فَقْمَةٍ
خَضْعَةً مَشْدُودَةً الْأُوتَارَ؟ فَتَأْنِي إِلَاهَ الشَّهْرَةِ فَتَرَبَّتْ عَلَى كَفْهِهِ
وَتَمْضِي فَغْرَأْ بِابْنَهَا النَّجِيبَ، وَلَا تَنْشَرَذْ كَرْهَ فِي طَولِ الْبَلَادِ
وَعَرَضَهَا، لِأَنَّهُ «لَوْ» عَرَفَ كَانَ خَيْرُ الْعَازِفِينَ؟ فَلَائِنْ جَدَتْ
الْأَلْهَانَ عَلَى أُوتَارِ قِيَارَتِهِ الْآنَ، فَمَا أَيْسَرَ عَلَيْهِ أَنْ يَذِيهَا نَفْهَا
شَجِيَا طَرُوبَا إِنْ أَرَادَ؟ وَقَدْ ضِيقَتْ بِغَلْطَتِهِ دَازِتْ يَوْمَ فَصَحَّتْ
بِهَا: يَا إِلَاهَ الشَّهْرَةِ لَا تَنْصِدِقُهُمْ، إِنَّهُمْ لَا يَعْرِفُونَ لِأَنَّهُمْ لَا يَعْرِفُونَ
لِكَهَا ازْوَرَتْ عَنِي وَأَدَارَتْ إِلَى قَوْلِي أَذْنَا صَمَاءَ؛ وَمَا أَكْثَرَ
مَا تُخْرِجُ أَوْلَئِكَ الْإِلَاهَاتُ صَدَرِي، لِأَنَّهُنْ يَنْخُدُنَّ كَمَا
يَنْخُدُنَّ الْبَشَرَ!

نَحْنُ أَيْهَا الْخَطِيبُ شَبِيهَانَ، كَلَانَا يَبْذِلُ الْجَهَدَ فِي غَيْرِ مَوْضِعِهِ
يَبْذِلُهُ الْجَهَدُ أَدْرَاجُ الرِّيَاحِ؛ القيمةُ كَلِها فِي اخْتِيَارِ المَوْضِعِ الْمَلَامِ
لِجَهَدِكَ الْبَذُولِ؟ فَالْمَسَافِرُ الَّذِي كَانَ يَقْطَعُ الصَّحَراَءَ جَانِهَا فَوْجَدَ
كَنْزًا مِنَ الْجَوَاهِرِ، لَمْ يَعْدُ عَنْهُ هَذَا الْكَنْزُ التَّفَيسُ رَغِيفًا مِنَ
الْخَبْزِ! لَمْ تَعْدْ لِلْجَوَاهِرِ نَفَاستَهُ لِأَنَّهُ أَخْطَأَ الْمَكَانَ الصَّحِيحَ؛
تَسْعَةُ أَعْشَارِ الرِّزْقِ فِي التِّجَارَةِ، وَالتِّجَارَةُ هِيَ أَنْ تَضْعِمَ السَّلْعَةَ فِي
مَكَانٍ تَبَاعُ فِيهِ؛ إِنْ عِبَارَةً وَاحِدَةً مِنْ خَطْبَتِكَ تَلْقِيَهَا فِي مَجْلِسِ

النواب خير من مائة ألف خطبة تلقىها في « هايد بارك » ؟
وكتاب واحد أقرؤه أنا في « هايد بارك » — أفهمه أو لا أفهمه
— خير من مائة ألف كتاب أكتبه في حديقة قصر النيل .

قال : وما قصر النيل ؟

قلت : حديقة في القاهرة ، وطني الحبيب .

قال : ولماذا ؟

قلت : لا تسلني لماذا ؟ لماذا يكون الماء في النهر ماء فإذا
انتقل إلى خزان القاطرة تحول بخاراً يشد العربات ؟

قال : لأنّه جاور نار الأتون فاستفاد .

قلت : وقاري الكتاب في هايد بارك ربما استفاد لأنّه جاور
الفيد الحسان اللائي ليس لهن أضراب في قصر النيل ؟ أو ربما
استفاد لأنّه استمع إلى خطباء هذا المكان ، أو من يدرى ؟ لعل
مذهب التفاوت بين الأجناس يلعب هنا لعبته ؟ فلما ساد اليونان
 كانوا هم الأحرار وغيرهم العبيد ، ولما ساد العرب كانوا هم الأشراف
 وغيرهم عبّجم ، ولما ساد الآريون حقت اللعنة على أبناء سام ؛
أفلا يجوز أن يكون أصحاب السلطان من فصيلة هايد بارك ،
فكأنوا هم العلماء وغيرهم في الجحالة يعمهون ؟ وبربّك لاتقل إنه

لَا يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ لِعَرَبِيٍّ فَضْلٌ عَلَى أَعْجَمِيٍّ إِلَّا بِالْتَّقْوَىٰ ، فَتَلْكَ حَكْمَةُ الْقَدْمَاءِ .

العبرة يا صديقي في اختيار المكان الصحيح ، فالوستخُ وسخُ لأنَّه مادَّةُ أخطأت مكانتها ، ولو اختارت مكانها الملائم لشرفُت كاشترفَ سائرُ المَوَادِ ؟ فهذا الغبار على منظارى قذارة يحجب أن تزال ، ولو اختار الغبار وجه الأرض مكاناً لاختار موضعه وما عرض نفسه لألوان الهوان ؟ وقل مثل ذلك في الرجال ، فزَيْدُ في جماعة من الناس مجلبة للصغار ، ولو انتقل زيد إلى حيث ينبعى له أن يكون لأصبح لأقرانه مدعاه للفخار .

على أنَّ الْقَدْرَ قد يكون له فضل عظيم ، فلوح الزجاج إن خلا من الغبار خفي عن العيون فصَدَمَه السائرون وهشموه حطينا ، وإن أردت له أن يُرَى فلامندوحة لك عن شيءٍ من العكر فيه ؛ إذ ليس من حقك أن تتكلف الناس ما لا يطيقون ، فلا بصارهم حدود فرضتها عليهم الطبيعة فرضاً ليس لهم عنها مخيص ؟ فامزج صفاءك بالعكر ، ولا تقل إن الصفاء خير من القدر ، فتالك حكمة القدماء .

جنة العبيط

أما العبيط فهو أنا ، وأما جنتى فهى أحلام نسجتها على سر الأعوام عريشة ظليلة ، تهرب فيها النسا مُمْلأة بليلة ، فإذا ما خطوت عنها خطوة إلى يمين أو شمال أو أمام أو وراء ، ولفتحتى الشمس بوقتها السكاوية ، عدت إلى جنتى ، أنم فيها بعزلى ، كأنما أنا الصقر الهرم ، تفغو عيناه ، فيتوهم أن بقاث الطير تخشاه ، ويفتح عينيه ، فإذا بقاث الطير تفرى جناحيه ، ويعود فيغفو ، لينم في غقوته بحلوه عقلته .

أنا في جنتى السمح السكرى الذى ورث الجود عن آباء وجوده ؟ فن سواى كان أبوه يذبح الجل والناقة ليطعم كل ذى مسقبة وفاقفة ؟ من سواى إلى حاتم ينتسى ، وبهذا المنصر السكرى يختفى ؟ وهل كانت صفات آبائى وأجدادى لتهذهب مع الهواء هباء ، أم هي تجري في العروق مع الدماء دماء ؟ هاًلذا أحنو على البائس عطفا وإن كنت لا أعطيه ؛ وأذوب على المصاب أمى وإن كنت لا أواسيه ؛ وتبت يدا حاسد يقول إن أصحاب الحاجة عندى يستجدون ولا عطا ، والمعوزين أكفهم تنقبض على هواء ، فقلب عطوف خير للقابر من قرش إنفاقه سريع ، وفؤاد ذاتب

أبقي له مهن عنون لا يلبيث أن يضيع ؛ إني أعود بالله من إنسان
يفهم الإحسان بلغة القرش والملجم ؟ تلك لعمري مادية طفت
موجتها على العالم كله ، ولو لا رحمة من ربِّي ، ورشاد من قادتي ،
لَكُنْتَ الْيَوْمَ فِي غَرْرَتِهَا مِنَ الْمُغْرِقِينَ ؟ لقد أفتر العالم حول جنتي
فلا عطف ولا عاطفة ، واستحالت فيه القلوب نيكلا ومحاسا تعرفها
بالرين لأنها لم تعد من لحم ودم ! أهكذا يُقَوَّمُ كل شيء بالمال
حتى إحسان المحسن وعطاء الكرم ؟ فالقرش والملجم هو معنى
الإحسان في الغرب النديم ، الذي غلظت فيه الأكباد ، كأنما قدت
من صخر جحاد . كم جامدة عندهم أنثائها ثرى ؟ وكم داراً أعداها
للفقير غنى ؟ كم منهم يلبى النداء إذا ما دعا الداعي بالعطاء ؟ لا ،
بل إن هذا الغرب المنكود ، ليسير إلى هاوية ليس لها من قرار
إذ هو يسعى إلى محو الفقر محوا ، حتى لا يكون لفصيلة الإحسان
عنه موضع ! فاللهُم إني أحمدك أن رضيت لي الإسلام دينا ،
وجعلت لي الإحسان ديدنا .

أما في جنتي العالم العلامة ، والخبر الفهامة ؛ أقرأ الكف
وأحسب النجوم ، فلأنني بما كان وما يكون ؛ أفسر الأحلام فلا
أخطئ التفسير ، وأعبر عن الرؤيا فأحسن التعبير ، لكل رمز
معنى أعلم ، ولكل لفظ معنى أفهمه ؛ استفسرني ذات يوم حالم

فقال : رأيت — اللهم اجعل خيراً ما رأيت — رأيتني أنظر
إلى كفى ، فيغيبني من الأصبع الوسطى طولها فوق أخواتها ، ولا
أتحمل الفيظ ، فآتى من مكتبتي بمبراة صرهفة ماضية ، وأجد
منها ماطال ، وألقى بالجزء المبتور في النار ؛ وما هو إلا أن أرى شبحاً
مخيناً يخرج من بين ألسنة اللهب ، كله أصابع ، أصابع في كتفيه ،
وأصابع في جنبيه . وأصابع في قدميه وأصابع من رأسه ومن بطنه
ومن ظهره ؛ والأصابع كلها من ذوات الأظفار ، حتى لكانها
الخالب ، أخذت تنقبض وتتلوى ، وتنبسط وتحوّي ، تريد أن
تناهى مني لفتك بي ؟ فتملّكتني الفزع ، والرعب والجزع ، وكلما
اقربت مني تهقرت حتى بلغت الجدار ، ولم يعد بعد ذلك مهرب
ولا فرار ؛ ثم رأيت دمائى تسيل دفقة من إصبعي الجريح ،
فضحت ومحوت .

فأطربت قليلاً ثم أجبته قائلاً : لقد أضلاك الشيطان الرجيم
فأعوذ بالله من الشيطان الرجيم ، وكفارتك صيام عام وإطعام
ألف مسكين ؟ ولو لا أنا نريد بك اليسر ولا نريد العسر لكان
جزاؤك ما لaci « بروميثيوس » عند اليونان فيما تروى الأساطير
فقد أراد الآلهة أن يستأثروا بالعلم ونوره ، وأراد « بروميثيوس »
أن يهب الإنسان قبساً منه ، فسرق من الآلهة سعلة العرفان ليهدى .

بها البشر . وغضب الآلهة ل فعلته ، فشدوه على جلود صخر فوق
الجبل ، وأطلقوا عليه سباع الطير تنهش كبده كل يوم مرة ،
فكلما انتهت له كبدًا ، بدلته الآلهة كبدًا أخرى . فأصابع كفك
هي الناس من حولك تفاوت أقدارهم وتبينت أرزاقهم بميشة
ربك الذي يعطى من يشاء ويحرم من يشاء بغير حساب ؟ والبراء
التي أتيت بها من مكتباتك رمز لضلالك بما قرأت ، كأنك
« فاوست » غاص في العلم فأضلها العلم ضلالا بعيدا ؛ وكنت
بعثابة من باع للشيطان طمأنينة نفسه لقاء لغو فارغ لا يسمن ولا
يغنى من جوع ؛ ثم حدثتك النفس الأمارة بالسوء أن تعدل فيما
خلق الله وتبدل ، فكان جزاؤك عذاب الدارين ، فعذابك في
الدنيا دماء تسيل رمزا لما أنت ملاقيه من تعذيب في النفس أو في
الجسم أو فيما معها ، وعذابك في الآخرة نار تصلاها وبئس القرار
وسيظل الوحش ذو الأصابع ماثلاً أبداً أمام عينيك شاهداً عليك
بما أحدثته للعباد من فساد ، في عالم ليس في الإمكان أن يكون
أبعد مما كان ، وأما الجدار الذي سد عليك طريق الفرار ،
فمعناه أن عذابك آت لا ريب فيه ، إلا أن تدعوا ربكم بالمغفرة
لعل ربكم أن يستجيب لدعائكم .

أنا في جندي الحارس للفضيلة أرعاها من كل عدون ، لا أغض

الطرف عن مجانية المجان ، والعالم حول جنتي يغوص إلى أذنيه في خلاعة وإفك ورذيلة ومجون ؟ دعهم يطيروا في المواء ويغوصوا تحت الماء ، فلا غناه في علم ولا خير في حياة بغير فضيلة ، دعهم يحلقوا فوق رؤوسنا طيراً أبايل ترمينا بحجارة من سجيل ، فليس الموت في رداء الفضيلة إلا الخلود ؟ إني والله لأشفق على هؤلاء الساكين ، جارت بهم السبيل فلا دنيا ولا دين ، أتدرى ما معنى الفضيلة عند هؤلاء المجانين ؟ معناها كل شيء إلا الفضيلة ! فالنساء عندهم يخالطن الرجال ، والنساء عندهم يراقصن الرجال ، ثم النساء عندهم يعملن مع الرجال ، وهن يقاتلن مع الرجال ! أرأيت أخش من هذا الإفك إفكا ! وأقبح من هذا المجنون مجنونا ؟ حدثني صديق أنه رأى هناك ذات يوم بعينيه ، في مكان واحد من دكان واحد ، قبعة وقبعاً (وأراد بالطبع قبعة الرجل تمييزاً للذكر من الأنثى) رآها معروضين لا يسترها عن أنظار المارة إلا لوح من الزجاج يشف للمارة عما وراءه ، وأعجب العجب أن علامه واحدة من علامات الحياة والخجل لم تبد على رجل منهم أو امرأة ، وبعد ، فهم يتهدّون عن الفضيلة كما أتحدث ، لكنها تعنى عندهم شيئاً عجيباً ؛ فإن خالطت هؤلاء القوم ، فينبغي أن تكون منهم على حذر ، لأنهم يسمون الأشياء بغير أسمائها ، والرذائل والفضائل

عندم قد يلبس بعضها أثواب بعض ؟ سل حكيمهم : ما الفضيلة
يامولانا في بلادكم ؟ يجيبك حكيمهم : إنها في اختلاط الحابل
بالنابل ! أى والله ، لا يختلف عندم رجل أمسك صيده بالحبل
عن رجل أمسكه بالنابل ؟ ترى هؤلاء وأولئك خليطاً واحداً .
« خليط » هذه هي السكامة التي أريد ، ففيهيات أن تعرف في
أرضهم أين الرعاة وأين الفتن ، فكلهم — إن شئت — راع ،
وإن شئت فكلهم غنم ؟ في هذا الخليط يقترب الإنسان من
الإنسان ، وقد يكون أحد الإنسانين ذا لحية وشارب ، وقد يكون
الآخر حليقاً ناعماً اخْتَدِلَ أملاس الصدغين ، وقد يكون في اقترابهما
أن ينجز الأول الثاني فيدميه ؛ لكنه خليط فوضي ، وإن يصلح
الناس فوضي لا صراة لهم ، ولا سراة إذا « عالم » سادوا .

في هذا الخليط يتصلاح الناس بما يعيش في صدورهم ، لا يكم
أحد أحداً ، لأن أحداً ليس له سلطان على أحد ، كأنهم ذباب
يطحن ، لا تملك ذبابة منها أن تُسْكَنَ عن الطنين ذبابة ؛ والمطبعة
فاغرة فاها تلتقم من الأقلام حنظلها وشهدها ، ومن الأفواه
حلوها ومرتها ، لتخرجه للناس صحفاً وكتباً ؛ وما ظنك بقوم
يأخذون لرجل من أعلام كتابهم أن يقول في كتاب مطبوع :
إن الفتى والفتاة ، في المعاهد والجامعات ، ينبغي أن تشرف

الدولة على تنظيم غرائزهم ، فتدبر لهم لقاء لا ينسى ؟ إن الدولة التي تدرأ عن أهلها السموم ، من واجبها أن تكم هذه الأفواه ، لكنهم قوم لا يعقلون .

في هذا الخليط لا يؤمن الناس بأن الليل لا ينبغي له أن يسبق النهار ، ولا الشمس أن تدرك القمر ، وأن كلام في فلك يسبحون ؛ فهم يريدون لأجرام السماء كلها أن تسبح في فلك واحد ، ثم تختلف بعد ذلك أوضاعها وأشكالها ما شاءت أن تختلف ؛ وذلك الفلك الواحد عندهم هو صفة الإنسانية التي تجعل الإنسان شيئا غير الكلب والحمار ؟ فكن عندهم فقيراً ما شئت ، أو كن عندهم غنياً ما شئت ، لكنك إنسان . كن عندهم جاهلاً ما شئت ، أو كن عندهم عالماً ما شئت ، لكنك إنسان . كن عندهم ضعيفاً ما شئت ، أو كن عندهم قوياً ما شئت ، لكنك إنسان . كن عندهم زارعاً أو صانعاً ، فأنت إنسان . كن عندهم خادماً أو مخدوماً وأنت في كلتا الحالين إنسان ؟ كأنهم جماعة من التمل لا تختلف فيها نملة عن نملة ! ... وأقرنْ فوضاهم هذه بالنظام في جندي ، فأحمد الله على سلامتي ؛ أرادت زوجتي في جندي أن تستخدم خادمة ، فسألتها :

— اسمك ماذا ؟

— بثينة يا سيدتي .

لَكُن زوجي كَانَتْ بِثِينَةً كَذَلِكَ ، فَأَبِي عَلَيْهَا حُبُّ النَّظَامِ
إِلَّا أَنْ تَفَرَّقَا بَيْنَ الْأَسْمَاءِ حَتَّى لَا يَخْتَلِطَا خَادِمٌ بِعَدُومِهِ . وَقَالَتْ فِي
نَبَرَةٍ كَلْهَا مَرَارَةً ، وَنَظَرَةٌ تَشَعُّ مِنْهَا الْحَرَارَةُ :

— سَتَكُونُنِينَ مِنْذِ الْيَوْمِ زَيْنَبُ ، أَنْفَهْمِينَ ؟
— حاضر ، سيدتي .

وَبِثِينَةَ بِالطبعِ لَمْ تَفْهُمْ لِمَاذَا تَكُونُ مِنْذِ الْيَوْمِ زَيْنَبُ ، لَأَنَّهَا
جَاهِلَةٌ صَفَرِيَّةٌ ، لَمْ تَفْهُمْ بَعْدَ مَا الْفَضْلِيَّةِ وَمَا الرَّذِيلَةِ
كَلَّا ! لَا أَرِيدُ لِهَذَا الْفَرْبِ الْأَعْمَينَ أَنْ يَنْفَذَ إِلَى جَنَّتِي ، وَلَا
لِمَدْنِيَّةِ الْفَرْبِ أَنْ تَفْسِدَ مَدْنِيَّتِي ؛ وَإِنَّهُ لِتَقْنِيَّنِي عَنْ سِيَارَتِهِ حَمَارِيَّ ،
وَتَكْفِيَنِي دُونَ طِيَارَتِهِ بَغْلَتِي ، مَا دَمْتُ عَنْ رَذِيلَتِهِ فِي حَصْنِ
مِنْ فَضْلِيَّاتِي .

لَكُنْ لِكُلِّ جَنَّةٍ إِبْلِيسُهَا ، وَإِبْلِيسُ جَنَّتِي وَسَوَاسُ خَنَّاسِ ،
مَا يَنْفَكُ يُوسُوسُ فِي صَدْرِي هَاتِفًا : يَا وَيْحَ نَفْسِكَ ، لَقَدْ ضَلَّتْ
ضَلَالِيَّنَ ، ضَلَالًا بَغْلَتِها ، وَضَلَالًا بِتَضْلِيلِ قَادِتها .

في سوق البغال

قد كنت أعلم حقاً وصدقـاً ويقيناً أن الليالي من الزمات
حالـيـلـنـ كـلـ عـجـيـبـةـ ،ـ لـكـنـيـ لمـ أـكـنـ أـعـلـمـ أنـ مـجـائـبـ الزـمانـ
قد تـهـزـأـ بـالـخـيـالـ ،ـ ماـشـطـحـ مـنـهـ وـماـ جـحـ ،ـ حـتـىـ سـمـعـتـ أـنـ بـغـلاـ
جـهـجـجـ وـيـحـاجـ كـاـيـفـعـ عـبـادـ اللهـ مـنـ بـنـيـ الإـنـسـانـ .

فقد حدثـي صـدـيقـ اـنـجـيلـزـىـ ،ـ كـانـ ضـابـطاـ فـيـ الـبـحـرـيـةـ إـلـاـنـ
الـحـرـبـ ،ـ عـنـ زـمـيلـ لـهـ طـوـحتـ بـهـ خـطـوـبـ الـبـحـرـ إـلـىـ جـزـيرـةـ نـاـئـيـةـ
فـيـ عـرـضـ الـمـحـيـطـ الـهـادـيـ ،ـ لـمـ يـزـدـ سـكـانـهـ فـيـهاـ رـأـيـ عنـ بـضـعـ مـئـاتـ
اـخـلـفـتـ طـبـائـهـمـ عـنـ طـبـائـهـ ،ـ وـلـسانـهـمـ عـنـ لـسانـهـ ،ـ لـكـنـهـ كـانـ فـيـ
خـبـرـتـ بـالـحـيـاةـ فـسـيـحـ الـأـفـقـ بـحـيـثـ لـمـ يـدـهـشـ لـاـخـلـافـ الشـعـوبـ فـيـ
طـرـائـقـ الـعـيـشـ وـأـسـالـيـبـ التـفـكـيرـ وـالتـعـبـيرـ ،ـ فـالـنـاسـ فـيـ رـأـيـهـ نـاسـ إـنـ
اـيـضـ جـلـودـهـمـ أـوـ اـفـتـمـتـ ،ـ وـالـنـاسـ نـاسـ إـنـ دـارـتـ أـسـتـهـمـ فـيـ
الـأـشـدـاقـ مـنـ الـيـسـارـ إـلـىـ الـيـمـينـ أـوـ دـارـتـ مـنـ الـيـمـينـ إـلـىـ الـيـسـارـ ؟ـ
لـكـنـ الـذـىـ أـدـهـشـهـ حـقـاـ مـنـ أـهـلـ الـجـزـيرـةـ سـذـاجـةـ بـلـفـتـ بـهـمـ فـيـ
سـرـعـةـ التـصـديـقـ حـدـاـ مـلـيـأـنـهـ فـيـهاـ شـهـدـ مـنـ شـعـوبـ الـأـرـضـ طـرـاـ ،ـ
فـهـمـ يـتـنـاقـلـونـ روـاـيـةـ خـلـفـاـ عـنـ سـلـفـ يـؤـمـنـونـ بـصـدـقـهـاـ لـإـيمـانـهـمـ

بصدق رواتها ، مع أنها تناهى أوضاع الطبيعة كلها ، أو قل إنها
تناهى ما ألف ذلك الزميل من هذه الأوضاع .

فقد روى له هناك راوٍ أنه منذ مائة عام عرضت في ساحة
السوق من الجزيرة جماعة من البغال للبيع والشراء جيء بها من
أرض في شمالي إفريقيا لعلها بقعة من صحراء لم يعرف أهل الجزيرة
كيف يسمونها ؟ فأخذ الأمر يجري مجرأه المألف عند القوم هناك
كما تم بينهم بيع أو شراء ؟ عرضت البغال وجاء الشارون ، فلم
يكن بد من أن تنزع عن ظهرها السرج ، ومن أفواهها اللجم ،
لتبدو عارية من كل زينة ؟ وأخذ الخبراء يجسون عضلاتها هنا ،
ويختبرون مفاصلها هناك ، ويفتحون أفواهها لينظروا إلى أعمارها
في أسنانها ، ثم يركبونها ويدورون بها في ساحة السوق دورة أو
دورتين ، ليروا أهي في جريها من العاديات أم الزاحفات ، خفاف
الحركة هي أم ثقلها ، ويختبرون قدرتها على الحمل والجر بشتي
الوسائل ، ليتحقق الشارون أنهم لن ينفقوا مالهم عبثاً إن أنفقوه هنا
لهذه البغال .

لكن البغال فيها يظهر لم تعجبها هذه الطريقة في التقويم
والتسويم ، لأنها تختلف عما ألفته في بلادها ؛ وهنا كانت المعجزة
التي أدهشت صديق وأدهشتني وستدهش كل قارئٍ وسامع ،

وهي أن ثارت البغال على سيدها وشقت عصا الطاعة على نحو يشبه جداً ما يصنعه البشر إذا غضبت منهم طائفة لأمر أو أعلنت عصيانها ، فلم تكن ثورة البغال جموداً أو شموساً ، كلا ولا رفساً ور كلا ، بل كانت احتجاجاً يقوم على علل وأسباب ، أشبهوا فيه الأدميين لو لا خلل في المنطق قل أن ينزل فيه الآدميون ؛ أقول لو لا هذا الخلل في طريقة التفكير خلتها في ثورتها جماعة من البشر سحرها ساحر من جاءتنا أباً لهم في كتب الأقدمين ، فاستحالات بغالاً وما هي بالبغال ، أو تقمصت أرواحها أجساد البغال فبقي لها من صفاتها الأولى شيء وزال عنها شيء

أوشكت عملية الجس والفحص أن تنتهي بتاجر البغال أن يضع في أسفل سلم التقدير بغالاً هزيلاً ضئيلاً رخو العود تلين عضلاته لـ كل غامز ، فإن جرى تعثر ، وإن حُمِّل على ظهره هو ؟ لكن سرعان ما وأشار هذا البغل المهزيل إلى سائر البغال فانتبذت ركناً من ساحة السوق ، تتبادل الرأي والشوري ، فإن لم تدهش لبغال تجادل وتقاول ، فادهش لأن تكون الزعامة لبغل لم يكن أضخمها حجماً ولا أروعها شكلًا أو أسرعها حرقة ؛ وأغلب الظن أن قد كانت له صفات رآها البغال ولم تدركها أعين البشر !

قال البغل الزعيم لزملائه : ليس الرأى عندى أن نترك القوم
يتحكمون في أقدارنا كما شاءت لهم أهواؤهم ، وإنهم على ضلال ،
فقد أراد الله لنا أن تكون بغالا ، والله حكمته فيما أراد ، ثم شاء
لنا أن تكون مركبا للإنسان وأداة لحمل أثقاله ، ولسنا على هذا
القضاء المحتوم بتأثيرين ، فالدنيا تبادل وتعاون ، نحن نحمله
وأثقاله ، وهو يعذّلنا المأوى وينبت الغذاء ، لكن الذي لا ينبغي
أن نلين له هو هذا الظلم والحييف والإجحاف ؟ فما هكذا يكون
تقويم البغال ، ولو تركناهم في ذلك وشأنهم اضطربت أوضاعنا ،
فقلماً أسفينا وسلل علينا ، وقد خلقنا الله درجات بعضها فوق
بعض ، ومن الجحود بل من الكفر بنعم الله أن نسوى بين
هذه المنازل المختلفة ، أو نغير فيها ونبدل ؟ فهل أنوب عنكم
لدي صاحب الأمر فأحتاج لكم ، فإما أقام للعدل ميزانه ، وإما
ثورة منا وعصيان ؟

فاجتمع رأى البغال على أن يباعوا ذلك البغل الزعيم .
تقىد كبار البغال وفي أثره الزملاء ، والناس إزاء ذلك كلهم
مفغورة أفواههم من عجب ، مفتوجحة أعينهم من رعب وخوف ؛
فهم يؤمّنون بالعجزات الخوارق التي لا تجري على سنن الطبيعة ،

على شريطة أن تكون تلك المعجزات رواية تروى ، لا حدثاً يقع
مهمٌ على صرأى وسمع .

قال البغل الزعيم لصاحب الأمر : لك أن تصنع بنا ما شئت
في حدود العدل ، وليس عدلاً أن يكون هذا أساس التقويم ، لقد
ترزقتم علينا اللجم والسروج ، فإذا أبقيتم لنا مما تتم به المفاصلة بين
الجيد والردي ؟ فما بغل؟ بغير سرجه وجلامه؟ وفيم هذا الجس في
عضلاتنا ، وهذا الإرهاق كله في فحص أجسادنا ؟ إن ذلك بدع
لم نعتقد في بلادنا .

ارتعش صاحب الأمر من فرق ، وأجاب وقلبه في حلقة
وزعا : لست أرى في ذلك بدعا فتلك سبيلنا في التقدير ، الشيء
عندنا قيمته فيما يصنعه ، فالطبيب طبيب بمقدار ما يطب للمرضى ،
لا بسماعته التي يلتفها حول عنقه ، والخداء حذاء بما يجيء من
صناعة الأخذية لا بالغطاء الجلدي على ركبتيه ، والكلب السلوقي
متاز لما يصنع في حلبة الصيد لا بطوقه البراق ، والسيف بتار
محده لا بعده ، فأى عجب في أن يكون البغل بخلاف قوته وسرعته
لا سرجه وجلامه ؟

فأجاب كبير البغال : إنكم في هذا البلد تتخذون بحقائق
الأشياء ، وإنكم في هذا على ضلال مبين ، الشمس في حقيقتها

كتلة ضخمة مهلهلة من غاز مشتعل ، لكنها عند من يعقل قرص صغير مستدير ، لأنها تبدو لعينه قرضا صغيرا مستديرا ، والقمر في حقيقته جسم معتم ، لكنه عند من يفهم سراج متير ، لأنه يبدو لعينه سراجا منيرا الطبيعة كلها بانسانها وحيوانها ظواهر ومظاهر ، فلماذا تشد عندكم البغال في تسويتها

فأ قال التاجر : كيف إذاً يسوم البغال في بلادكم ؟

فقال البغل الرعيم : في بلادنا لا ازيد يذهب جفاما ولا ماينفع الناس يمكث في الأرض ، فليست تخذلنا الحقائق عن إدراك الظواهر . ولا يزيغ اللباب أبصارنا عن رؤية القشور ، فلنا في تسوييم البغال وسائل شتى ، أكثرها شيئاً أن تتناسب قيمة البغل مع قيمة راكبه صعودا وهبوطا ، فليس البغل يمتلكه الفنى في حريره ونضاره ، كان بغل يركبه الفقير في هلاهله وأسماله ، وليس البغل يختال على صهوته صاحب الحول والطول ، كأن بغل يعلوه من ليست له سطوة وسلطان ؛ وقد تعلو قيمة البغل لأن أيامه كان مشدوداً إلى عربة أمير أو وزير ، فتكتسب العربة هيبة من هيبة الراكب ، ويستمد البغل الوالد قيمة من قيمة العربة ، ثم يأتي البغل الولد فيزداد قدرأً لا زدياد قدرأً يبه .

ليس هذا المعيار في المفاضلة والتقويم برهين ولا ميسور ، ففيه

من الدقة ما يخفى على غير الخبرير ؟ إذ قد تغمض الفوارق بين الرأكين أحيانا ، حتى ليتغدر على مثلك ومثلى أن يعلم في يقين أى الرأكين أرجح مثقالا ، ليكون ب فعله أعلى منزلة ومقدارا . وكم من ب فعل أخطأ في ذلك الحساب فهو نجمة وكان يحسبه إلى صعود ؟ لهذا نشأت بيننا طائفة من الخبراء مهمتها أن توازن بين أقدار الرأكين ليعدل بذلك ميزان التسعير بين البغال ، وإنك لتدهش أن ترى حساب الخبراء قد يدق ويدق حتى يصبح معادلة جبرية يحتاج فك رموزها إلى مسان طويل ، خذ لذلك مثلا :

أى الرأكين أعز سلطانا ، راكب سطوه في قومه وسط بين الضعف والقوة لكنها سطوة تدوم وتتصل ، أم راكب جبار مكتسح غير أن قوته تظهر آنا وتخفي آنا ؟ فلقد رأيت في ذلك بغلين اقتلا أحهما أقوى سندأ وأعن ظهيرا ، أحدهما يقع راكبه في الناس بين بين ولكن قوته موصولة الحلقات لازتول ، والثاني راكبه يسطع ضوءه وينجبو كمصابح النار في الليلة الظلماء ، فإن سطع خطف بريقه الأ بصار ، ولم يكن هذا الراكب في مجده حين اعترك البغلان ؟ قال البغل الأول لزميه : أنا أخل منك راكبا وأقوى مؤيدا ، لأن نفوذاً وسطاً خير من لانفوذ . فأجاب البغل

الثاني قاتلا : إن الفردوس المفقود يرجي له يوماً أن يعود ، ولا
 يخدهنك الركود القائم ، فكم من هرثه يأتى بعد ركود ؟
 وللجرأة الفعال لما يريد — يظهر ويختفي — خير ألف صرفة
 من نفوذ يدوم هيئنا لينا . ومضى البغلان في الجدل ، لم يدرِّي
 كيف ينحسم الخلاف بينهما بغير خبير ، وقصدًا إلى الخبر فأفتابها
 بأن الحكم في مثل ذلك الأمر وسليته العد والحساب ، فعلمباً أن
 نعده من زادت قيمته في الأسواق من بغال الصنف الأول ، ومن
 زادت قيمة من بغال الصنف الثاني ، والرجحان لما تكون في
 جانبه الكثرة العددية ، فإن دلت الأرقام على أن البغال التي
 ارتفع سعرها بسند من الظاهراه الأوساط الدائرين أكثر عددًا من
 التي ارتفع سعرها بسند من الظاهراه الأقواء المتقطعين ، كان
 الحكم للأول ، وإن كان العكس فالحكم للثاني ؛ وإن لم تخُبِّ
 الداكرة كان الرجحان في هذه المشكلة للعقل الثاني ؛ إذ أثبت
 الإحصاء أن التيار القوى المتقطع يدفع الطاف دفمات أقوى وأبعد
 من التيار اللين وإن اتصل ، ودع عنك بفلا ليس لظهوره راكب ،
 بذلك بين القوم سخرية الساخرين .

ووسيلة أخرى لتنعير البغال عندنا : أن ينظر إلى نوع
 المذاود ومكانتها ، بغض النظر عما تحويه تلك المذاود من غذاء ،

أحنطة هو أم شعير ، بغل غلا سمراً وعلا قدرأً لأنه أكل من مذود في بلد بعيد ، فالمذود في هذه الحالة يكتسب قيمة من قيمة المكان الذي وضع فيه ، ثم يكتسب البغل قيمة من قيمة مذوده الذي ربط إليه حيناً . وإنني لأذكر في ذلك أيضاً أن بقلين اختلافاً ذات يوم في قدريهما أيهما أفوم ؟ أما أحدهما فاغتنى من مذود في بلاده ؟ وأما الثاني فأرسلوه إلى بلد بعيد ليعلفوه ؟ ولو عاد مليءاً الجوف لما كان بينهما خلاف ، لكنه فيما روى عنه وما ثبت بالفحص الدقيق ، لم يأك كل هنالك شيئاً إما خلاء مذوده وإما لمرض في جوفه ، وارتدى علينا خالي الأمعاء خاوي الأحشاء .

ومهما يكن من أمر فقد اختلف البفلان واستفسراً أخيراً ، لكن الأسر هذه المرة لم يحتاج إلى عدٍ وتقدير ، فواضح لكل ذي بصر أنه بالمذود ، لا بالغذاء يكون التسويم والتسuir ، فإن أردت أن تسمّ بفلا فلا تسل ماذا أكل بل قل أين أكل ، فإذا علمت أنه أكل من مذود في واق الواقع بينك وبينه الحيطات والبحار والقياق والقفار ، فذاك بغل متين مكين . أما إن علمت أنه أكل في حقل أبيه ، لم يشرق ولم يغرب عن أرضه وذويه ، ف فهو به بفلا عند بائنه وشاريه ، منه بخس دراجم معدودة .

وطريقة ثالثة في تقويم البغال : قدرتها على الرفس ، فاقواها

رسا أرقاها مقاماً لأنَّه أصلحها في تنازع البقاء ، وأحسبك لو
سئلت في هذا لأجبت برأيك الذي فهُتَ به منذ حين ، زاعماً
أنَّ البغال لم تستخدِم لترفُس إنما استخدِمت لتحمل الأثقال ،
فأعْرضُها ظهراً وأقوهاها عضلاً هو أجدرها بالصعود في أسواق
الشَّرَاء ؛ لكن ذلك تفكير ملتوٍ لا نسيغه في بلادنا ، فقد خلق
الله البغال بالظهور والحوافر ، وليس سوي التجربة وحدتها أن
يقول هل يكون البغل بغل بظوره أو بحافره ، فإن كانت
الحوافر أنجح وسيلة وأقصر طريقاً ، كانت ميزاناً عادلاً للفاضلة
بين البغال .

على أنا نستخدم كذلك وسائلكم في جس المضلات
واختبار المفاصل ، لكننا ننصرها على الطبقة الدنيا من البغال ،
فالدني "منا لا السنى" هو الذي يتتحقق امتحاناً قاسياً قبل أن
يدفع من ثمنه قرش واحد ؟ فالفارق بيننا وبينكم هو أننا نفرق
بين البغال في طريقة التسمير وأنتم لا تفرقون .

قال الرجل : إن كان هذا تسويعكم للبغال ، فكيف تقويمكم
للرجال ؟

فقال البغل : ليس في بلادنا كبير فرق بين الرجال والبغال .

بيضة الفيل

قال الشيخ : الفيلة تلد ولا تبيض — والمشكلة المراد حلها هي هذه : لو كانت الفيلة تبيض ، فماذا يكون لون بيضتها ؟ في الجواب عن هذا السؤال اختلف العلماء ؛ يقول عمارة بن الحارث ابن عمارة تكون بيضاء ، واستدل على صحة قوله بدليل من القياس ودليل من اللغة ؛ أما دليل القياس فهو أن كافة مخلوقات الله التي تبيض بيضها أبيض ، وليس في طبيعة الفيل ما يدل على أنه لو باض أخذت بيضته لونا آخر غير البياض ؟ فإذا اختلف الفيل عن غيره من الحيوان فذلك في حجمه وقوته ونابه ، وهذه صفات كلها لا تستلزم في البيضة لونا غير البياض ، فقد يكون الحيوان صغيراً كالذبابة أو كبيراً كالنعامنة ، قوياً كالعقاب أو ضعيفاً كالحمام ، بناب كالتساح أو بغيره كالدجاجة ، والبيضة هي هي في لونها بيضاء لاتتغير ؟ وما يزيد هذه الحجة وزنا ورجحانها هو أن الخلاف تجري على اطراد وتشابه ، فالكواكب متشابهة والبحار متشابهة والطير متشابه والحيوان متشابه ؟ فلو قيل مثلاً إن حيولنا جديداً صيولد بعد ألف عام ، جاز لنا أن نحكم في ترجيح يقرب من اليقين بأنه سيكون ذا أذنين وأنف واحد وعينين ؟ وعلى هذا القياس

نفسه نحكم بالبياض على بيضة الفيل لو باض . وأما دليل اللغة فهو أن البيضة مشتقة من البياض ، وإذا فالبياض أصل والبيضة فرع منه ، ولا يعقل أن يتفرع عن البياض حرة أو زرقة ، لأن الفرع شبيه دائمًا بأصله ، ولذلك قيل هذا الشبل من ذاك الأسد .

ثم استطرد عمارة فتساءل عن حجم بيضة الفيل ، وأجاب بأنها تكون قدر بيضة النعامة عشرين صرة ، لأن الفيل يكبر النعامة حجماً بهذا القدر كله ، بل لأنه في قوته يوازي عشرين نعامة ، والأساس في حجم البيضة هو قوة الحيوان البالغ ضعفه فتصغر بيضة الحيوان أو تكبر بمقدار ما هو قوي أو ضعيف ، لا بمقدار ما هو صغير أو كبير ، على خلاف الرأى الشائع بين الناس ، وقد أيد عمارة قوله هذا بأمثلة ساقها تدل على أن الحيوان ربما كان كبيراً وباض بيضاً صغيراً ، أو كان صغيراً وباض بيضاً كبيراً .

ثم تسأله عمارة أيضاً : هل كانت طبيعة الفيل تتغير لو باض ، فيكون ذا جناحين ليتخذ طبيعة الطير ؟ وأجاب بأنه ليس في نواميس الكون ما يستلزم هذا الانقلاب في طبيعته ، فالسمك يخرج من البيض وليس له أجنحة ، بل له زعناف تساعدة على السباح ولا تساعدة على الطيران ؟ وبهذا يوضح الفراش ويبيح النباب

وما إلى ذلك يخرج منه الدود ولا تخرج منه ذوات الجناح . وإنما قد يخرج من بيضة الفيل ذي الأربع قوائم وليس له جناح . وأخيراً تسامل عمارة : ماحكم الشرع في بيضة الفيل ، أيمحل كلها للمسنين أم يحرم عليهم ؟ وهنا كذلك أجب بدقته المعمودة أن بيضة الفيل حلال أكلها بشرط ، حرام بشرط : فهي حلال إذا كانت لا تكسب الإنسان الآكل صفة الافتراض ، وهي حرام إذا خيف أن تكسبه هذه الصفة . وإنما يكون الآكل بمنيعي من عدو الافتراض لو كان الفيل البائض هو الجيل العاشر من سلسلة أجيال استأنسها الإنسان . بمثل هذه الدقة المقلالية والبراعة الذهنية أنوار عمارة بن الحارث هذه المسائل عن بيضة الفيل وأجاب عنها ، ولا عجب فهو الفقيه العالم الذي سارت بفتواه الركبان فيما تعذر حلها على غيره من العلماء .

وتصدى معاشرة بن المنذر لتفنيد ما قاله عمارة بن الحارث في
بيضة الفيل من حيث لونها ، فقال عن دليل القياس الذى ساقه
عمارة بأن كافة الحيوان الذى يبيض بيضة أبيض ، ولذلك ففي بيضة
الفيل لا بد أن تكون بيضاء اطراضا مع القاعدة ، إنه دليل لا يقوم
على مسند من الواقع ، فليس صحينا أن كافة الحيوان الذى يبيض
بيضة أبيض . فيبيض البط فيه خضراء خفيفة ، ويبيض الدجاج

في بعضه حركة خفيفة ، ومن الطير ما يضله أرقط ، ومنه ما يضله أزرق . وأما دليل اللغة الذي ينبعى على أن البيضة مشتقة من البياض ولذلك وجب أن تكون بيضاء ، فهو استنتاج معمكوس ومفلوط في آن معًا : معمكوس لأننا حتى لو فرضنا أن البيضة مشتقة من البياض ، فليس هذا دليلاً على أن البيضة بيضاء لأنها بيضة ، بل هو دليل على أنها بيضة لأنها بيضاء . ولتوسيع المعنى المراد ضرب معاشرة مثل الدقيق والخبز ، فالدقيق أصل والخبز فرع فإن جاز لنا أن نقول إنه خبز لأنه من دقيق ، فلا يجوز أن نقول إنه من دقيق لأنه خبز . والدليل مفلوط ، لأننا حتى إن رتبينا صراحت الاستنتاج ترتيباً صحيحاً ، وقلنا إن البيضة بيضة لأنها بيضاء كانت النتيجة خطأ ، لأنه لا يكفي أن يكون الشيء أبيض لنحكم عليه بأنه بيضة ، وإلا جاز لنا أن نقول إن هذا الجدار بيضة لأنه أبيض ، وهذا الدقيق بيضة لأنه أبيض ، وهلم جرا .

وبعد أن فند معاشرة أقوال عمارة ، بسطرأيه في لون بيضة الفيل ، فقال : إن الفيل حيوان فيه شذوذ عن مستوى الحيوان ، والشذوذ لا بد أن ينتهي شذوذًا ، وإلا لما تكافأت المقدمات والنتائج . والشذوذ في البيض أن يكون أسود ، ولذلك فإن كان

الفيل ليبيض وجب أن تكون بيضته سوداء ، إذ لو باض بيضة
بيضاء ، كنا بثابة من يقول إن الحيوان الشاذ تفرع عنه نتيجة
لا شذوذ فيها ، وهو قول فيه تناقض بين الصدر والعجز .

وكان بين تلاميذ ابن الحارث تلميذ نحيب ، فتصدى لارد
على نقد معسرا ، فقال : إن معسرا وهو شيخ الناظفة في
زمانه ، قد زل زلة ما كان ينبغي أن يقع في مثلها رجل مثله ،
فيينا هو ينكر أن يكون للبيض لون خاص ، ويزعم أن من
البيض ما هو أزرق أو أرقط ، تراه في الوقت نفسه يقول إنه
مادام الفيل حيوانا شادا وجب أن يكون بيضه شادا في لونه
كذلك ، والشذوذ في البيض أن يكون أسود ؟ فكيف يكون
الشذوذ سوادا إذا لم تكن القاعدة بياضا ؟ هذا من جهة ،
ومن جهة أخرى نحن نسائل هذا العالم المنطقي : أصبح أن
الشاذ لا ينتج إلا شادا ؟ أيظن معسرا أنه مادامت الحية لا تلد
إلا حية ، فالأعرج لا يلد إلا الأعرج ، والأعمى لا يلد إلا
الأعمى ؟ فإن كان الأعرج ينسل من يمشي على قدميه ، كما
ينسل الأعمى من يبصر بعينيه ، فلماذا لا يليض الحيوان الشاذ
بيضة تجري مع الإلف والعادة ؟

قال الشيخ : هكذا جرى النقاش بين العلماء

* * *

و زلزلت الأرض زلزاها ، وقال الشيخ : مالها ؟ قيل :
يا مولانا قبلة ذرية ، في لحمة تضيى على الأصل والذرية .
قيل : فعجب الشيخ أن كان في الدنيا علم غير علمه .

قصاصات الزجاج

بأحدى الكنائس في إنجلترا نافذة أبدعتها يد صناع بفانت
آية من آيات الفن الروائع تحفة للزائرين ؛ اتسقت الأوانها ،
وأنقنت تصاويرها ، وبلغت في كل شيء حد الكمال ؛ ويقص
عليك الدليل أنه لما بنيت الكنيسة جيء لخرقها بفنان طبقت
شهرته الخالقين في الفن الجميل ، واستصحب الأستاذ صبياً كان
يلازمه ليتلقى عنه أصول الفن ، وأخذ الأستاذ الفنان في زخرفة
النوافذ ، ورصنت أمامه ألوان الزجاج الأوانها شتى ، يجذب من هذا
مرة ومن ذلك مرة ، ويرشد الفلام إلى قواعد الفن في صناعته
كما وضع في النافذة قطعة من زجاج ؛ فهنا مربع أزرق وإلى
جانبه حلقة حمراء ، وصورة التدليس هنا ، وهنا صورة العذراء .
وكان الأستاذ خلال ذلك يقذف بقصاصات الزجاج غير مبال
بها ، فينشرها يميناً ويساراً ، والفلام من ورائه يجمع هذه القصاصات
ليلقي بها حيث تؤمن العواقب .

لكن الفلام فنان موهوب ، فلم يلق بقصاصات الزجاج
حيث تلقى سائر الفضلات ، بل أخذ يلهم بها في سويغات فراغه
حتى كانت له في النهاية نافذة رائعة بارعة هي التي يقف عندها

الزأرون اليوم ليقص عليهم الدليل قصتها ، ويحكي أنه لما فرغ
الصبي من نافذته أطلع عليها أستاذه :

— ما هذا الذي أرى ؟

— نافذة صنعتها

— وأني لك الزجاج ؟

— قصاصات جمعتها

ورأى الأستاذ في نافذة الغلام فنا لا يقاس إليه فنه ، وكير
عليه الأمر فانتحر .

ذكرت قصة هذا الغلام الفنان ونافذته ، إذ كنت جالسا
 أمام مدفأة ليلة أمس ، وحيدا في غرفتي ، والدنيا من حولي
 صامتة لا تسمع فيها صوتا ولا حركة ؛ فاتخذت منها نقطة ابتداء
 وتركت خواطري تترى خاطرا في إثر خاطر

خطر على ذهني أول ما خطر مؤرخ فنان أقرب ما يكون
 شبهها في كتابته للتاريخ بذلك الغلام في صناعته للنافذة ، فقد كانت
 نافذته التي صنعها قصاصا تاريخياً هو أحلى ما جرت به يراعة على
 قرطاس ، وكانت قصاصاته التي صنع منها نافذته تتقدّم من الأخبار
 والحوادث تساقطت من بين أصابع الذين احتفوا كتابة التاريخ ،
 إذ قصر هؤلاء أنفسهم على الحوادث الضخمة والرجال الأعلام

ونضوا عن أسنة أقلامهم عامة الناس يميناً وشمالاً ؟ فنـ ذـ تـعـنيـه
قصـةـ حـالـ اـعـتـرـكـ مـرـةـ معـ جـارـهـ الـحـالـ وـسـادـ بـيـنـهـماـ الـودـمـرـةـ ،ـ بـقـدـرـ
ماـ تـعـنيـهـ الرـؤـوسـ المـتـوـجـةـ تـخـتـصـ آـنـاـ وـتـهـادـ آـنـاـ ؟ـ مـنـ ذـ تـعـنيـهـ
قصـةـ اـمـرـأـ عـبـورـ أـحـبـتـ قـطـنـهاـ أـوـ كـلـبـهاـ ،ـ بـقـدـرـ ماـ تـعـنيـهـ الـأـمـيرـةـ
مـلـأـتـ شـفـافـ قـلـبـهاـ بـحـبـ الـأـمـيرـ ؟ـ لـكـنـ صـاحـبـنـاـ الـمـؤـرـخـ الـفـنـانـ لـمـ
يـرـضـهـ أـنـ يـلـقـيـ بـهـذـهـ الـقـصـاصـاتـ فـتـرـابـ الرـفـوفـ ،ـ فـقـاـهـاـ وـصـفـاـهـاـ
وـسـوـاـهـاـ قـصـصـاـ هـىـ هـذـهـ الـقـىـ تـقـرـؤـهـاـ فـتـمـتـعـكـ وـتـفـتـنـكـ ؟ـ لـمـ يـهـرـهـ
الـلـوـكـ فـقـصـورـهـ وـلـاـ القـادـةـ فـحـوـمـاتـ الـقـتـالـ إـلـاـ بـقـدـارـ مـاـ يـكـوـنـ
هـؤـلـاءـ الـلـوـكـ وـالـقـادـةـ بـشـرـاـ مـنـ الـبـشـرـ ؟ـ وـكـانـ مـنـ رـأـيـهـ أـنـ صـوـلـجـانـ
الـلـكـ قـدـ لـاـ يـشـيرـ اـلـخـيـالـ بـقـدـارـ مـاـ يـشـيرـهـ مـحـرـاثـ الـنـلـاحـ ،ـ وـلـذـكـ
تـرـىـ مـادـهـ الـبـشـرـيـةـ فـقـصـصـهـ هـىـ هـذـاـ الزـارـعـ الصـغـيرـ وـهـذـاـ
الـصـانـعـ وـهـذـاـ الـبـائـعـ وـهـذـاـ الجـنـدـىـ وـهـذـهـ الـفـتـاةـ الـرـيفـيـةـ السـاذـجـةـ ؟ـ
فـنـ هـؤـلـاءـ تـكـوـنـ لـحـةـ الـحـيـاـةـ وـسـداـهـاـ .ـ وـإـنـهـ لـمـ فـضـلـ اللـهـ عـلـىـ
عـبـادـهـ أـنـ جـمـلـ بـيـنـهـمـ قـدـرـاـ مـشـتـرـكـاـ لـاـ يـكـوـنـ أـنـ يـخـضـعـوهـ لـهـذـاـ
الـتـنـاوـتـ الـذـىـ فـرـضـوـهـ عـلـىـ أـنـفـسـهـمـ فـرـضاـ فـتـيـ نـوـاـحـيـ الـعـيـشـ ،ـ
فـالـفـتـاةـ الـرـيفـيـةـ تـحـبـ فـتـاهـاـ كـمـ تـحـبـ الـأـمـيرـهـاـ ،ـ وـتـحـزـنـ زـوـجـةـ
الـأـجـيـرـ عـلـىـ وـلـدـهـاـ إـذـاـ أـصـابـهـ الرـدـىـ كـمـ تـحـزـنـ عـلـىـ وـلـدـهـاـ زـوـجـةـ
الـوـزـيـرـ ؟ـ فـالـحـمـدـ اللـهـ الـذـىـ جـمـلـ النـاسـ يـضـحـكـوـنـ وـيـكـوـنـ عـلـىـ

غرار واحد ، ويجوعون ويشبعون ويرضون ويستخطون على
نسق واحد ، ويفتقرون إلى الله ويعبدونه بأسلوب واحد ؟
وأدرك مؤرخنا الفنان هذا القدر المشترك وعرف له وزنه وقيمة ،
فجمع قصاصاته التي ألقى بها بين المهملات ، ومن هذه القصاصات
صنع آياته الخالدات .

ومضى هذا الخاطر وجاء في إثره خاطر .

طافت بذهني عشرون عاما مضت على صديق لم يكدر يخلو
فيها إلى حياته أسبوعا واحدا ، وأوشك ألا يمضي يوم خلاها دون
قراءة وكتابه يشقف بهما نفسه ومن حوله من الناس ، فكان
إنتاجه بثابة النافذة صنعا من قصاصات ، هي سويقات الفراغ
التي أبقتها له الدولة بعد أن استأجرت معظم وقته لقاء بضعة قروش
رأها أولو الأمر ثمنا عادلا له في سوق البيع والشراء ، وكأنما هاض
صديق هذا ذلك الجهد الثقيل فأقعده بينما كانت القافلة في مسيرة ،
أو رأى نفسه يمشي في طريق وقافلة الناس في طريق آخر ؛ هي
ماضية من جنوب الأرض إلى شمالها وهو سائر من الشمال إلى
الجنوب ، رأى نفسه هابطا وأنداده في صعود ، وأوفي هؤلاء
الأنداد صدقة من كان يلقي نظرة إشفاق وهو عابر مخلفا وراءه
هذا الزميل المهيض ، وذات صباح مشمس ضاح ، حمل صاحبنا

نافذته وقصد بها إلى أحد السادة رعاة الفن الجميل وهو كالليث
في صربضه :

ما هذا الذي جثني به ؟

— نافذة صنعتها

— وأني لك الزجاج ؟

— قصاصات جمعتها

وبحكم السيد الذي كان من رعاة الفن الجميل وقال : يوسفني
يا بني أن أقول إننا في هذه الدار قد تواضعنا على ألا ننعت بالفن
نافذة قوامها القصاصات ، فهاؤنت ذا ترى النافذات التي وجدت
طريقها إلى جدراناً ألواحاً كاملة .

وحمل المسكين نافذته وعاد إلى مأواه ، ولو رأه عندئذ رسام
فنان لاتهزها فرصة سانحة أن يخرج للناس آية يكتب على
إطارها « خيبة الأمل » ولأصبح ذلك الصديق بعدئذ عبرة
لكل من تحدثه في أرض الكنانة نفسه أن يصنع نافذة من
قصاصات الزجاج .

وكادت تشيع ذكرى صديق اليأس في نفسي ، لو لأن حانت
مني الفتاة إلى صورة معلقة على جدار غرفتي ، صورة « الأمل » :
كوكب مظلم خلامن آهليه إلا فتاة شد على عينيها برباط فلا ترى ،

وعلى إحدى أذنيها فلا تسمع إلا ضئيلاً ، وفي يدها قيئارة تقطرت
أوتارها إلا وترًا ، ومع ذلك كله أحنت الفتاة رأسها في ذلك العالم
الوحش المظلم الصامت ، لعلها تسمع نفها واحداً من ذلك
الوتر الواحد !

إن حدث لك يا صديق أن تقرأ هذه السطور ، فنصحى
إليك ألا تؤسك أحكام السادة الذين هم في أرض الوطن العزيز
رعاة الفن الجميل ؟ إنهم لن يزهقوا أرواحهم يائساً حين يرون
أنفسهم صغار الفكر بالقياس إلى فكرك ، ضئال المهمة بالقياس
إلى همتك ، كما فعل أستاذ الفن مع صبيه الموهوب ، بل هم
سيسيحونك أنت سحقاً وهم سينحرونك أنت نحراً ، ليبدو قليلهم
كثيراً وخللهم غزيراً .

ومضى هذا المخاطر وجاء في إثره خاطر .

فتاة في خدرها ، نائم الصبحى ، تستيقظ لتهَّيَّنْ ، ثم تمحو
زيتها للنام ! وهي في سويمات محوها لا تتجاوز ظليل خدرها ، صوننا
للشرف ، لأن الشرف من صفات الخنافيش ، هو وضوء الشمس
نقىضان لا يجتمعان ؟ فالقهرمانة الآن في الردهة ، والقهرمانة الآن
في الغرفة ، وساعة هي في الباور وساعة في الشرفة ، وهكذا أخذت
تتعاقب الأيام ، ليل يتلوه النهار ونهار يأتي بعده الليل ؟ شتاء يتلوه

صيف وصيف يأتي بعده الشتاء ؛ والوردة الأرجدة ترسل عبقها في
أرض يقع بباب انتظاراً لمن يكون لها قريباً ؛ والقرين المرقب
دونه إليها الصعب ؟ فهذه ساحرة تلقيه في الطريق وتحادعه حتى
تحدده ، وتغازله فتصرعه ؟ حتى إذا ما أفاق لنفسه وتبين فيها غش
الساحرات تركها ومضى ، ليصادفه بعدئذ شيخ هرم ملتح ، سكن
كهفاً بعيداً عن العمران ، وراح بالآكسيير يخرج من النحاس
الخسيس ذهباً إبريزاً ؛ فما إن رأى الشيخ فتاناً حتى أغراه بالمكث
إلى جواره حيناً ينفح له النار ، وله من محصول الذهب مقدار ،
ولبث الفتى ينفح النار عاماً وعاماً وثالثاً بعده رابعاً وخامساً ،
ورائحة الذهب تملأ أنفه وخياشيمه فلا يترك المفاح ، والفتاة هناك
في ارتقاها له تستيقظ لترَّى ثم تمحوا زيتها لتنام . . . تلك الفتاة
قصاصة بشرية قذفت بها الرحي بين المهملات .

ومضى هذا الخاطر وجاء في إثره خاطر ، بل سلسلة من
الخواطر جاءت في تتابع سريع ؛ فالفتاة التي تعطلت في دارها
عن غير ضعف إلا ضعفأً في إدراك ذويها ، دعت إلى النهر ألاف
الألاف من الناس الذين انتشروا في أرجاء البلاد مدائنها والقرى ،
لا يعملون أو يعلمون وكأنهم لا يعلمون ؛ فهم أقرب الناس شبهها
بمدينة ضاقت بأهلها سبل العيش ، فاتفق الجيران على أن يتبدلون

الخدمات ، فـكـل يغسل بـجـارـه ثـيـابـه ، وـكـل تـكـنـس بـجـارـتـها بـيـتها ؟
ثـم دـهـش أـهـل المـدـيـنـة أـن رـأـوا أـنـفـسـهـم كـادـحـين وـبـطـوـنـون لـم تـزـلـ
عـلـى حـالـمـا خـاوـيـة ! إـنـ السـادـة إـذ أـعـدـوا لـأـنـفـسـهـم حـيـاة تـرـضـى فـيـهـمـ
الـفـرـاـزـ وـالـشـهـوـاتـ ، نـثـرـوا حـوـلـهـمـ عـنـ غـيرـ وـعـىـ هـذـهـ القـصـاصـاتـ .

وـصـاحـ صـاحـ : كـيـفـ السـبـيلـ إـلـىـ الإـصـلاحـ ؟

الـإـصـلاحـ سـيـلـهـ أـنـ تـعـرـفـ لـكـلـ قـصـاصـةـ قـيـمـتـهـاـ ، وـأـنـ تـجـدـ
كـلـ قـصـاصـةـ مـكـانـهـاـ مـنـ نـافـذـةـ الـجـمـعـ ، فـمـنـ هـذـهـ القـصـاصـاتـ
الـبـشـرـيـةـ بـمـنـ يـنـسـقـهـاـ أـمـةـ مـنـتـجـةـ عـامـلـةـ ؟ـ مـنـ هـذـهـ القـصـاصـاتـ
الـبـشـرـيـةـ بـمـثـلـ ذـلـكـ الصـبـيـ الـفـنـانـ ؟ـ .

الدقة الثالثة عشرة

إذا دقت ساعتك ثلاثة عشر دقة ، كانت الدقة الثالثة عشرة خطأً في ذاتها أولاً ، وداعياً إلى الشك في صدق الدقات السوالف ثانياً ، ثم كانت ثالثاً بثابة النذير الذي يمان لك في صوت جهير أن الآلة كلها فاسدة لا مندوحة لها عن إصلاح وتغيير .

وقد دقت ساعتي ذات ليلة ثلاثة عشرة دقة ، إذ كنت بين يقظة ونمايس ، ولبست الدقة الثالثة عشرة حينما في الهواء تجبر وراءها ذنباً من رنين يرتعش مائجًا فيهز مسمعي بأصداء خافتة أخذ يتداخل بعضها في بعض حتى صارت في الأذن طينيناً موصولاً ودارت في نفسي معانها مضطربة غامضة كما تدور في النفس أوائل الأحلام عند من ينسحب من يقظة النهار شيئاً فشيئاً ليأخذ في رقدة الليل ؟ حتى إذا ما أخذ مني الكرى بمعاقد الجنفين ، رأيتني في بهو فسيح كتب على بابه « بهو الفراعنة » ، رصت إزاء جدرانه ثلاثة عشر تابوتاً نقشت على ظهرها رموز ورسوم مما تراه على توابيت الفراعنة الأجداد ؛ لكنها كانت تدق كأنها

الساعات ، كل منها يدق ثلاثة عشر دقة ، حتى إذا ما فرغت الواحدة من دقاتها بدأت الأخرى .

كان وهو في سياحة معتملاً لا تتبين فيه حدود الأشياء وانحصاراً إلا إن دنوت منها ونظرت إليها عن كثب ، فرُشت أرضه بمنشور من الرمل يبعث صوتاً أحشَّ كلاماً داست على حصبة قدم ؛ وكان يضيئ في وسطه قنديل ضئيل استقامت في ذيله شعلة النار ، لأن نوج يمنة ولا يسرة ، لسكنه الهواء ، أو قل لأن دامه ؛ فما يسمع القادم إلى « بهو الفراعنة » إلا إحساس عميق بأنه إنما أقبل من المكان على مقبرة كل ما فيها يوحى بركرود الموت وجوده ؛ ولأول مرة أدركتُ في وضوح أن الضوء إذا خفت كان في طبيعته أقرب إلى الظلام منه إلى الضياء ، لأنه يزيد من الأشباح التي تتراهى لนาزيريك ولا يكاد يعينك على الإبصار ، فكأنما هو ظلام منظور ، أو نار بغير نور .

وقفت ذاتاً لأنصت إلى الدقات التي كانت أدفنت إلى حشرجة الموت منها إلى الرنين الصافي ، وقد امتلأت أرجاء المكان بأصدائها حتى خيل إلىَّ أن موجات الصوت تتراكم بهضها فوق بعض ، وأني مغموم منها في بركة من صوت ؛ ولأول مرة كذلك أدركتُ في وضوح أن الصوت إذا انبعث من

وأدى الموت ، كان في طبيعته أقرب إلى الصمت منه إلى الصّيات ؟
فقد أحست حول بصمت عميق رغم هذه الأصداء التي تملأ
أرجاء المكان ، وخشيت أن أحرك قدماً فيصيّت الرمل تحت
قدمي ، ويعلن بصوته عن وجودي في مكان أريده به في أغلب
الظن أن يرمي الموت لأن يكون مضطراً للحياة والأحياء ؟
لكن لما سكتت ساعة عن دقها وبدأت ساعة ، أحست
بدافع يجذبني إلى الساعة الدقاقة ولم أملك الوقوف ، فخطوت
نحوها خطوة الخائف الوجل ، جف في حلقة الريق وارتعدت منه
الفرائص ، وودّ لو استطاع أن يتحقق رجاء أبي العلاء ، فتسير في
الهواء رويداً حتى لا يحرك حصبة الأرض بقدميه .

دونت من الساعة الدقاقة فإذا بوجه التابوت فيها قد تبدل
 شيئاً عجيباً تكاد تختر رؤيته صریحاً ؛ انقلب وجه التابوت في
ثلاثة أرباعه السفلي لوباً من زجاج وفي ربعه الأعلى صریحاً من
الخشب فيه ثقب مستدير ؛ وكان البندول إنساناً مخنوتاً أخذ جثمانه
يتأرجح خلف الفلاف الزجاجي يمنة ويسرة ، مشدود الذراعين
موثق القدمين ، وتدلى رأسه من الثقب في أعلى الإطار ؛ ينطليه
طربوش قديم بالمجعد السقف والجوانب ، طال «زره» وطل
حتى لف حول عنقه ثلاث عشرة حلقة ، وجحظت عيناه وانفتح

فهـ وـدـلـلـ لـسـانـهـ وـأـخـذـ يـهـزـ فـأـجـاهـ مـعـاـكـسـ لـحـرـكـةـ جـسـدـهـ ،ـ فـإـنـ تـأـرـجـحـ الجـسـدـ يـمـيـنـاـ مـالـ لـسـانـهـ نـحـوـ الـيـسـارـ ،ـ وـإـنـ تـأـرـجـحـ الجـسـدـ يـسـارـاـ مـالـ لـسـانـهـ نـحـوـ الـيـمـينـ ،ـ أـوـ خـيـلـ إـلـىـ أـنـ يـفـعـلـ .

لـمـ يـفـتـنـيـ بـيـنـ هـذـهـ الـفـازـعـ كـلـهـ أـنـ أـعـجـبـ لـلـقـدـرـ كـيـفـ كـانـ فـيـ سـخـرـيـتـهـ حـكـيـماـ وـفـيـ حـكـمـتـهـ سـاخـرـاـ ؟ـ قـدـ مـاتـ الرـجـلـ مـخـتـنـقاـ بـمـاـ أـخـذـهـ فـيـ حـيـاتـهـ دـلـيـلاـ عـلـىـ أـنـ هـيـ بـيـنـ الـأـحـيـاءـ !ـ مـاتـ مـخـتـنـقاـ بـالـذـيـ اـصـطـنـعـهـ رـمـزاـ لـعـزـتـهـ !ـ أـكـانـ السـمـ الزـعـافـ إـذـاـ يـكـنـ لـهـ فـيـ خـيـوطـ هـذـاـ الـإـرـثـ الـجـيـدـ ؟ـ وـقـعـ فـيـ وـهـمـ أـنـ تـرـاثـ أـجـدـادـ باـعـهـ عـلـىـ الـحـيـاةـ وـالـنـشـاطـ ،ـ فـإـذـاـ تـرـاثـ الـأـجـدـادـ يـنـحدـرـ بـهـ إـلـىـ مـهـوىـ الـلـوـتـ وـالـمـلـاـكـ !ـ مـاتـ الـمـسـكـيـنـ مـخـتـنـقاـ فـيـ أـغـلـالـ وـأـصـفـادـ مـنـ نـسـجـ الـآـبـاءـ وـالـأـجـدـادـ ،ـ وـلـوـ أـخـلـصـ لـهـ النـصـيـحةـ نـاصـحـ قـبـلـ أـنـ يـخـتـنـقـ لـأـشـارـ عـلـيـهـ أـنـ يـنـسـلـخـ مـنـ جـلـدـهـ اـنـسـلـاخـاـ ،ـ لـأـنـ فـيـ جـلـدـهـ الـضـرـ وـالـوـبـاءـ ؟ـ لـوـ أـخـلـصـ لـهـ النـصـيـحةـ نـاصـحـ قـبـلـ أـنـ يـخـتـنـقـ لـأـشـارـ عـلـيـهـ أـنـ يـلـقـيـ عـنـ نـفـسـهـ هـذـاـ الـلـوـتـ الـرـابـضـ ،ـ وـأـنـ يـحـطـمـ هـذـهـ الـأـغـلـالـ وـهـذـهـ الـأـصـفـادـ لـيـكـونـ بـيـنـ سـائـرـ النـاسـ خـفـيـاـ نـشـيـطاـ ؟ـ لـكـنـ عـلـمـوـهـ فـتـلـمـ أـنـ أـصـفـادـهـ سـلاـسـلـ مـنـ ذـهـبـ ،ـ وـهـلـ يـطـرـحـ الـذـهـبـ النـضـارـ إـلـىـ أـحـقـ مـجـنـونـ ؟ـ عـلـمـوـهـ فـتـلـمـ أـنـ فـيـ الدـنـيـاـ شـرـقاـ وـغـربـاـ ،ـ وـأـنـ لـشـرقـ هـذـاـ الـبـرـيقـ الـذـيـ تـلـمـ بـهـ تـلـكـ السـلاـسـلـ الـذـهـبـيـةـ ؟ـ

ولو أخلص له النصيحة ناصح قبل أن يختنق لأفهمه أن ليس في الدنيا شرق وغرب ، لكن في الدنيا إنساناً يحيا ويقتدِم فيقال له غرب ، ويتدَهُر ويَمُوت فيقال له شرق ، وله بعد ذلك أن يختار بين الحياة والموت : لكن مات المسكين — وأسفاً — مفأول اليدين موثق القدمين ؟ علوه بسلسلة ذرعها خمسة آلاف عام تمتَد إلى حيث كان أجداده عن الحياة في شغل يبنون الأهرام الشوامخ استعداداً للموت والفناء ، ومن يدرى ؟ لعله مات بعد أن يذر في أبنائه بذور الرجاء .

هنا دقت الساعة دقتها الثالثة عشرة ، واتسعت من الرأس للتدلّى ثغرة فمه ، فإذا هي بباب والشفتان مصراعاه ، وانقلب الإنسان حارساً شد على وسطه حزاماً أحمر ، وانحنى في احترام يدعوني للدخول .

دخلت لأجدني واقفاً أمام بناء فخم ضخم رفيع الماء ، ودخلت الدار فكان الذي دخلته حجرة دراسية تخلق في صحنها ثلاثة عشر صبياً وقف في وسطهم معلمهم ، على نحو ما تخلقت التوابيت في البيو واستقامت في وسطها شعلة الفنديلن ، ولسبب لا أدريه حدّجت بصرى في المعلم حيناً لا أكاد أتحمّل عنه ، لم تعجبني هيئته ، ولم أشهد على وجهه علامات الصقل والتهديب

التي يتركها العلم عادة على وجوه أصحابه ، كان طربوشه أوسع من رأسه فهبط حتى ارتكز على أذنيه ، وغضى جبهته إلا قليلاً وكاد يلمس حاجبيه ، وكان على صدغيه خليط متنافر من آثار الجدرى ومن بقع جلدية مختلفةألوانها ، حلق شاربيه إلا جزءاً صغيراً جداً تكوم تحت أنفه كأختنساء ، ثيابه كلها عجائب ، فبدله مصنوعة من قماش لم يُرِد ناسجه أن ينتهي إلى هذا الذي اتهى إليه ، وستره طالت حتى بلغت ركبتيه ، فهى ستة ونصف ستة أو هي ثلاثة أربع الجبة ، فلا هي هذه ولا هي تلك ، وقيصه لم تنظمه مكواة ، وحذاوه طويل شاحب ، وقد عانق أحد سرواليه بأعلى فرد من حذاءيه فانكسر عن شيء من ساقه ، وكان الطباشير يلون يديه وكيمه وصدر ستراه ، وتناثرت منه بقعة أو بقطان فوق طربوشه ؛ أخذ يبدل الكتاب بين يديه ، فيمسكه بيمناه تارة وييسراه تارة ، وكلما صنع ذلك جذب صدر ستراه بيده التي أطلق سراحها ، ثم وضع يده في جيبه ، ثم أخرجها ، ثم سعل سعالاً خفيناً ، ثم استرق إلى نظر المتهيب المرتاب كأنه طير وأنا صائد ، ولم أتعجب لهذا منه ، إذ الناس في بلادنا رجالن : صائد ومصيد ، وقد يكون الرجل صائداً في موضع ، مصيداً في موضع آخر ، وقد يكون مصيداً اليوم صائداً الغد ...

يا سبحان الله العلي العظيم ! أمن هذا الرجل يستمد هؤلاء
 الأطفال العلم ، ويستقون الأخلاق ، ويستوحون أصول الذوق
 الجميل ؟ أى عجب بعد ذلك إن شب هؤلاء الأطفال رجالا
 وساروا في شارع البحر بغير الإسكندرية الجميل فأكلوا الخسن
 وقد نفوا بأوراقه في طول الشارع وعرضه ، لا ترى أبصارهم قبح
 ما يصنعون ؟ أى عجب إن شب هؤلاء الأطفال رجالا فصروا
 القصب في عربات الترام وألقوا بالشفل في أرض العربة ، لا يدركون
 في ذلك شيئا يُذم ويُعاب ؟ أى عجب إن شب هؤلاء الأطفال
 رجالا فلبسوا عمامٌ وطرايشه وطراطير وطاقيات ولاسات
 وبدلات وجبات ، كأنهم البهلوانات في سوق الأراجيح ، ولا
 تقع أبصارهم من ذلك كله على شيء يخدش الذوق الجميل ؟ إن
 هذا المعلم بين هؤلاء الصبيان هو بعينه ذلك القنديل الضئيل في
 فهو بين التوויות ، هو أقرب في طبيعته إلى الفضلام منه إلى
 الضياء ، هو إلى الجهل والتجهيل أدنى منه إلى العلم والتعليم .
 ووقف سيل خواطري حين قال المعلم بصوت خشن غليظ :
 « أقرأ يا شاطر » .

وقرأ الشاطر : جَلَسَ ... وَقَفَ ... أَكَلَ ... ضَرَبَ ...
 حتى أكمل على هذا النحو اثنتي عشرة كلمة ، فقلت له في لمحة

الفتشنين — والمفتشنين نفمة خاصة — : « تَهْجَّ الْكَلْمَةُ التَّالِيَةُ يَا شَاطِرُ ». .

فنظر الشاطر إلى « إلى الكتاب إلى » مرة أخرى إلى معلمه « إلى الكتاب وقال : بـ . . فتحة بـ ... تـ ... فتحة تـ ... كـ فتحة كـ ... زـ رـ عـ ... »

هي الدقة الثالثة عشرة التي هي خطأ في ذاتها أولاً ، ومدعاة إلى الشك في صدق الدقات السوالف ثانياً ، وهي ثالثاً بثابة النذير الذي يعلن لك في صوت جهير أن الآلة كلها فاسدة لامندوبة لها عن إصلاح وتغيير ، لم يتعلم هذا الصبي علمًا ، ولم يتعلم خلقاً ، ولم يتعلم شيئاً من قواعد النحو الجميل .

وغادرت حجرة الدراسة من فوري لأنقى مرة أخرى بالحارس الذي شد على وسطه حزاماً أحمر ، فأدخلني مصدعاً وضغط فيه على زر وتركني ، فطلع بي المصعد ثلاثة عشر طابقاً حتى بلغ بي قبة البناء ، وانفتح بابه على مقهى صاحب بالأصوات المتنافرة : طق ، طاق ، سـ ، صـ ، سـ ، دودو ، كـشـشـ ، طـقـ ، طـاقـ ... تـصـفيـقـ وـصـيـاحـ وـضـرـبـ بـأـحـجـارـ النـرـ وـقـهـقـهـةـ منـ رـجـالـ جـلـسـواـ إـلـىـ مـنـاضـدـ رـصـتـ فـيـ ثـلـاثـةـ صـفـوـفـ ، فـيـ كـلـ مـنـهـ أـرـبعـ ، ثـمـ انـفـرـدتـ المـنـضـدـةـ التـالـيـةـ عـشـرـةـ فـيـ رـكـنـ وـحـدـهـ ، وـجـلـسـ إـلـيـهـ

رجل في نحو الخامسة والثلاثين ، بخلست إلى جانبه وحياته خيّي :

— ما هذا المكان ؟

— ندوة الجامعة .

— وأنت من أبنائها ؟

— تعنى من أبناء الجامعة ؟ نعم ، تخرجت فيها منذ ثلاثة

عشر عاما ، تلاميذى هم اليوم طلاب الجامعة .

— أية مادة درست ؟

— أنا دكتور في التاريخ كانت رسالتي « اسكندرية

الإسكندر » .

— موضوع لطيف .

— لم أختره للطفـهـ ، إنما اختـرتهـ فـي إثـر حادـثـ وـقـعـ لـيـ فـيـ

الإسكندرـيـةـ ...ـ كـانـتـ لـيـ سـيـارـةـ جـيـلـةـ أـسـوـقـهـ ،ـ وـحـدـثـ ذـاتـ

يـومـ إـذـ كـنـتـ أـصـطـافـ ،ـ أـنـ اـنـثـيـتـ بـسـيـارـتـيـ مـنـ شـارـعـ إـلـىـ

شـارـعـ فـصـدـمـتـيـ سـيـارـةـ جـاءـتـ مـنـ الجـهـةـ الـمـقـابـلـةـ ،ـ صـدـمـتـيـ صـدـمةـ

يـنـحـطـمـ لـهـ الصـلـبـ الصـلـيـبـ ،ـ فـاـنـخـدـشـتـ مـنـ سـيـارـتـيـ قـلـامـةـ

ظـفـرـ ،ـ وـعـجـبـ النـاسـ لـلـمـعـجزـةـ ،ـ وـلـوـعـرـفـواـ سـرـ الـمـعـجزـةـ مـاعـجـبـواـ ،ـ

فـقـدـ كـانـ فـيـ سـيـارـتـيـ مـصـحـفـ شـرـيفـ ؟ـ وـيـشـاءـ اللـهـ أـنـ يـجـالـسـ

وـالـدـىـ فـيـ هـذـهـ اللـحـظـةـ عـيـنـهـ وـهـوـ فـيـ دـارـهـ رـجـلـ كـشـفـ اللـهـ عـنـهـ

حجاب الغيب ، فصاح : الله أكابر ! وسأل والدى : ما الخبر ؟
قال الرجل : كان ابنك بين أننياب الموت فأفتقذه من الموت
سر من الله .

هنا دقت ساعة الندوة ثلاثة عشرة دقة ، واستيقظت عند
الدقة الثالثة عشرة لأرى أن غرفتي لم تزل في ظلمة من
الليل البهيم .

شعر مصبوغ

رأيت رجالاً بين خمسينه وستينه صبغ بالحناء رأسه وشاربيه
ليطمس بالصبغة ترقيم الزمن .

لكن الزمن أبى أن يلين ويسنكين ، فطفق كل منها
يناوش الآخر في لباقة المحتال الماهر ، مناوشة كانت أقرب إلى
الملاعبة والمداعبة منها إلى القتال الجاد العنيف ؟ فصاحبنا ما ينفك
لشبيه راصداً — زجاجة الصبغة في يمناه والمرأة في يسراه —
كما لاح له من شبيه ضوء هنا أو لمع له برق هناك ، قابله بهذا
الذى أعده له الصيدلى في دقة الفن كله والمعلم كله ، حتى يخدع
الناس عن هذه الشيخوخة السكرية التى أشتبت فيه الأنیاب
والأظفار ، بل حتى يخدع نفسه عن هذا المهرم الذى يدنو به نحو
الفناء بخطوة دعوب ؟ ثم ماينفك الشيب أن يفافله حيناً بعد حين ،
فيطل عليه بشعرات بيض ينثرها في الشمال صرفة وفي الجنوب
صرفة ، وفي وسط الرأس تارة ، وطوراً يستبدل بهذا الإضراب من
قتال الكروافر هجوماً عاماً منظماً ، فيدفع لصاحبنا شعره المصبوغ
كله إلى الوراء خطوة ، فيديبه أخضر الأعلى أبضم الأسفل ؛

وينبغي أن نسجل للحقيقة والتاريخ أن الشيب في هذه المعركة
كان أ Nigel من صاحبه ؟ فصاحبها دائمًا يسد طعنته في الخفاء ،
ولا يبوح بسر قتاله إلا إلى أخلص الخلاصاء ، وأما الشيب فيرد
له الطمأنة عليناً وفي وضح النهار .

وأعجب العجب أن صاحب الشعر المصبوع لم يدرك أن
موطن الشيب في دمائه ، وأن جذوره قد ضربت في جوفه
وأحسائه ، وأنه إن أراد لشباب رجعة ، فليتوكل على الله ولipsum
أمله في أبنائه .

ذكرت صاحب الرأس المصبوع حين خرجت بالأمس إلى
ضاحية ريفية في شمال لندن ، ونحن الآن من فصول العام في
فصل الخريف ؛ والفصول في الجملة بينة العالم وانحة الحدود ؛
فلست بمستطاع أن تخطيُ الشتاء إذ يكسو لك ما حولك بين
آونة وأخرى بالثلج والصقيع ؛ ولست بمستطاع أن تخطيُ الربيع
والدنيا من حولك كلها تورق وتزهر ؛ أو أن تخطيُ الصيف وقد
خدمت النار في المدافئ وانقطع عنك نداء العداد الذي لا يشبع
بسیال من الشلالات تلقیها في جوفه صباحاً وعصراً ومساء ؛ ثم
لست بمستطاع أن تخطيُ الخريف وكل ورقة تقع عليها عينك
فوق الشجر قد أخذت تجف وتذبل استعداداً لاسقوط .

ذكرته حين خرجت بالأمس إلى خلاء ريف وافترشت
معطف المطر، وأسندت ظهرى إلى جذع سنديانة ضخمة، وعلى
بعد أمتار مني دار ريفية صغيرة إلى جانبها شجرة لم أدر ما نوعها،
لم يلبث أن جاءها غلام في نحو الثانية عشرة من عمره، وارتقي
صندوقاً خشبياً وفي إحدى يديه وعاء فيه طلاء وفي الأخرى
فرجون؛ ثم أخذ يغمس فرجونه في الوعاء ويطللي ما أصفر من
حواشى الورق ليرد له لونه المفقود، ولبث على هذا النحو ساعة
يعمل في أناة وصبر؛ ولم يكن خلال هذه الساعة قد أكل نصف
غصن واحد، وهبت ريح خفيفة أسقطت له بعض ما صبغ؛
وعندئذ خرج من الدار شيخ محدودب الظهر، وصاح بالغلام:

— مَاذَا تصنِّعْ يَا ولِيْمْ؟

- أصبغ بالطلاء الأخضر ما اصفر من أوراق شجرتي .

إنهما يا عمماه تذوي وتنحدر إلى فناء سريع.

فأمرَّ الشيخ كله على صدغيه وابتسم ، لكنه لم يقل شيئاً . وإنه من العجب حقاً لا يفطن الغلام —مهما يكن من غفلته وقلة خبرته — إلى أن الصبغة الخضراء لن تتف دورة الفلك في وجه الشتاء ، كلا ولن تجدى شيئاً في دفع الفداء ؟ وأنه إن أراد لشجرة حياة فليتوكل على الله

وليحسن لها الفداء وليرقب بالرجاء نهضة الريع .

وذكرت صاحب الرأس المصبورغ ، حين رأيت صبياً له ساعة اختلت عدتها فضلَّتْ عقاربها ، وعز عليه إلا تدل ساعته على الزمن كما تدل عليه الساعات عند سائر الناس ، فضم أن يهدى بها هو إلى الزمن بدل أن تهديه ؟ وكان في بهو منزلهم ساعة دقاقة كلما دقت رباع الساعة أو نصفها ، أدار الصبي عقارب ساعته بيديه ، حتى ضاق صدرًا بهذه العناية المتصل ، فقد كان يرجو أن يؤدي إلماحه وإخلاصه في أن تتخذ المقارب وضعها الصحيح إلى إصلاح ما فسد ، ولم يدرك أبداً أن ساعته لن يصلح لها أمر إلا إذا أصلحت عجلاتها وتروسها حيث المطلب والفساد .

وذكرته إذ ذكرت جارة لنا مرض وحيدها وارتفعت حرارته إلى درجة أشرفت به على الموت ، ولم تدرك الأم المسكينة ماذا تصنع ، فأخذت تضع على رأس مريضها وجسده ثلجًا بعد ثلج ، لتزيل عنه العلة بازالة ظواهرها ، فما لبثت أن أزالته فعلا عن ولدها العلة وظواهرها معا ، لأنها أزالته عن الحياة .

وذكرته حين ذكرت أمة بأسرها نسبت إصلاحها على منوال الشعر المصبورغ ، الذي يهدى لك كل علامات الشباب إلا شيئاً واحداً ، هو فتوة الشباب ! ففي مدارسها كل ما في مدارس

العالمين من أدوات ومعدات وتلاميذ وأساتيد ، إلا شيئاً واحداً هو التعليم ، إذا أردنا بالتعليم تربية تقلب وجهة النظر إلى الحياة رأساً على عقب ؛ وفي جيشها كل ما في جيوش العالمين من ضباط وجند وذخيرة وعتاد ، إلا شيئاً واحداً هو أنه لا يقاتل ؛ وفي دستورها كل ما في دساتير الأرض من مساواة بين الأفراد ، إلا شيئاً واحداً هو أن ليس بين الأفراد هذه المساواة .

ذكرت صاحب الرأس المقصوبع حين ذكرت أمّة بأسرها سرى الطفيان في دمائها ، وتمكّن من أنسجتها وأعضائها ، ثم أرادت لدائها دواء ، فأثبتت في محفوظاتها أن الناس سواسية ، وسجلت في دستورها أن يكون فيها — كما في سائر الأمم — انتخاب ونواب ؛ ولعلها لم تدر أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم .

فإن وجدت — وما أظنك واحداً — بين شعوب الأرض شعباً ، والوالد فيه يرى ألا أبوة بغير سياسة الحجاج في بيته ، والولد يرى ألا بنوة بغير خشوع وخضوع ؛ الزوج فيه يرى ألا رجلة بغير احتكار للرأي ، والزوجة ترى ألا قرار لحياتها بغير إذعان ؛ المعلم فيه يرى ألا تعليم بغير أن ينصرّم التلاميذ في صمت لعياراته كأنما هوراع في معبد ينطق لعباد الله بما خطّ لهم القضاء

في اللوح المحفوظ ، ويرى التلاميذ ألا تعلم بغير أن يحفظوا
 مؤمنين مصدقين لما قاله المعلم من قول مأثور : الصانع فيه لا يلقن
 صناعته لصبيه إلا إذا سامه صنوف العذاب أولانا ، وصبيه يرى
 ألا سبيل إلى تلقي الحرفة دون أن يستسلم لهذا القضاء المحتوم ؟
 الرئيس فيه يرى من حقه على مراءوسه أن يطفي ويتجبر ، والمراءوس
 يرى من واجبه نحو رئيشه أن يستضال ويستصغر ؟ المالك فيه
 يرى من حقه على أجيره أن يستغله ويستذله ؟ والأجير يرى من
 واجبه نحو المالك أن يستغل وأن يستذل ، الخدوم فيه لا يهديه
 ضميره أن يكون خادمه ما لأنبائه من حقوق البشر ، والخادم
 لا يحس أنه كهؤلاء الأبناء ، بشر له ما لهم من حقوق ، الشرطي
 فيه يرى من حقه أن يسب ويصفع ، وصاحب الحاجة عند
 الشرطي يرى من واجبه أن يغفى عن شيء من السباب
 والصفعات .

إن وجدت — وما أظنك واجداً — بين شعوب الأرض
 شيئاً فيه هذا كله ، وأكثر من هذا كله ، ثم وجدت في
 محفوظاته أن الناس سواسية ، وفي دستوره أن له انتخاباً ونواباً ،
 فاعلم أنه شعب عز عليه أن يرى ضعفه ماثلاً أمام عينيه ، فتصبح
 بالحناء رأسه وشاربيه .

تجويع النمر

أنا مدين بساعة من أجمل ساعات التفكير للكاتب الفاضل الذي أدخل تعديلاً على نظرية التطور كارل دارون ، بفضل الأنسى تنتهي إلى أصول عدة ، لا إلى أصل واحد ؟ فالناس في رأي الكاتب الفاضل منهم الكلب الذليل ، ومنهم الخنزير القدور ، والفار الجبان ، والثعلب الماكر ، والحمار العبيط ، كما أن منهم الليث المصور ؟ وإنه لمن الشطط والإسراف حقاً أن نحاول التوحيد فيما أراد له الله اختلافاً وتباهياً

تلك لمسة عبرى لا شك في نوعه ، والرأى فيما يظهر حق لا ريب فيه ؛ فليس الأمر هنا خيالاً شطح بالكاتب فطار به عن الواقع ، أو شطح به الكاتب وهو من برجه العاجى فيعزله عن الناس ، بل هو مستمد من ذلك الواقع نفسه ومن هؤلاء الناس ؟ ودنيا الواقع لم تختلف ، ولن تختلف إلى آخر الدهر ، فإن ثبتت تحقيقاً لما نزعمه لك فسِرْ في الطريق مفتوح العينين ، لا نطلب منك أكثر من هذا ولا أقل ؛ على أننا نشرط شرطاً واحداً ، وهو ألا تخندع بالإهاب البشري الذى يلبسه الناس في

الطريق ، بل احلل عراه بخيالك — ولا شك أن لك نصيباً من الخيال قل أو كثـر — وسترى في جوفه الكلب أو الخنزير أو الفأر أو الحمار أو ما شاءت لك الظروف أن تجد ؛ ونقول احلل عري هذا الإهاب البشري بخيالك ، لأننا نظن أن هذه الصنوف الحيوانية الكامنة في أجوف الآدميين ضرب من ضروب الخيال ؟ ولكننا نريد لك السلامة والعافية ، فقد تبقر إنساناً لتخرج منه حيوانه المستور ، فإذا الدولة تقتضيتك حيانك ثمناً لما صنعت يداك .

والساعة الجميلة التي أma مدين بها لكتابنا الفاضل ، هي ساعة استبطنت فيها دخيلة نفسى أولاً ، ثم استعرضت بعدها «ش» و «ب» من أعرف من الناس ، وحاوت أن أتعقب كلاً إلى عروقه الأولى ؟ وما إن بدأت بالنظر إلى طوية نفسى حتى اعتزاني مزيج عجيب من غبطة وذهول ، فقد سرني أن أصيب في التطبيق نجاحاً سريعاً ، فقد كان حسبي نظرة واحدة سريعة لأنشد الحيوان الكامن في جوفي جلياً وانحصاراً على الضخم وأذيه الكبيرتين ونظرته البلهاء ؛ ولكن كم حز في نفسى ألا أجد في إهابي إلا هذا الحمار العبيط ! لم أجد هناك الليث المصور الذى تميـت ، بل لم أجد هناك الثعلب المـاـكر ، فلأنـ أـكونـ ماـكـراـ

ذا دهاء والتواه خير ألف مرة من أن أكون حمارا تتعاقب عليه الأعوام عقدا بعد عقد ، فلا يعرف كيف يظفر منها بما يظفر به صواه في أيام معدودة ؛ على أنى ما كدت أبدأ في كشف الغطاء عن دخيلة «ش» و «ب» حتى تعثرت و بدت لي صعبا لم أكن أتوهم وجودها ؛ فذهب الكاتب الفاضل بسيط في ظاهره شديد التقييد في حقيقته ؛ وقد لا يكون في الأمر تقييد ، وإنما هو قصور مني وعجز في قدرتي ؛ ولا بأس هنا من الاعتراف للقارئ بما يصعب جدا على إنسان أن يعترف به ، وهو أنى في موقف لا أحسد عليه من ضعف الإدراك ؛ أنا لا أتواضع ، فقد علمتني التجربة المررة في أعوام جاوزت بها الأربعين ؛ أن التواضع في مصر المحروسة بعنایة الله سرعان ما يصبح ضعة ، والتهاون فيها لا يليث أن ينقلب هوانا ؛ وإن شئت الدليل على صدق ما أقول ، فدونك مقياس الحياة العملية الناجحة ، قسني بهذا المقياس ، ترني أنحدر إلى شيخوختي بما يبدأ به الناس عادة شوط الشباب ، تر البداية عند الناس منتهاي ؛ وإذا علمت أن مزنتك عند الناس معيارها نجاحك في الحياة العملية عرفت فداحة المصائب ؛ ثم ألم أنبيك منذ قليل أنى صوبت نظرى إلى جوف فم راعنى إلا حمار عبيط ينكشف عنه الستار ؟

إذاً فقد لا يكون في الأمر تعقيد ، وقد تكون العلة قصورى وعجزى ؟ وسواء كانت هذه أو تلك ، فنحن الآن في موقف المؤرخ يقص على الناس ما وقع ، والذى وقع هو أنى أزلت الغطاء البشري عن «ش» و «ب» فوجدت في كل منها أكثر من حيوان واحد ، وكان التفر عنصراً مشتركاً فيهما معاً ؛ ففي «ش» رأيت كلباً وغراوفي «ب» رأيت فأراً ونمراً ؛ هنا أسقط في يدي ، ولم أدر بماذا أفسر ما أرى ، فلا هو يجري مع دارون في جمع الناس تحت أصل واحد ، ولا هو يجري مع مذهب الكاتب الفاضل في تعدد الأصول ؟ بل الأمر فيها أرى يقع وسطاً بين المذهبين ، فأيهما اختار لنفسى رأياً ومذهباً ؟

ولم تدم حيرتى إلا لحظة قصيرة ، ثم استجمعت شجاعتي وقواي ، واتهيت إلى قرار ، فلماذا أضعف أمام دارون ؟ ولماذا أضعف أمام الكاتب الفاضل صاحب التعديل ؟ أليست الحقائق أمامى جهيرة الصوت لا تدع مجالاً لريب مرتب ؟ أليس هذا «ش» أمام ناظرى فيه الكلب والنمر في آن معاً ، ثم أليس «ب» فيه الفأر والنمر جنباً إلى جنب ؟ إن سلامـة المنطق تقضـى بأنه إذا تعارضـت النظرـية والحقائق فلا بدـ من نسخـ النظرـية استـمسـاكـ بالحقائق ، ولا بدـ من إعادةـ التـفكـيرـ لـمـنـاـ نـهـتـدـىـ إـلـىـ نـظـرـيـةـ أـخـرىـ

تتکافأ مع الحقائق التي تراها العيون وتحسها الأيدي ؟ فلماذا لا أدلى بدلوي في الدلاء لعلها تخرج للناس بقليل من الماء ؟ وإذا فهلك ما انتهيت إليه :

ليس الناس جميعاً فرعاً عن أصل واحد ، كلا ولاهم بغير هذا الأصل الواحد ؛ فإذا استثنينا الحمار العبيط دون سواه ، وجدنا كافة الناس تتفق في شيء هو التمر ، ثم تختلف في أشياء هي شتى صنوف الحيوان ؟ فكل فرد من الناس — ما خلا الحمار — في جوفه نوع من الحيوان وإلى جانبه نمر ، وهو يبدى من هذين التوأمین ما يقابل به الموقف على أتم وجه وأوفاه . فقد رأيت «ش» في موقف بذاته كلباً ذليلاً وضيئلاً خافت الصوت خافضاً البصر حتى إذا ما سنت له الفرصة المواتية «تمر» ؛ وقد رأيت «ب» ذات ساعة فاراً ضئيلاً هزيلًا عديداً جباراً ، حتى إذا ما سنت له الفرصة أيضاً «تمر» . وهكذا قل في شتى أفراد الإنسان ، إلا من كان يتووى في بطنه حماراً عبيطاً ، فهذا قد تواتيه ظروف «التمر» ولا يفعل ، لسبب بسيط جداً ، هو أنه ليس في جوفه نمر إلى جانب الحمار ، والشيء لا يخلق من العدم . أحب أن أؤكد للقارئ الكريم أنني فيها أروى له عن «ش» و «ب» إنما أصدر عن واقع شهدته بعيني ، ولست هنا

بالمأجور الذى تضطره إلى الكذب دواعى الارتزاق . ولو كان «ش» و «ب» هذان من صغار الناس ، لجاز لك أن تقول : لكن هذين الرجلين اللذين سقطهما مثلا ، صغيران حقيران ، تجوز عليهمما النلة والمسكنة ، ولو وقعت على رجلين من كبار القوم لوجودهما في أغلب الظن غرين خالصين لوجه الله ، لا يشوب بأس المز فيهما ضعة الكلاب ولا جبن الفئران ؟ ولكن اعتراضك مردود عليك قبل أن تبديه ، لأن «ش» كان صاحب عزة و «ب» كان صاحب سعادة ؛ والعزة في بلادنا — كما تعلم — أقل شأنًا من السعادة ، فكل أربع عزات أو خمس فيها أطن تساوى سعادة واحدة — ولا بأس هنا من تذكيرك أيها القارئ (مفترضا أنك مثل لست من أصحاب العزة ولا من أصحاب السعادة ، لأن الطيور على أشكالها تعن) لا بأس من تذكيرك هنا بالحقيقة المرة التي لا بد أن تكون قد عرفتها وأحسستها من ذ زمن طويل ، وهى أن الأعزاء في مصر قليلون ، وأقل منهم السعداء ، وأنه لا يجوز لك أن تكون عزيزاً أو سعيداً إلا إذا صدر لك بذلك قانون ، وإلى أن يصدر لك مثل هذا القانون ينبغي أن تظل شقياً ذليلاً — ونعود إلى صاحب العزة «ش» وصاحب السعادة «ب» وقد التقينا ذات يوم ؟ وقد كنت وثيق

الصلة بصاحب العزة ، فلم أعهد فيه إلا نمرا يكشر للناس عن
أنيابه ويلفظ الشرر من عينيه ؛ لا يخرج الألفاظ من شفتيه
هيئة لينة ، كما أخرجها أنا أو كما تخرجها أنت ، بل كانت له
طريقة عجيبة في إخراجها ، إذ كان يضفط على بعض النبرات
ويقصد بصوته تدريجا بحيث يتختم أن يجيء آخر الكلام
على صوتا من أوله ، وكنت أسمع أن حظوظه مكسوبة عند
رؤسائه لهذا ، كما كنت أعلم أن جانبه مرهوب عند مرءوسيه
لهذا أيضا — وكم أثار هذا الرجل في نفسى أعمق الحسرات ،
لأن في صوته تساعدا يستحيل معه الصعود في مناصب الدولة —
رأيت هذا النمر الضارى ذات يوم بين يدي صاحب السعادة
فرأيت عجبا ، رأيته باسطا كفيه على صدره كأنه أمام ربه ساعة
الصلوة ، ثم رأيته ... وفيم الوصف وكل مصرى يعلم ما أردت
أن أقول ؟ وه هنا لا أستثنى صاحب عزة أو سعادة ؛ فانا أتحدى
علنا صاحب عزة ألا يكون له نمر بين أصحاب السعادة ، أو صاحب
سعادة ألا يكون له نمر بين أصحاب المعالى ، أو صاحب معال
ألا يكون له نمر بين أصحاب الدولة ، أو صاحب دولة ألا يكون
له نمر بين أصحاب الرفة .

النمر ! النمر ! النمر !

هذا النمر الرايبض في جلودنا هو بيت الداء وأس البلاء ؟ لو
بعون الله أخرجناه ، ومن جذوره اقتلعناه ، صلح من أمرنا
ما فسد واستقام من حياتنا ما اعوج ؟ لو أخرجنا من أجواننا هذا
النمر الضارى ما وجد الكلب منا داعياً أن يذل ، ولا الفار مبرراً
أن يجبن ... لكن كيف السبيل إلى تحقيق هذه الأمانة ودورها
— فيما يبدو — خرط القتاد ؟

لكن مهلا ، فأصعب المسائل قد يزول بأسهل الحلول .
فقد ذكرت الآن شكسير — لك الله يا شيخ شعراء
العالمين ! — وذكرت روايته « ترويض النمر » : رجل عريض
الثراء له ابنتان ، كبراهما نمرة شموس جموح ، وصغراهما وديمة
رقيقة ، والخاطبون للصغرى كثيرون ، لكن الوالد أبي أن يأذن
بزواج الصغرى قبل أختها الكبرى ، فمن هذه الكبرى بالخاطب
وهي النمره الضاريه ؟ وسمع رجل بقصة الفتى وابنته وعرض
على الفتى الزواج من كبرى ابنته إذا هو أعطاه مقداراً معيناً من
المال ، وتمت الصفقة وأخذ العريس عروسه إلى بلده ، فكان
كأنما وضع مع الوحش المفترس في قفص واحد ؟ لكن صاحبنا
استعمل الصعب وابتسم استخفافاً بما استقله سواه من الرجال ،
وكان علاج المشكلة عنده هيناً يسيراً ، وهو تجويع هذه النمره ،

فيأني وقت الفداء فلا طعام ، ويأني وقت المشاء ولا طعام ؛ وتم ذلك في لبقة كادت تقمع المزرة البشرية أن الرجل إنما صدر في كل ذلك عن حب أصيل ، لكنها ككل الناس تريد الطعام لتعيش ؟ وما زال الرجل بها تجويعاً حتى صارت في قبضة يده ، يشير لها إلى الشمس فائلاً : هذا هو القمر ، فتفقول نعم إنه القمر يا مولاي ، ويشير لها إلى الرجل الشيخ تعضنَ وجهه وايضاً لحيته فائلاً : وهذه فتاة حسناء . فتفقول : نعم يا مولاي ما أروعها من فتاة حسناء !

وشبيه جداً بهذا منهج جماعة اشتراكية في إنجلترا نشأت في أواخر القرن الماضي ، وكان لها كل الفضل في قلب الحياة الإنجليزية بحيث آل الحكم كما نرى إلى أيدي اشتراكية خالصة ؛ هذه الجماعة تسمى نفسها « الجمعية الفايمية » نسبة إلى قائد روماني كان يدعى « فايبوس » وكانت خططته في الحرب مراوغة العدو حتى يرهقه دون أن يهجم عليه هجنة واحدة ؛ وكذلك أرادت هذه الجماعة أن تحارب أعداءها ، لا بالثورة عليهم ، بل بإرهاقهم ، بحيث يتلفتون فلا يجدون في الميدان مادة تذكرهم من الصولان والجحولان .

والآن إليك أيها القاريء أسوق الحديث ، فليس من شك

في أن عليك نمراً يتربص بك الدواير — وأنت سعيد إذا كان لك
نمر واحد — ثم ليس من شك في أنك ت يريد القضاء على هذا النمر
ليزاح عن صدرك كابوس يقض لك في الليل مضجعك ؟ فهأنذا
أصف لك خطة القتال ، لا أريد منك جزاء ، وإن كنت أريد
الشكور ؛ التجويع هو وسيلة القضاء على النمر ، إن النمر يتغذى
وينمو ويترعرع كلما أفسحت له أنت من مجال « التنمرا » ، وأنا
لاأشير عليك بأن تطلق عليه نمرك لتجازيه تمرأً بتمر ؛ إنك
تخلاص لنفسك ولوطنك لو جوّعت هذا النمر أينما وجدته ، فكلما
بدت على المسلط عليك أعراض « التنمرا » انسحب من غرفه
واتركه وحيداً بغير غذاء ، عندئذ يأكل كل النمر بعضه ، ويقضي
على نفسه القضاء الأخير ، فيريح ويستريح .

الكبش الجريح

وَثَبَ الذَّئْبُ عَلَى الْكَبِشِ فَرَزَّقَ مِنْهُ وَاتَّهَشَ ؛ وَفَرَحَ
الذَّئْبُ لِأَنَّ فِي طَبِيعَتِهِ أَنْ يَنْهَشُ وَيَزْنِقُ ؛ كَذَلِكَ فَرَحَ الْكَبِشُ ،
وَلَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ أَنَّ فِي طَبِيعَتِهِ مَا يُسْتَطِيبُ النَّهَشُ وَالتَّزْنِيقُ .

فَرَحَ الذَّئْبُ حِينَ مَرَقَ وَاتَّهَشَ ، لِأَنَّ لَهُ فِي ذَلِكَ طَعَاماً
وَشَرَاباً فَدَاءَ وَنَمَاءً ؛ إِنْ مِنْ يَوْمِ الذَّئْبِ لَا فَتَرَسِهِ الْكَبِشُ كَانَ
كَمْ يَوْمَ النَّارِ لَأَنَّهَا تَلَهُمُ الْهَشِيمَ ، وَالسَّيْلَ لِأَنَّهَا يَنْدَفِقُ هَدَاراً مِنْ
قَةِ الْجَبَلِ .

لَقِيلٌ إِنَّ الدَّلِيلَ عَلَى وُجُودِ اللَّهِ أَقْوَى الدَّلِيلِ هُوَ مَا تَرَاهُ
فِي السَّكُونِ مِنْ تَنْسِيقٍ جَمِيلٍ ؟ قَلْتُ : وَهَذَا التَّنْسِيقُ مَا مَعَنَاهُ ؟
قَيْلٌ : مَعَنَاهُ الَّذِي لَيْسَ لَهُ مَعْنَى سَوَاهُ هُوَ مَا بَيْنَ الْأَشْيَاءِ مِنْ
تَوْافِقٍ كَأُنْهَا فِيهِ عَلَى اتْفَاقٍ ؛ فَضُوءُ الشَّمْسِ لَهُ طَبِيعَةٌ خَاصَّةٌ ،
وَشَبَكِيَّةُ الْعَيْنِ لَهَا طَبِيعَةٌ خَاصَّةٌ ، أَعْدَتْ بِحِيثِ تَتَلَقَّ ذَلِكَ الضَّوءَ ؛
وَلَوْ تَغَيَّرَ ضُوءُ الشَّمْسِ قَيْدَ أَنْمَلَةٍ أَوْ تَغَيَّرَ شَبَكِيَّةُ الْعَيْنِ قَيْدَ شَمَرَةٍ ،
لَكَانَ ضُوءُ الشَّمْسِ لَنَا عَبْثاً فِي عَبَثٍ ، وَلَكَانَ أَعْيُنُ الإِنْسَانِ
وَالْحَيْوَانِ ضَرِباً مِنَ الْإِسْرَافِ وَالتَّبَذِيرِ ؛ كَذَلِكَ قَلْ فِي الذَّئْبِ
وَالْكَبِشِ ، فَلَوْلَا طَرَاوَةُ الْكَبِشِ لَكَانَتْ أَنِيَّبُ الذَّئْبِ وَخَالَبُهِ

رواند لا تقتضيها الحكمة ولا يرضيها حسن التدبير ، فن كمال الله وجلاله أن للذئب أنياباً تنهش السكبش ومخالب تمزقه وتفريه قال الإنسان : إنّي موجود لأنّي أفكّر ، فكان بقوله هذا فيلسوفاً . وقال الذئب : إنّي موجود لأنّي آكل وأفترس . فأثبتت أن الفلسفة ليست وقفاً على الإنسان .

قلت للذئب : هلا سوت بنفسك فأشفقت على هذا المسكين ؟ فقال الذئب ساخراً : هكذا يسمون الناس ، لكن ما هكذا تسمو الذئاب . ومن الذئاب ما يسكن البيوت مع الناس ومنها ما يسكن الغاب .

ليس على الذئب في ذلك كله لوم ولا تثريب .

إنما يقع اللوم والتثريب على صاحبنا « الخروف » الذي استمراً ضرب المخالب واستلنه وقع الأنبياء ، دماءه تسيل وعلى شفتيه ابتسامة ، ويلغ الذئب فيه ويلعق وفي عينيه نظرة استسلام ورضى .

عيشاً ينبرى بقلمه كاتب ليدفع الأذى عن هذا الخروف ، وعيشاً يرتقي المنبر في سبيله خطيب ، لأنّ عدوان الذئب يصادف في نفسه القبول ، فليعدل الخروف من طبيعته أولاً ، وبعد ذلك

فليكتب الكتاب ليدفعوا عنه العداون ويخطب الخطباء .

يصحّحني أنا ويخزّنني أنا أن أرى أنصار الكرامة الإنسانية يتصدرون للذئب قائلين : أهكذا يا ذئب يكون الإخاء وتكون المساواة بين عباد الله ؟ ولو أنصفوا لاتجهوا نحو الخروف وحقنوه بما يشبع في عضله الصلابة وفي لحمه المرارة ، ليخاطب الذئب في ثقة وإيمان كلما خطر للذئب خاطر العداون : المتس يا ذئب غيري إن لمّي كان مرأ .

قلت للخروف : هلا أخذتك النخوة يوماً ففضبت غضبة الكرام التي لا تتفق عند حد اللغو والكلام ؟ هلا أخذتك النخوة يوماً فأبيت على الذئب هذا العداون ؟

قال : كيف عرفتني خروفاً وقد تخفيت في ثياب الرجال ؟
قلت : عرفتك في مائة موضع وموضع ، أسوق لك منها مثيلين :

عروفتك حين أردت أن تخاطب سيدك الذئب يوماً ،
فضغطت على القرطاس بمحافر وأمسكت القلم بمحافر ، وهزّت
قرنيك تفكّر كيف توجه إلى الذئب الخطاب ، بحيث تبعد
بينك وبينه ، كأنه السليم وكأنك الأجرب ، وكأنك تخشى

عليه المرض إن دنوت منه ؛ أردت في الخطاب أن تجعل ينسكا من السكلات عدداً يضمن له الرفعه ولا يفسد عليك الصفة التي استمرأت مذاقها ، إنك تعلم أن قوانين الغابة تجعل منك زميلاً من ذات الأربع ، فلو خاطبته بقولك « إلى الذئب » لما كان عليك لوم ولا عتاب ؛ لكنك استكبرته واستصغرت نفسك ، أغزرته وأذلت نفسك ، عظمته وحققت نفسك ، لأن الصغار والذلة والحقارة أصبحت جزءاً من طبعك ، لا تطمئن إلا بها ولا تجده نفسك إلا بيها ؛ عرفتك خروفاً حين رأيتكم يوم أخذت تحرر الخطاب لسيديك الذئب ، وتهز قرنبيك مفكراً كيف توجه إليه الخطاب ، بحيث ترضى كبرياته وتشيع في نفسك ذل العبيد ؛ فكتبت أول ما كتبت « إلى حضرة الذئب » ، ولكنك رأيت المسافة ينسكا تكون بمثيل هذا الخطاب أقصر مما ينبغي ، فلا يكفي أن تتوجه بالخطاب إلى « الحضرة » مباشرة — و « الحضرة » معناها فيما أظن مكان الذئب لو خلا من الذئب — فلم تحتمل أن تواجه بخيالك مكان الذئب ، حتى وإن خلا منه ، مواجهة مباشرة لا تحميك دونها الوانع والحواجز ؛ ففتحت وكتبت : « سيدى حضرة الذئب » ؛ لكنك وجدت مرة ثانية أن الشقة ينسكا لم تزل أقصر مما ينبغي ، فهزت قرنبيك ومحوت ثم كتبت :

« سيدى ومولاي حضرة الذئب » ؛ لكنك وجدت مرة ثالثة أن المسافة لم تزل بعد قصيرة ، وأنها ينبغي أن تطول بقدر المستطاع فح祸ت وكتبت : « سيدى ومولاي حضرة صاحب المجد الذئب » ، لكنك للمرة الرابعة لم ترض عما كتبت وطاف برأسك خاطر أزعجك وخفوك ، إذ قلت لنفسك : إن الذئب في الغاب كثيرة ، فكيف أسوّى بين سيدى هذا وبين زملائه ؟ لا بد لي من علامة تعلو بذئبي فوق الذئاب ، ليزداد ضخامة فأزداد ضآلة ، فح祸ت وكتبت « سيدى ومولاي حضرة صاحب المجد ذئب الذئاب وملك الغاب » ؛ وهنا افترت شفتاك عن ابتسامة رأيت فيها الغبطة والرضى .

وعرفتك خروفا حين رأيتك ذات يوم وقد ارتديت بدلة من الحرير الأبيض الناصع ، وأخذ يرفرف على صدرك العريض رباط ملون بالأحمر والأبيض ينطف البصر بجمال ألوانه ؛ فقلت شارييك ، وعطيت بالطربوش قرنبيك ، وضررت الأرض بحافرييك ، ثم إلى المقهى الفاخر أويت ، وعلى مائدة في صدر الصحف استويت ، وصفقت تصفيقا ارجنت له الجدران .

— واحد قهوة يامنولي .

ليس من طبيعة لفتاك أن تقول « واحد قهوة » ؛ ولو

تركت لنفسك قلت «قهوة يا منولي» ، فإن أردت تحديداً عددياً قلت «قهوة واحدة يا منولي» ؟ إنك لا تقول خادمك في البيت — وأنا الآن أفترض فيك ما افترضته في نفسك وهو أنك رجل لا خروف ، رجل له بيت وحاجة — لا تقول خادمك في البيت «واحد طبق ياحسن» بل تقول «طبق ياحسن» وإن أردت تحديداً عددياً قلت «طبق واحد ياحسن» .

لكن «منولي» جاءك سيداً غازياً ، وظن بك أول الأمر خيراً ، فخاول أن يخاطبك بلسانك ، ولكنه أخطأ في تركيب الكلام وترتيب الكلمات ، فانفتحت أمامك خطأه طرق ثلاثة وكان لك أن تختار لنفسك منها طريقاً :

الأول : أن تعلو بنفسك وتسلل به ، وذلك بأن تصححه حين يخطئ فتضع نفسك في موضع الذين يعلمون ، وتضعه في موضع الذين لا يعلمون ، وبالطبع هؤلاء وأولئك لا يستون .

والثاني : أن تعلو بنفسك دون أن تسلل به ، وذلك بأن تنطق بلغتك سليمة ، وله أن ينطق بها كيف شاء .

والثالث : أن تسلل بنفسك وتعلو به ، وذلك بـلا تبين له أنه أخطأ حرصاً على شعوره وإبقاء على عزة نفسه ، لأن الخطأ

— على أى نحو جاء — نقص وعيب ، فتخطىء أنت في كلامك
ليبراً هو من العيب والنقص .

ولأمر ما ياخروف اخترت لنفسك هذا الطريق الثالث .

قل في ذلك ما شئت ياخروف ؟ قل إنها وداعة الحلان ؟ أو
قل إنه التواضع ، وإن في التواضع عند الله رفعة الشان ؟ أو قل
إنه كرم النفس ، وليس الكرم بغرير على بنى القطعان .

قل في ذلك ما شئت ياخروف ، لكنه عندي علامه لاتخطىء

على ما في نفسك من ذل العبيد ، الذى يستمرى ضرب الحالب ،
ويستلذ وقع الأناب .

لست أؤمن بالإنسان

وقع لي منذ سبع سنوات كتاب ، لعله أفع ما قرأت من الكتب ، لأنه غاص بي إلى قلب الطبيعة ولبابها ؛ فقد كنت قبل قراءته لا أفهم إلا عن بني الإنسان دون ألف الألف من الكائنات التي تملأ فجاج اليابس وأغوار الماء ، فعلمته هذا الكتاب التفيس كيف أفهم عن الحيوان ما يريد . فلمن كان الإنسان يلوك لسانه يميناً ويساراً وينحيط به في أعلى وأسفل ليمر بهذه الحركات إلى معان ، فليس الحيوان بأقل قدرة منه في ذلك .
يتناقل أفراده المعانى بهز الأذناب وتحريك الأهداب ... وقد كان على بلقة الحيوان موضوع فكاهة وسخرية من أصحابي جميعاً ، يلدونى بنكتاتهم كلما نهى حمار أو زقرق عصفور ، ولكننى مضيت في دراستى لا يشنينى ما لقيت فى الدرس من مشقة وعناء ، لأنى رأيت أنه إن جاز لمعاهد العلم أن تقنى من طلابها زهارات أعمارهم فى دراسة لغة قديمة درس أهلها وطواهم الزمن فى جوفه العميق ، فخليق واحد من بني آدم أن يعنى

* كتبت رداً على مقالات لأستاذ عبد المنعم خلاف بعنوان «أؤمن بالإنسان» .

بلغات «أقوام» تعاصرنا وتعاشرنا وتبدل لنا وحشة العالم بهجة وأنساً . وأحمد الله أن كتب لي التوفيق فأعانتي على بلوغ ما أريد . فهأنذا أجلس إلى مكتبي ذات مساء ، والليل منشور النواكب ضارب بجرانه ، والسكون عميق لا أسمع فيه إلا حفيقا خفيفاً وهماً خافتاً ، وهاتان فراشستان قد القتا تحت مصباحي وأخذتا تسمران بمحدث رائع جذاب ، لم أملك معه إلا أن ألقى الكتاب جانباً لأنصت ...

— لقد أنبأته زميلة حديثاً عجياً هذا المساء : أنبأته أن كتاباً بلغاً من بني الإنسان قد رفع القلم يحول به ويصول في عشيرته من بني آدم ، ليقول في ورع وإيمان إنه يؤمن بالإنسان !

— وفي كل هذا الماء ؟

— لأنه واحد من بني الإنسان ! يا ليت شعرى ماذا تقول الأبقار لو تحركت بين حوافرها الأقلام ، وماذا تزعم الأطياف لو كان تغريدها كلاماً من الكلام ؟

— وهل تؤمن البقرة إلا بفصيلة الأبقار ، والعصفور إلا بقبيلة الأطياف ؟

وجاء برغوث يقفر حول الفراشتين جذلان فرحاً ، ويحوم فوقهما صاعداً هابطاً ؛ ولم أكن وأسفاه قد أتقنت لغة البراغيث

لما فيها من عسر وتعقيد ، ولكنني استطعت رغم ذلك أن ألتقط
من حديثه مع إحدى الفراشتين ألفاظاً متناثرة علمت منها
ما يريد .

قالت فراشة تحدث البرغوث الوثاب ، وقد صاق صدرها
بلهوه وعبيه :

— هلا اصطنعت يا أخي شيئاً من الجد في ساعة يجد فيها
ال الحديث؟ ما كل ساعة للهو والطرب .

— وفي أي أمر خطير تتحدثان؟

— في هذه النشوء التي أخذتك بغير مبرر معقول .

— وأي حافز للطرب أشد وأقوى من عالم فسيح خلقه الله لي
ألهو فيه وأمرح؟ ...

فقالت الفراشة الثانية :

— أخلق الله هذا العالم الفسيح لك أنت؟ وماذا تقول
إذن في الإنسان الذي سخر الطبيعة بعقله الجبار؟

— ومن تقصد़ين؟ أتريدين هذا الحيوان الذي ضمَرتْ فيه
رجلان وطالتِ رجلان؟ هل تعلمين لماذا خلق الله هذا الإنسان؟
هل تعلمين فيم سعى هذا السكين آناء الليل وأطراف النهار؟
ليطعمَ فيجود لحمه فيصبح طعاماً شهياً للبراغيث . ألا ما أشقي عالم

البراغيث إن لم يكن بين صنوف الحيوان هذا الإنسان !
وجاءت بعوضة تسعى ، تهز جناحيها الصغيرين طيّاً ونشرأً ،
وأخذت تندو من الفراشتين قليلاً قليلاً ، ومالت برأسها تستمع
للحديث ، فلما استجمعت أطراfe اقتربت من الفراشتين ولبست
بينهما صامتة . وحدّث ما شئت عما ملأ نفسى من سرور حين
رأيت البعوضة تهم بالكلام ، لأنّى بلفت في فمهما حداً بعيداً
بحيث لا تخفي على من ألقاظها خافية ، ولا لأنّى عهدت في البعوض
حكمة عجيبة وعلماً واسعاً ، لست أدرى أنّى له بمثله ، ولا أتفك
يوماً عن التفكير في هذه الحشرة الغريبة ، فهل جاءها العلم مكسوباً
من تجاريب الحياة ، أم هو موهوب مفظور في جبلتها ؟

قالت البعوضة بعد صمت :

— فيم الحوار ؟

فأجبت الفراشة المتحمسة ، ولعل حماستها مستمدّة من
شابها :

— في آدمي زعم لقومه أن كل شيء في الطبيعة يرقب أملاً
واحداً هو الإنسان ، كما ينتظر كبار البيت بلوغ طفل عزيز : كل
شيء في البيت مسرح للطفل ، يضحك له إذا نحك ، ويألم إذا
تألم ! ثم زعم لقومه — ويا هول ما زعم — أن الليل والنهار

والحيوان الأبد والداجن ، والأزهار والثمار والأنهار والجبال ،
وألوان الشفق في الأصائل والأسحار ... كل هذا وغير هذا من
صنوف ما يطوى السكون بين دفتيه ، إنما خلق للإنسان !

قالت البعوضة :

— ومن يكون هذا الإنسان ؟

— قرد نهض على قدميه .

— أو يكون النهوض على الأقدام كفيلاً له بهذا كله ؟ هل
تعالمين يا عزيزتي أن هذا الإنسان أحدث صنوف الحيوان عهداً
بهذه الأرض ؟

— عرفت ذلك من زميلي منذ دقائق .

— إن كانت كائنات الله قد خلقت ليتم بها الإنسان

وحده ، فمن ذا كان يستمتع بها قبل ظهوره ؟

فأجابت الفراشة العجوز في رزانة :

— قال كاتبهم هذا البليع ، إن ذلك كله صور جاءت قبله
لتزخرف له المسرح ... إنها حروف تتألف منها الرواية التي
يتمثلها الإنسان !

— ويحه ! هل صوراً اخْتَيال لهذا المغورو أن الله قد زَيَّنَ
الطاووس بريشه الجليل ليُمْتَعَ الإنسانُ ناظريه ، ورَقَشَ الأفني

لينظر إليها الإنسان وهي تتلوى وتحوّي في صندوقها الزجاجي
في حديقة الحيوان ؟ وماذا هو قائل في الجرائم التي تفتّك بيدهه
لتعيش ؟ تلك الجرائم التي إن أفلح في نزع واحدة منها مما يسكن
في جوفه ، باضط له ألف الآلوف من صغارها ؟ ... لو أنصف
المسكين لعلم أن الله جلت قدرته أبدع قصيدة الكون العظمى
منظومة منغومة ، والإنسان بيت من أبياتها . إن سر الوجود
ليستعلن في البرؤمة الضئيلة كما يستعلن في الإنسان والقرد
والآفعى ! إنها أنفام تنسق كلها لتشنّي موسيقى الوجود ! وهل
يعظم الشاعر بيت واحد أكثر مما يعظم بقصيدة عامرة بالأبيات
والقوافي ؟

قالت الفراشة العجوز :

— أراكم تعجبون وليس في الأمر ما يدعو إلى العجب ؟
لقد ذكرتم أن الإنسان بين صنوف الحيوان طفل وليد . إنه
ما يزال يعبث في مهده ويلهو ، أفيكون عجيباً من الطفل أن
يتشبث بالأشياء ويمسك بها في قبضته صالحًا : هذا كله لي ،
لي وحدى دون سواي ؟ فاغروا له هذه النزعة الصبيانية حتى
تعلمه الدهور أنه جزء من كل عظيم ...
وهنا فرز البرغوث ففرات لفت له الأنظار ، وقال :

حدُثُنِي — نشدُّتُكَ اللَّهُ — مَاذَا حَدَّا بِالْإِنْسَانَ أَنْ يَتَبَجَّحَ
فِي زَعْمِ لِنَفْسِهِ مَا زَعْمَ؟
فَأَجَابَتِ الْفَرَاشَةُ الْمُتَحَمِّسَةُ :

— أَغْرَاهَ بِذَلِكَ مَا لَهُ مِنْ عِلْمٍ وَأَخْلَاقٍ؟ وَمَا يَدْرِي أَنَّهُ بِعِلْمٍ
يَكْمِلُ النَّقْصَ فِي غَرِيزَتِهِ وَفَطْرَتِهِ ، وَأَنَّ أَخْلَاقَهُ حِينَ تَحْلُمُ بِالْمَلِلِ
الْأَعْلَى فَهِيَ فِي أَحْلَامِهَا دُونَ مَا يَسُودُ مَالِكَ النَّلْ وَالنَّحلِ مِنْ
أَخْلَاقٍ ! إِنَّ الْحَيْوَانَ لَا يَعْرِفُ الْعَرَى وَالْجَمْعَ ، وَأَمَّا إِنْسَانٌ
بِكُلِّ مَا لَهُ مِنْ عِلْمٍ وَأَخْلَاقٍ ... آه ! وَدَدَتْ لَوْخَرَجَ هَذَا الْكَاتِبُ
الْبَلِيجُ مِنْ لِفَائِقِهِ « الصَّوْفِيَّةُ » فِي خَوضُ فِي بَرِّ الدَّلِيلِ سَاعَةً فِي رَبِّي
بَنِي جَنْسِهِ قَدْ أَلْقَاهُمُ الْبَؤْسُ فِي الْعَرَاءِ . حَرَمْتُهُمُ الطَّبِيعَةَ الْفَرَاءَ
أَنْ كَلَّاً عَلَى عِلْمِ إِنْسَانٍ وَأَخْلَاقِهِ ، فَعَجَزَ الْعِلْمُ وَالْأَخْلَاقُ أَنْ يَهْبِطَا
لِهُؤُلَاءِ الْأَشْقِيَاءِ وَطَاءَ أَوْ غَطَاءَ ! وَدَدَتْ لَوْخَرَجَ الْكَاتِبُ الْبَلِيجُ
لَحْظَةً مِنْ « تَصْوِفَهُ » الَّذِي يَدْفَئُهُ بَيْنَ جَدَارَنِ دَارِهِ وَفَوْقَ حَشَائِيَا
مُخْدِعًا لِيَرِى كَمْ مِنْ بَطْوَنِ قَوْمِهِ قَدْ بَاتَتْ خَاوِيَّةً عَلَى الطَّوَى ...
وَلَكِنَّهُ لَنْ يَبَارِحَ هَذَا الْفَشَاءَ « الصَّوْفُ » لِيَرِى الْحَقِيقَةَ « عَارِيَّةً »
حَتَّى يَخْزُنَهُ فِي رَقَادِهِ وَآخِرًا .

فَقَالَ الْبَرْغُوثُ وَهُوَ يَثْبُتُ فِي جَذْلِ طَرْوَبِهِ :
— لِكُمْ مِنِّي هَذَا الصَّنْيِعُ . وَاللَّهُ لَأُقْضَنَّ مُضْجِعَهُ هَذَا

المساء ، لعل الشهاد أن يحفزه على التفكير في هؤلاء الذين ينبعون
القمح حتى يملأ الأهراء ثم لا يأكلون ، والذين يزرعون القطن
حتى تغص به الخازن ثم لا يكتسون ... والله لأُورقه هذا المساء
لعله يعيد التفكير في هذا الإنسان الذي يقتل بعضه بعضاً بأدوات
من العلم ، ويهلك بعضه بعضاً بنزوات من الأخلاق ...

... قال ذلك البرغوث وانصرف ، وكان الليل قد انتصف ،
فأطفلت سراجي وأويت إلى مخدعي ، وبني إشراق على صديقي
« خلاف » من هذا البرغوث اللعين !

* * *

خلاف يا صديقي ، لا تسرف ! أفيكون هذا الإنسان الذي
جارت به السبيل وحار الدليل جديراً منك بالإيمان ؟

حكمة اليوم

تتخذ اليوم شعاراً للحكمة وبعد النظر ؟ تراها مرسومة على الكتب أحياناً ليدل الناشر على ما تحويه كتبه في بطونها من حكمة خالدة ؟ وترأها مصورة في إعلان تذيعه الحكومة الإنجليزية في بلادها هذه الأيام ، لتحفز شعبها على الأدخار ، ثالثاً — فيما ينطوى عليه الأدخار من حكمة — بالبومة التي شهد لها الناس منذ الأزل بصدق النظر .

وحدث أنني كنت أقرأ كتاباً منذ أمد قريب ، وكانت البومة على غلافه شعاراً للناشر ، فسألت نفسي : ليت شعرى لماذا اتخذ هذا الطائر المشئوم رمزاً للحكمة ؟ أ يكون ذلك لهاتين العينين المفتوحتين اللتين لا ينسدل عليهما الجفنان في ظلمة المساء ، كما تنسدل الأجنفان عند عباد الله من إنس وجان ؟ أ تكون هاتان العينان المفتوحتان قد أغرتا الرامزين أن يتخدوا من دوام الإبصار دليلاً على سداد البصيرة وبعد النظر ؟

أم يكون ذلك لما تعانيه البومة في الليل من سهر ورعاية للنجوم بما فيها من همٌ وتسهيد ، حين يكون الخليون في مخادعهم

نوماً غافلين عن الطبيعة بكل ما فيها أثناء الليل من جلال
وجمال؟

أم تكون هذه الجلسة الساكنة المهدئة الرزينة الصينة ،
التي لا تكاد تعرف الحركة ، هي التي أغرت الرازينين أن يشيروا
بها إلى التأمل العميق والتفكير الدقيق ، فاتخذوا البومة شعاراً
لهذا كله؟

ذلك ما حدثت به نفسي حين نظرت إلى صورة مرسومة
على غلاف الكتاب ؛ لكن فكرة جديدة أوجي بها إلى
فأشرقت علىَ بالأمس القريب ، إذ كنتُ أسير في الطريق
مفكرةً فيما فيه مما تضطرب له النفس عند أشد الناس ضبطاً
لنفسه وإمساكاً بزمام أعصابه ؟ فقد تعذرت علىَ متابعة فكري
للكثرة ما في الطريق من أصوات ؛ وعندئذ حلا لي — وقد تعطلَ
الفكر — أن أعدَ هذه الأصوات ، وأخذ في تبويبها وترتيبها ،
فإذا بي أبلغ في عددها المئات !

وبغية قفزتُ قفزة خفيفة لو رأها الناس لقالوا مسنه الجنون ،
وتحت لفسي — كما فعل أرشميدس في زمانه — سقطت قائلة :
ووجدتها وجدتها ! وجدت العلة في آخاذ البومة شعاراً للحكمة
ورمزاً لبعد النظر ؟ العلة هي الصمت ؟ بل وجدت العلة ، لماذا

أفترت بلادنا وأصابها العقم آلاف السنين ، لا تنجب المصلحين
العاملين ؟ العلة هي هذا العجيج والضجيج ، هي هذه الجلبة
وهذا الصياح !

أى والله ، لقد صدق من قال إنه إذا كان الكلام من فضة
فالسكت من ذهب ؟ وأنا أريد هنا بالكلام والسكت أوسع
ما يفهم من هاتين اللفظتين من معنى ؟ فإذا فهمتَ من اللفظتين
معناهما الواسع ، أدركتَ ما أريد أن أسوقه إليك حين أبئثك
أن الصمت هو السر في حكمة الboom ، وأن الجلبة هي التي أعمقت
بلادنا عن إنجاب المصلحين العاملين .

فنن باب الصمت أن تختار جلوسك مكاناً مستوراً تخلو فيه
إلى نفسك ، أو إلى من تتحدث إليه من الأصدقاء فيكون لك
بهذا التخفي وجود واضح بارز ؛ ومن باب الجلبة والصياح أن
تبجلس مكشوفاً على طوار الشارع في المقهى ، حيث تصبح جزءاً
من بضائع الدكانين وحركة المرور !

ومن الصمت أن تختار ملابسك وأثاث منزلك ألواناً خافتة
هادئة يرتاح إليها البصر ، كما أن من الجلبة والصياح أن تختار
هذه الأشياء من ذوات الألوان الصارخة الزاعفة التي تلفت الأنظار
رغم الأنوف .

ومن الصمت أن تعلن عن عيادتك إن كنت طيباً ، أو مكتبك إن كنت محامياً ، أو دكانك إن كنت تاجراً ، بلا فتة صغيرة متواضعة ، كأن من الجلبة والصياح أن تعلن عن نفسك بلا فتة طويلة عريضة تسد على الناس مسالك الطريق ، واذكر دائماً أن ارتفاع الصوت قد يدل على تفاهة الصاث ؟ فالكلب الذي ينبح لا يعُض — كما يقول الإنجليز — وكلما ازدادت الشاة صياحاً ، قل على ظهرها الصوف — كما يقول الإنجليز كذلك — والضفدعه المهزيلة الضئيلة تملأ الآفاق ضجة ونفقة .

يستحيل أن تكون من الصابرين ومن العاملين في وقت واحد ؛ ويستحيل أن تكون من الصائرين ومن المفكرين في وقت واحد ؛ فقد يتعدى أن يجتمع الكلام والعمل ، لأن الفكرة إذا طافت برأسك فصاحت بها كلاماً ، انتهى بذلك أمرها ، أما إذا جبستها في نفسك ؛ وأغلقت دونها صدرك بمحاليف الصمت ، فقد تتفجر في صورة عمل عاجلاً أو آجلاً .

كذلك محال أن تصبح وتقصر في آن معًا ؛ هلا سالت نفسك يوماً : لماذا اختار اليونان لآهتمهم جبل الأولمب ، ولم يسكنوهم داراً في ساحة السوق ؟ وهل جاءك في الأساطير أن «چوبتر» كان يخلق الكائنات بإيماءة خفيفة دون أن ينطق

إلا قليلاً ، أو يتحرك إلا يسيراً ؟

هل سألت نفسك يوماً : لماذا يصوم غاندي عن الكلام
يوماً في كل أسبوع ؟ وهل وقفت دقيقة أو دقيقتين كلاماً قصوا
عليك سيرة النبي ، فتسأله : لماذا اختار الله لنبيه الصحراء
الصادمة منبتاً ، ولماذا اختار له مغاردة معزولة في سكون الجبل
مهبطاً لوحيه ؟

أين يسكن الفيلسوف فيما تظن ؟ أيسكن برجاً — سواء
كان البرج من عاج أو خشب — أم يسكن غرفة تطل بشرقتها
ونوافذها على العتبة الخضراء ؟

أليست تؤثر للعالم الباحث أن يعتزل في مكان هادئ بين
كتبه وأنايبه ، ثم أليست تؤثر للشاعر أن « يجب وحيداً
كالسحابة » — كما يقول « وردزورث » شاعر الإنجليز ؟

أيها أقرب إلى الشعور الديني الصحيح فيما تظن : رجل
فتح المذيع على آخره ساعة تلاوة القرآن ، فجعل من القراءة
ضيجة ترج الهواء رجأً ، أم رجل جعل التلاوة همساً في أذنه
لا يكاد يسمعه من يجلس إلى جواره ؟ أتحسب أنه من قبيل
المصادفة العجيبة أن تواضع الناس في كل زمان وفي كل مكان
وفي جميع الأديان أن تكون بيوت الله — مساجد كانت أو

كنائس أو معابد أو ما شئت لها أن تكون — خافقة الضوء
خافضة الصوت ، إذا أضيئت في القنديل الضئيل ، أو ما يشبهه ،
وإذا تكلم فيها متكلماً فهمساً ، أو مسحى على أرضها ماسٍ فعلى
أطراف أصابعه ؟ ثم هل يخلو من المعنى أن يوعد المؤمنون جنة
لا يسمعون فيها لفواً ؟

أنت أقرب إلى الله في صحتك منك في صحبتك وضجتك ،
ولهذا اختار المتعبدون صوامع في الجبل ، ولم يختاروا الميادين الفخمة
في كبريات المدن !

خذلها عن نصيحة ناصح : ضع ثقتك فيمن يتلهم إذا
تكلم ، أضعف أضعف ما تضعها فيمن يكثر من الجدل والنقاش ؛
فالأرجح أن ينفع الأول عملاً ينفعك وينفعه ، والأرجح ألا
ينفع الثاني شيئاً ذا غباء ؛ ولعل « فورد » — صاحب الثراء
الضخم وصاحب السيارة المعروفة — لعله لم يكن محسناً فقط
حين جعل من مبادئه أن يبدأ في مصانعه باستخدام الأبرك ،
بل لعله كان في ذلك رجلاً من رجال الأعمال الذين حالفهم
صواب الرأي ؛ فمع البرك إنتاج وعمل ، ومع الترثرة مضيعة الوقت
والجهود ؛ ورحم الله مالكا حين قال : « لا أحب الكلام إلا

فيما تخته عمل » ؟ ورسم الله ابن حنبل حين قال : « لا يفلح صاحب كلام أبداً » .

هل تدرى ما معنى « تفكير » ؟ معناه الدقيق مناقشة الإنسان لنفسه ، يلقي على نفسه سؤالاً ويحاول عنه الجواب ؟ فإذا قلت « إني أفكّر » كان معنى ذلك على وجه الدقة أني سألت نفسي سؤالاً أو سئلة أحاول عنها الجواب ؛ ولا يكون ذلك إلا إذا خلوت لنفسك وساد حولك الصمت .

وإنه لم أنعجّب العجب أن يشاء الله لأعظم موسيقى « أحبتته الدنيا — أعني بيتهون — أن يصاب بالصمم ، فلا يسمع حتى موسيقاه ! تُرى هل ساعده العالم الصامت الذي عاش فيه على خلق تفرّيده وألحانه ؟

دارت في رأسي هذه الخواطر ، ثم أراد الله أن يزيدني يائساً على يأس ، فذَكرني بالملكت والبيت والشارع ...
دخلت مكتباً في ديوان حكمي لأقضى بعض شأني ،
فوجده يموج بالزائرين الصالحين الصالحين ، فقلت : يستحيل أن ينتج هذا المكان شيئاً .

ودخلت دارى فوجدتها مفتحة النوافذ ساطعة الضوء
كثيرة الصياح ، فقلت : يستحيل أن تكون هذه الدار بيئة

صالحة لتكوين رجل صامت عامل .
ومشيـت في الشارع فسمعت عجيجاً وضجيجاً وجبلة وصياحاً ،
فقلـت : يستحيل أن يكون هذا مكاناً من بلد يـعرف أهـله العمل
والإـتـاج .
اللهـم رحـمالـك ! وـاللهـ لو اـنـفـتـحتـ لـىـ أـبـوـابـ السـماءـ (ـلـيـلـةـ الـقـدـرـ) ،
ما تـعـنـيـتـ لـأـمـتـيـ إـلـاـ شـيـئـاـ وـاحـداـ : أـنـ يـهـبـهاـ اللهـ شـيـئـاـ مـنـ
حـكـمةـ الـبـوـمـ .

إشباعها بأسرع الطرق ، فلماذا يتأنى دقة أو دققتين ليفكر هل أسرع الطرق لإشباع رغبته مشروع أو غير مشروع ، فيه الإنصاف لغيره أو فيه الإجحاف عليهم ؟ .

خذ هذا الولد المدلل الذى استبد فى بيته ، وضع على شفته العليا شاربا ، يكن لك الرجل المصرى فى شتى وجوه الحياة ؟ هو لا يعنيه قلامرة ظفر أن يعمل بمحىث لا يجاوز حدود الحكمة والمعدل والإنصاف ؟ إنه رجل لا يعرف إلا لأن يسلك لغايته أقصر السبل ، ولتكن السبيل المختارة ما تكون ؟ ومن هنا كان الطفيان الضارب بأطنابه وكان الفساد ، ولن أعتذر للقارئ عن كثرة ما قلته وما سأقوله ما استطعت أن أحمل القلم ، عن الطفيان والطفاة ، فذلك عندي ذنب الأفعى ورأسها .

وعلى نقيض ذلك ما نشأت عليه الفتاة ، فقد أدركت منذ اللحظة الأولى لحياتها الوعية أنها « بنت » وأنها بالقياس إلى شقيقها الذكر لا تساوى شروى تغير ، وإذاً فلا بد لها من إقامة الدليل على أنها إنسان — ولا تقل إن هذه بديهية لا تحتاج إلى برهان ، فأنت في كثير جداً من الأحيان مضطر إلى البرهنة على أنك إنسان كغيرك من بنى الإنسان — أى والله ، أدركت البنت منذ اللحظة الأولى لحياتها الوعية ألا مندوحة لها عن إقامة

الدليل على أنها إنسان، كاختوتها الذكور، وإذا فلتذكر مرتين قبل أن تنطق، حتى لا يقال: أنتي وتنطق بالمراء؟ أحشنا وسوء كيلة؟ ولتتذرر الأمر مرتين قبل أن تعمل، فيكتفيها من مصائب الزمن أنها أنتي! وهكذا ينشأ لك من هذه الفتنة إنسان أقرب ما يكون إلى الحاكم الذي يضبطه ببلان يحاسبه على ما يقول ويفعل؛ فلئن كانت ظروف الأسرة المصرية قد خلقت من الولد طاغية مستبدًا، فقد خلقت هذه الظروف نفسها من البنت إنساناً عاقلاً متزنًا صاحب الرأى سديد النظر.

وتعليق آخر لتفوق المصرية على المصري: أن المرأة أقرب إلى الحكم بغيريتها من الرجل، والرجل أقرب إلى الحكم بمنطق العقل من المرأة؛ فلو عاش رجل وامرأة في ظروف سوية تهذب الفريزة والعقل المنطقي معاً، لكن من العسير أن تحكم لأحدهما على الآخر، إلا أن تغوص في بحث فلسفى عويض فى أيهما آمن دليلاً: الفريزة أم منطق العقل؟ أما وظروف الحياة فى مصر ليست مما يعين العقل على التفكير بمنطق سليم، إذ توشك الأتجدد فيها شيئاً تنبئ فيه النتائج الصحيحة على مقدمات صحيحة، أما وظروف الحياة المصرية تفعل هذا الصنيع فى منطق الرجل، ولا تقصد شيئاً من غيريرة المرأة، لأن الفريزة أرسخ فى النفس

آسماً وأعمق جذوراً من أن تنال منها الزعزع ، فهذه الغريرة
عند المرأة لم يعد يقابلها شيء عند الرجل ؟ أمامك في كفة الميزان
غريرة فطرية وفي الكفة الأخرى عقل مختل فاسد ، فقل بعد
ذلك ما شئت في صدق الغريرة داعياً أو خطئها أحياناً ، فهي على
كل حال شيء يقابلها لا شيء — أستقرر الحق ، بل يقابلها ما هو
شر من لا شيء لأن الفساد خير منه العدم .

أعود إليها القاري فأستحلفك الذمة والضمير والإخلاص
للوطن ، أن تتدبر الأمر في رؤية وهدوء ؛ فإن رأيت صواباً
ما زعمته لك ، فاستجتمع قواك وتوكل على الله ، وانزل عن
سلطانك لمن هي أحق منك بالسلطان .

أعذب الشعر أصدقه

زعم ناقد عربي قديم أن أعذب الشعر أَكْذبه . وسواء كان هذا الناقد جاداً في زعمه أو هازلاً ، فقد جرت عبارته مجرى القول الصادق الجميل ، وكان لها أثر عميق في توجيه الشعراء ، وفي تكوين النزوع الفنى عند القراء . فإذا يريد « بالكذب » في الشعر ؟ هل كان من السذاجة بحيث أغراه السجع ، فصرفه عن دقة الحكم وصدق الرأى ، وأثرأن يمتع سمعه بپيقان اللفظتين « أعذب » و « أَكْذب » فأرسل العبارة لاهياً عابشاً ؟ ربما كان الأمر كذلك ، لأن العناية بالألفاظ كثيراً ما تطغى على دقة التفكير .

أو لعله أبصر من ذلك وأعمق ، وأراد بعبارته الموجزة أن يقرر أن العيش مُرثأَ اليم ، وأن خيال الشاعر كفيل أن يخلق عالماً جديداً حلواً مستساغاً ، يلوذ به فراراً من دنيا الحقيقة والواقع ؟ فهو كلاماً اشتد بعداً عن الواقع فيما يصور ، كان أكثر توفيقاً في تحقيق الفرض الذى يقصد إليه .

وخير الفروض إنصافاً له واعترافاً بعمق نظره ، أن نفسر

إيشاره للذكـب في الشعر بأنه إيشار «للذاتي» دون «الموضوعي» في عالم الفنـون ؟ فنـحن إذا حلـلنا حـمـرة الشـفـق مثـلاً ، كان معـناها إـحساس العـيـن بالـلـوـن حـين يـتجـه الرـأـي بـصـرـه نحو السـماء ، فـليـسـتـ المـحـمـرةـ الجـمـيلـةـ كـانـتـ فـيـ الشـفـقـ ذـاهـهـ ، وـلـكـنـهاـ صـنـيـعـةـ عـيـنـ الإـلـاـنـ ، هـىـ الـتـىـ خـلـقـتـهاـ خـلـقاًـ حـينـ تـلـقـتـ ضـوءـ الشـفـقـ ؟ـ وـإـذـاـ فـليـسـ الشـفـقـ أـحـرـ إـلـاـ لـأـنـ عـيـنـاًـ تـنـظـرـ إـلـيـهـ ، وـهـكـذـاـ قـلـ فـيـ سـائـرـ الصـفـاتـ الثـانـويـةـ الـتـىـ تـؤـلـفـ شـطـراًـ كـبـيرـاًـ مـنـ حـقـائقـ الـأـشـيـاءـ .ـ وـإـنـ كـانـ الـأـمـرـ كـذـلـكـ ، فـإـذـاـ نـطـلـبـ مـنـ الشـاعـرـ ؟ـ أـنـ طـالـبـهـ أـنـ يـتـقـصـيـ بـقـلـهـ حـقـائقـ الـأـشـيـاءـ فـيـ ذـاتـهاـ لـيـصـفـهـاـ كـماـ هـىـ فـيـ الـوـاقـعـ ،ـ مـسـتـقـلـةـ عـنـ حـوـاسـ الـإـلـاـنـ ؟ـ إـنـهـ لـوـ فـلـ ،ـ كـانـ بـهـذـاـ الوـصـفـ الـمـوـضـوعـ أـقـرـبـ إـلـىـ الـفـلـاسـفـةـ وـالـعـلـمـاءـ مـنـهـ إـلـىـ أـحـاحـ الـفـنـ وـالـشـعـراءـ ؟ـ أـمـ نـطـالـبـهـ أـنـ يـصـفـ دـنـيـاهـ كـاـ تـقـعـ فـيـ نـفـسـهـ ،ـ مـهـمـاـ تـكـنـ هـذـهـ الصـورـةـ الـذـاتـيةـ بـعـيـدةـ عـنـ الـوـاقـعـ ؟ـ نـعـمـ ،ـ إـنـهـ يـنـبـغـيـ لـلـشـاعـرـ فـيـ رـأـيـ النـاـقـدـ أـلـاـ يـكـتـرـثـ بـالـأـشـيـاءـ فـيـ ذـاتـهاـ ،ـ بـلـ وـاجـبهـ أـنـ يـصـورـهـاـ بـالـنـسـبـةـ إـلـيـهـ ،ـ وـلـهـذـاـ كـانـ أـعـذـبـ الشـعـرـ عـنـدـهـ أـكـذـبـهـ .ـ وـأـيـّـاـ مـاـ كـانـ غـرضـهـ ،ـ فـلـسـنـاـ نـحـبـ لـرـأـيـهـ أـنـ يـشـعـ ،ـ وـنـؤـثـرـ فـذـالـكـ رـأـيـ النـاـقـدـينـ مـنـ أـدـبـاءـ الـأـنـجـلـيزـ ،ـ الـذـينـ يـتـخـذـونـ الصـدقـ مـقـيـاسـاًـ لـجـودـةـ الشـعـرـ .ـ وـسـأـسـوـقـ فـيـ إـيجـازـ شـدـيدـ رـأـيـ نـاـقـدـينـ

يقعان من الأدب الإنجليزى فى أعلى منازله ، وها « ما كولى »
و « چون رَسْكِنْ ». .

أما « ما كولى » (١٨٠٠ — ١٨٥٩) فقد كتب كثيراً
فى نقد الشعراء والتأثرين ، ومن ذلك كتاب رصده لنقد الكاتب
الشاعر « أدِسُنْ » ، بغاه فى سياق البحث أن القائد الإنجليزى
المعروف « مولبرا » حين ظفر بالنصر فى موقعة بلنهم (وقت
في أغسطس ١٧٠٤) ، أخذ الشعراء الإنجليز ينظمون القصائد
في مدحه ، والإشادة بنصره ، ولكن التوفيق الفنى أخطأهم
جىئاً ، لأنهم أخذوا يمتدحون في « مولبرا » أنه صبغ الأنهرار ،
وخطب السهول بدماء الأعداء ، فلم يصادف هذا القول وأشباهه
قبولاً من نقادَةَ الشعر ، وأحس الناس أن هذه الواقعة الفاصلة
ينبغى أن تلتسم سبيلاً إلى الخلود عن طريق الشعر الرفيع . لذا
لما بعض الوزراء إلى شاعر قذ ، هو « أدِسُنْ » وطلبوه أن
يجود بقصيدة من شعره الخالد في « مولبرا » اعترافاً بفضله ،
فعمل ، وصادف عند النقاد كل إعجاب ؛ وأشد ما أثار إعجابهم
سطر بلغ في رأيهم ذروة الشعر ، يشبه فيه مولبرا بالملك المدبر
في عاصفة القتال الموجأ ، فالدنيا ترتج من حوله ، وهو رصين
رزين يفك ويدبر ؟ فقال « ما كولى » تعليقاً على هذا السطر

رأيه في وجوب الصدق في الشعر ، إذ قال ما ملخصه :

فِي رأينا أَن أَهْمَّ مَا تَمْتَازُ بِهِ قصيدة «أَدِسْنُ» هُوَ أَنَّهُ اصْطَنَعَ
فِي شِعْرِهِ رِصانَةَ الرِّجْلَةِ وَرِزَانَةَ الْعَقْلِ الْحَكِيمِ ، وَبَنْدَ الْأَغْرَاقِ
فِي الْخَيْالِ بَنْدًا مُحْمَودًا . إِنَّ الشَّاعِرَ الْعَظِيمَ «هُومِيرُوسَ» قد
تَقْنَى بِالْحَرُوبِ قَبْلَ أَنْ تَصْبِحَ الْحَرُوبُ عَلَمًا وَفَنًا ، فَكَانَ إِذَا دَبَتِ
الْعَدَاوَةُ فِي عَهْدِهِ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ صَغِيرَتَيْنِ ، بَعْثَتْ كُلُّ مِنْهُمَا بِأَبْنَائِهَا
جَيْعَانًا إِلَى سَاحَةِ الْقَتْلِ لَا يَفْقَهُونَ مِنْ وَسَائِلِ النَّظَامِ شَيْئًا ، وَكُلُّ
سَلَاحِهِمْ أَدْوَاتُ الصَّنْعَةِ شَذِيبَاهَا وَهِيَاوَاهَا عَلَى نَحْوِ سَادِجِ غَلِيلِ ؟
وَكَانَ كُلُّ فَرِيقٍ مِنْ الْمُتَحَاوِرِيْنَ يَقُودُهُ نَفْرٌ قَلِيلٌ مِنْ الرَّؤْسَاءِ
الْبَارِزِيْنَ الَّذِينَ مَكَنَتُهُمُ الْثَّرَوَةَ أَنْ يَظْفِرُوا لِأَنفُسِهِمْ بَعْدَ حَرَبِيَّةٍ
جَيْدَةٌ مَتِينَةٌ وَجِيَادٌ كَرِيعَةٌ وَعَرَبَاتٌ حَرَبِيَّةٌ ، كَمَا أَتَاحَ لَهُمُ الْفَرَاغُ
أَنْ يَدْرِبُوا أَنفُسِهِمْ عَلَى الْقَتْلِ تَدْرِيَّاً طَوِيلًا . فَكَانَ الْمُوْهُوبُ
مِنْ هُؤُلَاءِ الْقَادِهِ بِقُوَّةِ مَتَّازَهُ وَشَجَاعَتَهُ نَادِرَةً ، أَشَدَّ عَنْفًا وَأَعْمَقَ
أَثْرًا فِي مِيدَانِ الْحَرُوبِ مِنْ عَشَرِينَ رَجُلًا مِنْ أَوْسَاطِ الرِّجَالِ ،
فَهُوَ يَسْتَطِعُ بِقُوَّتِهِ وَرِشاقَتِهِ وَشَجَاعَتِهِ وَمَهَارَتِهِ فِي الرَّمايَةِ ، أَنْ
يَكُونَ لَهُ أَبْلَغُ الْأَثْرِ فِي تَقْرِيرِ بَجْرِيِ الْقَتْلِ . هَكَذَا كَانَ الْمَوْاقِعُ
أَيَّامَ هُومِيرُوسَ : لِلرَّجُلِ الْوَاحِدِ الْمُتَّازِ شَأْنٌ عَظِيمٌ فِي رِجْحَانِ
كَفَةِ النَّصْرِ فِي هَذَا الْفَرِيقِ أَوْ ذَلِكَ . فَمَتَى يَكُونُ هُومِيرُوسَ

صادقاً في شعره حين يصور الأبطال ؟ إنه يصدق لو رسم المحارب البارع في صورة العملاق الجبار ، الذي يقوى على قذف رواشخ الصخر ، وثقال الحراب والرماح . إنه حين صور « أخيل » وقد ادرع بعدهه الحرية ، وحمل رمحه الذي لا يقوى على حمله سواه من الرجال ، فساق أمامه جيوش الأعداء جميعاً ، لم يزد بذلك على أن بالغ مبالغة جميلة لصورة المحارب الباسل كما يتصوره أهل زمانه ، يصرع بيمنيه الأعداء رجالاً في إثر رجل ، في جرأة ومهارة وقوة . ولو اختار هوميروس لبطله صورة الرجل الرزين البارع في رسم انطليط الحرية في غير حاجة إلى قوة عضلية ومهارة في الرماية وركوب الخيل ، لكن شعره كاذباً لا يستحق منا التقدير والاعجاب . وإن الشعوب البدائية كلها لفهم البطل على نحو ما تصوّره اليونان وصورة هوميروس ؟ فيروى عن الملائكة أنهم حين رأوا بونابرت أخذتهم دهشة عميقة ، أن يكون أعظم قادة أوروبا رجلاً لا يزيد طوله على خمس أقدام ، ولا يحسن ركوب جواده ! فـأين هو من بطليهم مراد بك الذي يمتاز بضخامة الجسم وقوّة العضلات ومهارة التصرف في الرمح والجواد ؟

كان هوميروس إذاً صادقاً حين صور الحروب كما صورها ،

و حين رسم الأبطال كما رسمهم ، ولكن شعراً نحن مجدها
«مولبرا» قلدوا هوميروس ، فجاء تصويرهم كاذباً يتجه الذوق
السليم . فهذا أحدهم يصف الجراح الدامية التي أنزلاها مولبرا في
أجساد الأعداء ، وهذا آخر يزعم أن «مولبرا» كان يرى الرمح
فيحصد الأعنق ، وهذا ثالث يقول إنه استطاع وحده أن يسوق
أمامه ألف الرجال وأن يصفع الأرض بالدماء . ولكن هذه
الصور جمِيعاً إن امتدناها في هوميروس ، فإنما تذكرها من
هؤلاء الشعراء .

فلمَّا أراد «أديسن» أن يُمجِد «مولبرا» كانت براعته أن
تخلص من هذه الصور التقليدية ، إذ مجده في بطله صفات أخرى ،
هي النشاط والحكمة والعلم الحربي ورباطة الجيش التي مكنته أن
يظل في ممعنة القتال الصاخبة ، محتفظاً بقوته المقلية التي يختبر
بها الموقف ويصرف بها الجنود .

فالصدق عند ما كُوي — كما ترى — هو مقياس الشعر
الصحيح .

وكذلك يرى «چون رَسْكِنْ» (١٨١٩ — ١٩٠٠)
أن الصدق أساس لجودة الشعر . ولكن ماذا يعني بالصدق ؟
إن الشاعر إنسان تثور فيه العواطف فاترة حيناً عنيفة حيناً آخر .

فهو حين ينظر إلى الأشياء لا ينظر إليها نظر العقل الفلسفى المجرد ،
بل إن عاطفته لتصبىع نظره هذا بصبغة خاصة ، راضياً كان أو
كارهاً ؛ وكل قارئٍ في وسعه أن يذكر حالات من حزنه
وفرجه ، فيقارن بين نظره إلى الدنيا في كلتا الحالتين : هي باكية
في عينه إذا حزن ، باسمة إذا ابتسم ؟ فالشاعر الطروب حين ينظر
إلى زهرة صفراء قد تدفعه العاطفة أن يصورها كأساً من ذهب ،
وحيث يسمع خرير الماء يصور الماء مُغَرِّداً شادياً ، والشاعر الحزين
يسمع صوت العاصفة يظنه مز مجردة عاصبة ... أتفقول إن هذا
قول كاذب لا يصور الحق ؟ .

يقول رسّكِنْ إن الخطأ نوعان : خطأ الخيال المريض ، الذى
يختار بنفسه الصورة الخيالية وهو عالم أنها خيال ، ولا يتوقع من
القارئ أن يختلط عليه الأمر فيصدقها على أنها الحقيقة الواقعة ،
كم يصور الهلال سفينه من فضة أتلقتها حمولة من عنبر . وخطأ
سببه اضطراب الشاعر اضطراباً يحول دون الحكم الصحيح ،
كالذى يرى البحر يلتهم الغرق أثناء العاصفة ، فيصوره وحشاً
ضارياً أراد أن ينتقم ؛ فالعقل في مثل هذه الحالة يضيف للشىء
صفات الأحياء ، لأن قواه العاقلة قد هدّها الحزن وأوهنته قوة
الشاعر . وقد تعود الناس أن يعدوا هذه الأباطيل تصويراً شعرياً

جيداً ، وأن يظنو أن الحالة النفسية التي تجيز أكاذيب العواطف
 جديرة بالشاعر . ولكن رَسْكِنٌ يرفض ذلك ، ويعتقد أن
 الشعراء الفحول يأبون على أنفسهم هذا الضرب من الكذب ،
 وأن شعراء المرتبة الثانية هم الذين يجيزون هذا ويسيفونه . وهذا
 يسرع رَسْكِنٌ فيثبت رأياً جديراً — في نظرى — أن نشره
 بكل قوة هنا في مصر ؟ وهو أن شعراء الطبقة الأولى وحدهم هم
 الذين يستحقون منا العناية ؛ وأماماً من دونهم فليس خليقاً بنا أن
 نتفق في قراءة شعرهم وقتاً ولا مجھوداً . وفيم هذه التضحيه وأمامنا
 من الشعر الجيد ما يلاؤ أيام الحياة ؟ « إنها جريمة ترتكبها في
 حق نفسك أن تفني شيئاً من فراغك في شعر لم يبلغ من الجودة
 حدتها الأقصى . ولست أقبل هذه الأعذار التي يردددها القائلون
 بأن صغار الشعراء لهم يوم ينبعون فيه ، وأن ما يكتبوه فيه بعض
 الخير . وعندى أنه إذا لم يكن في الشعر كل الخير فلا خير فيه .
 فليفشل صغار الشعراء النار في إنتاجهم ، ولينتظروا اليوم الذي
 يجتوّدون فيه » .

إن مَنْ يُستسيغ الخطأ العاطفي شاعر خارت قواه حتى لم يعد
 يقوى على ما هو بصدده ، فطغى عليه هذا وأزاغ بصره عن الحق .
 إننا نريد العاطفة لا لتصر عنا بل لفالبها فنغلبها ، وهذه هي سمة

العcriة الشعرية وعلامة النبوغ الفى . نعم إنها منزلة لا بأس بها أن تبلغ المواتف من القوة ما يغري العقل بتصديقها ، ولكن منزلة أسمى من هذه وأرفع ، أن تقوى العاطفة ويقوى العقل معها ، ليقرر سلطانه أمام طفيانها ، أو ليؤازرها مؤازرة لاتنتهي بضعفه واندحاره ؛ بهذا يبلغ الشاعر أعلى مراتب النبوغ .

فالناس عند رَسْكِنْ ثلاثة رجال : رجل يدرك الحق خالصاً لأنّه لا يشعر ، فيرى الوردة وردة لا أكثر ، لأنّه لا يحبها حباً يزيد على حقيقتها شيئاً ، وهذا بعيد عن الشعر لا يقع منه في كثير أو قليل . ورجل يدرك إدراكاً باطلاً لأنّه يشعر ، فالوردة قد تكون في نظره أى شئ إلا أنها وردة ، فتكون نجمًا ساطعاً ، أو حجراً كريماً ، أو غادة راقصة ، ولكنها لا تكون وردة أبداً ، وهذا هو شاعر الطبقة الثانية . ورجل يدرك إدراكاً صحيحاً على الرغم من شعوره القوى ، فيرى الوردة وردة دائماً ، ولكنّه يضيف إلى حقيقتها ما تزدهم به مشاعره ، وهذا هو شاعر الطبقة الأولى .

فعظمة الشاعر إذاً مرّهونة بعاملين : دقة الشعور ، والسيطرة عليه ؛ فهو لا ينطق إلا بما يحس ويشعر ؛ فالشاعر الجيد قد يصف البحر المائج بالغضب ، وكذلك يفعل الشاعر الرديء ، ولكن

الفرق بينهما أن هذا الشاعر الرديء لا يستطيع أن يصف البحر
إلا غاضبًا . وأما الجيد فقادر على ضبط العادات الفكرية وأخذ
نفسه بالحقيقة الخالصة .

وهكذا يرى الناقد المثقف البصير أن أعزب الشعر أصدقه ،
فليس من الشعراء .

قوة الخيال

نقد أدبياً منذ حين ، فقال إنه مستطيع لو حلل كلامه
أن يرده إلى أربابه جزءاً جزءاً ؛ وقرأتُ هذا فقلتُ لنفسي :
يا ليت شعرى : أين الكائن الحى الذى لا يستطيع العلم أن
يرجعه في المخاير إلى أصوله عنصراً عنصراً ؟ وقت عيني حينئذ
على أناملى ممسكة بالصحيفة ، قلت : وداعاً أيتها الأنامل ، فلم
تعودى بعد اليوم بآناملى ؟ وكيف تكونين ، وهذه الكيميا
ترbus بك الدواير لتحملك إلى معاملها فتخلص إلى نتيجة
محتمة ، هي أنك تأليف من عناصر عندها أنباؤها ؟ بل وداعاً
إيتها النفس ، وأنتِ مني سر وجودى ! فما أنت سوى حلقات
متتابعات من المشاعر والخواطر ، مستطيع أن أرد كل حلقة منها
إلى أصل ما وقعت عليه الحواس !

ثم شاء الله لى الهدایة بعد حين لم يطُلُّ ، فما هي إلا دقائق
معدودات حتى تناولت كتاباً كان ملقي أُمَّى ؟ ودستُ فيه
إصبغى ، فإذا بمقال مذشور ، كابنه إِسْرَئِيلُ ، وعنوانه «شِيكْسِبِيرُ ،
أو الشاعر» ، فوجدهته يقول ما ملخصه :

يتميز عظاء الرجال بسعة آفاقهم وامتدادها أكثر مما يتميزون بالأصلة والابتكار؛ فإذا اشترطت للنبوغ أصلةً قوامها أن ينسج النابغُ ديباجته بما يستخرج من أمتعاته كـ تفعل العناكب ، وأن ينشي لبنيته اللِّبناتِ إنشاءً من طين يخلقه من جوفه خلقاً ، فلن تجد بين النابغين الفحول عظياً واحداً جديراً منك بهذا اللقب؛ إن أبغ العباقرة هو أكثرهم دينماً لغيره من الناس ... إن العبقري لا يستيقظ ذات صباح مشرق جميل فيقول : « أنا اليوم ملي بالحياة ، سآخذ ممتي نحو البحر لأنخلق من العدم قارة جديدة ، إنني اليوم سأربيع الدائرة ، وسأجدد للإنسان طعاماً جديداً ... » ، كلا ، بل إنه ليجد نفسه في خضم يضطرب من حوله بالأفكار والحوادث ، فيندفع في تياره مع سائر معاصريه ؛ إنه يقف ليشخص بيصره حيث تشخيص أبصر الناس جمِيعاً ، ويتجه إلى حيث تشير أيديهم ... إن لا كاد أحجز بأن أعظم مراتب النبوغ لا ترتكز على الأصلة قطعاً ، بل عظمة النبوغ في أن يكون الرجل مستقلاً للآثار من حوله وحسب ... إن شيكسبير فيحقيقة أمره مدین لغيره في كل جوانب نبوغه ، وقد كان قادرًا على استخدام كل شيء وقت عليه يداه ؛ فأنت تعلم كم استعار إذا قرأت هذا البحث المجهد الذي قام به « مالون » في تحليل رواية

« هنري السادس » ، إذ قال : « إن مجموع أسطرها ٦٠٤٣ ، من هذه الأسطر ١٧٧١ كتبها بنصها أسلاف لشيكسبير ، و ٢٣٧٣ كتبها بلغته ، ولكنها من أفكار السابقين ، ولا يخلص له سوى ١٨٩٩ سطراً » .

إن شوسر أثرًا عميقاً في الأدب الانجليزي القديم بأمره ، كما أثر — في العصر الحديث — في « بوب » و « دريدين » وغيرها من الكتابة الانجليز ؛ ففيما من تربة خصبة أطعمت كل هؤلاء الأكلين ، ولكن شوسر هذا كان « مستعمراً » عظيماً ، فقد كان يأخذ عن غيره كل أدبه ، حتى إن بعض إنتاجه ليس يزيد عن الترجمة الصريحة .

إن شوسر يسطو على غيره ، ولكنـه يعتذر عن ذلك بقوله إن ما يأخذـه لا قيمة له حيث يتجـده ، ولكنـ له أعظم القيمة حيث يضعـه من جـديد ؛ ولقد بـاتت قـاعدة في الأدب أنـ الأديـب إذا بـرهـن مـرة على أنه قادر علىـ الكتابـة المـبتـكرة فـله الحقـ بعد ذلكـ فيـ أنـ يـسطـو ما يـشاء علىـ إـنتاجـ الآـخـرـين ؛ ذلكـ لأنـ الفـكـرـ مـلـكـ لكلـ منـ يـسـطـعـ أنـ يـسـتـطـعـ أنـ يـسـتـخدـمـهـ استـخدـاماً حـسـناً ، وأنـ يـضـعـهـ وـضـعاً مـلاـمـاً . إنـ الفـكـرـ المستـعارـ يـظـلـ بـغيـضاـ حـتـىـ تـعـرـفـ ماـذـاـ تـصـنـعـ بـهـ ، وـعـندـئـذـ يـكـونـ مـلـكـاً لـكـ .

تلك خلاصة موجزة أشد إيجاز لما قرأتُ لأمر سُنْ في ذلك المقال ؛ ولكن مالى ولنقاء الأدب فى هذا ، وهام أولاء علماء النفس يجمعون على أن الخيال المبتكر ليس لمبتكره فيه إلا فضل التأليف بين عناصر موجودة فعلاً ؟ إن قوة الخيال هي أن تجمع أشتاتا متفرقات مما حولك ، فتنفتح فيها من روحك فإذا هي خلق جديد ! إن قوة الخيال هي أن تربط العلاقة بين شيئين أو مجموعة من الأشياء لم يسبقك إلى ربطها على هذا النحو إنسان ؟ فقد كان بنiamين فرانكلن ذا خيال بديع حين أدرك الرابطة بين البرق والكمبرباء ، ولم يكن — بالطبع — خالقا للبرق ولا للكمبرباء ؛ وكان جيمس وات ذا خيال مبتكر حين كشف عن الصلة بين البخار في وعاء الشاي وبينه إذا وضع في قاطرة تناسب على قصباتها فترتبط أطراف العالمين ؛ وكان شيكسبير ذا خيال مبدع حين تناول قبضة من أشتات التجارب التي يشهدها مضطربة في الدنيا من حوله ، ويشهد لها معه الناس جيئاً ، فربط بين أجزائها ، فإذا هي ملوك تحكم وقواد تفزو وخدم تطيع ؛ ثم أهبط من سماء العلم والأدب إلى عالم الأفعال من حولك ، فهذا تاجر عرف كيف يكسب المال ألوفاً ، وذلك زارع عرف كيف يستدر الأرض ذهباً نضاراً ؛ فهم امتاز الزارع والتاجر حين نقلبا في أعطاف

النعم ، والناس من حولهم ينظرون نظرة ملؤها الحسرات لهذه الدنيا تقلت من أيديهم جرداً جديداً؟ قد امتازوا بقوة الخيال الذي يربط بين شتي الحقائق التي يدركها كل إنسان !

نعم إن الدنيا لا تنسح صدرها إلا لذوى الخيال اخلاقاً ، ولكن حذار يا صاحبى أن تظن بهذه القوة أنها ضرب من إرادة القدر أو سر من أسرار الروح يعز عنك بلوغه ؛ إنك إن ظننت هذا فقد ظلمت نفسك ، وكتبت لها الحerman ؛ إن عناصر الخيال تحت يدك وطوع أمرك ، فمَرُّها إن شئت تكون لك خلقاً جديداً ! ولست أعني بذلك الفناصر إلا تجاري بك التي أخذت في تحصيلها مذ كنت إنساناً واعياً ؛ فخرك هذه التجارب في نفسك ، وحاول أن تربط بين أجزائها ربطاً جديداً ، فتصبها في قالب جديد ؛ أخذت من تجاري بك ما يتناسب النّحات من قطعة الرخام ، والكاتب من الألفاظ ، والطاهي من مواد الطعام ، والبناء من عناصر البناء .. إنك إن فعلت فأنت ذا خيال مبدع مبتكر .

كأنى بقارئ لا يزال يائساً من نفسه ، ظاناً بها العقم فلا تلد ، والجود فلا تخلق ! فإن كنت كذلك فاحمل قلمك الآن قبل أن تمضى في القراءة وابسط أمامك قطعة من ورق ، أو — إن أردت — فاستخدم هامش هذه الصحيفة ، وارسم حيواناً لم تقع

قارئ الأفكار

كنت أساكن صديقاً بضاحية الزيتون في دار صغيرة جميلة ذات طابقين ، وكان هذا الصديق يشاركتي ألوان الثقافة والتفكير ومتانع الحياة والسلوك ؟ اللهم إلا جانباً واحداً بارزاً اختلقت معه فيه ، فقد كان يؤمن بما للنفس من قوّى : يؤمن بإحضار أرواح الموتى ، وبانتقال الخوايا النفسية بين الأحياء دون تفاصيل واتصال ؟ كان يؤمن بهذا وبغيره من قوى النفس المزعومة الموهومة ؟ وكنت لا أؤمن بشيء من هذا أقل أو أكثر . ولم يكفي هذا الصديق أن يأخذ بالرأي في صحت وهدوء ، بل تحمس له حماسة يمازجها شيء من الصخب ، وساهم في جمعية نفسية تألفت في القاهرة من بعض المشتغلين بهذه الأبحاث ، ولم تكن جماعتهم هذه دار يلتقطون فيها ، فاتفق الأعضاء على أن تكون الجلسات في ديارهم .

وفي يوم بَرْدُه زميرير ، دَبَّرَ صديقي اجتماعاً في دارنا ، وكان محتمماً على أن أسهم في المفاواة بالزائرين ، أو أغادر الدار . وقد آثرتُ أن أخوضَ في بَرْد الشتاء ، على أن أستمع مرغماً إلى ما يديره أولئك الأعضاء من هراء ؛ ولكن شاء حظي التكود

أن يفاجأ صديق بما ألمه بالسفر في تلك الليلة إزاما لا سبيل إلى
الفرار منه ، فماذا يصنع والاجتماع بعد ساعتين أو أقصر ؟ أمامه
خرج واحد ، وذاك أن أظلَ بالدار لاستقبال الأضياف .

وحدث ماشت عم أصاب نفسى من حرج وضيق ،
ولكنى جدت هذا الفم فى كبدى ، ورسمت ابتسامة على
محبائى لأنق بها الزائرين .. وحان الحين ، وأقبل المقبولون ،
فأخذت أصافح وأسأر فى بشر وترحاب ، كأنى كنت لهذا
اللقاء فى لوعة المشتاق ، وما هو إلا أن فرغنا من العشاء ، فانتقل
الزائرون إلى غرفة المكتبة ، وكنا قد أعدناها للجلوس ؟ وهنا
أقبل صديقى حسن ، وهو يفهم موقفى من هذه الأبحاث النفسية ،
ويشاركنى وجهة النظر ، وجلس بعد أن صافح الحاضرين ...
ولم تمض دقیقتان حتى سادنا الصمت ، ووقف رئيس الجماعة ،
وسل سعلة خفيفة ، تمهدأً لكلمة يلقىها فى الحضور ، ثم قال :
« سادتى ! إننا لنأسف أسفًا شديدًا لغياب زميلنا يوسف هذا
المساء ، ولكن أهى العناية الإلهية دبرت هذا لا كشف لكم
في صديقه وصديقنا محمود عن عضوجديد وعَصْدِ قوىٍ مستنير !؟
لقد رأيت جيماً كيف استقبلنا بخفاوة الأكرمين ، ولكنى
رأيت فيه جانبا آخر ، فقد أخذ يحدثنى ونحن جلوس إلى مائدة

الطعام حديث المتعمق ، الخبر بالنفس البشرية وسرها المكنون ،
فعجبت لأمره أشد العجب ، فقد ذكره لي صديقه وصديقنا
يوسف في غضون حديث له معى منذ أيام ، فأنبأني عنه أنه واسع
الثقافة كثير المطالعة ، وأنه كان يصلح لجاعتنا هذه عضواً مفيداً ،
لولا أنه ينفر نفوراً شديداً من أحاجتنا الروحية ، ولا يصفها بأكثر
ما يوصف به خلط المجانين ... »

فقط اطعنته قائلة : ليس هذا حقاً يا سيدى ، لقد ساء فهمه إياى
أو أساء الأفهام ، لأنى مشغوف بالروح وما يتصل بها من بحوث .
إن أصدقائي جمياً يعلمون عنى أنى أعيش فى كتب الأقدمين
أكثر مما أعيش بين الأحياء المعاصرين ؟ وأشباه هذه البحوث
الروحية كثيرة في تلك الكتب ، بل جاءت عصور بأسرها
لا تعرف من العلم إلا أشباه هذه البحوث ؟ وليس من المقول أن
أخرج من هذا المحصول الضخم صفر اليدين . ولم أقف من الأمر
عند المعرفة النظرية ، بل طبقتها مرتين حين كنت في مراكز
الريف فأفلحت إفلاحاً عجيباً ؛ ولو شئتم عرضت أمامكم بعض
هذه التجارب التي أجريتها في قدرة النفس البشرية على نقل
الخواطر من ذهن إلى ذهن بغیر ما يعهد الناس من وسائل
التعبير . . .

خدق صديق حسن نظراته في وجهي، ولحت فيه ميلاً إلى
 الص الحق ، عرفته فيه منذ اختلف قلباًنا في هذه الصدقة القوية ؟
 ولكنـه حين رأني أسترسـل جاداً في الحديث ، أخذ يعلـوه
 العجب ، وتبـدو في عينـه الدهـشـة مما أقول ، كـأنـه أراد أنـ يـهمـس :
 أنت مازـحـ أمـ هذا جـانـبـ منـكـ خـدـعـتـنـيـ فيـهـ ؟ !
 ولكنـ لمـ آبهـ لـماـ يـخـتلـجـ فـيـ نـفـسـ صـدـيقـ حـسـنـ آـنـذـ ،
 ودرـتـ بـيـصـرـىـ فـيـ أـعـضـاءـ اـجـمـاعـةـ الـفـسـيـسـ قـائـلاـ : هلـ تـوـمـنـونـ
 بـقـدـرـةـ الرـوـحـ عـلـىـ نـقـلـ الـخـواـطـرـ مـنـ شـخـصـ إـلـىـ شـخـصـ عـلـىـ بـعـدـ
 مـاـ يـبـنـهـاـ مـنـ شـفـقـةـ ؟ فـأـجـابـ الرـئـيـسـ : «ـ إـنـكـ يـاـ سـيـدـيـ كـمـ يـسـأـلـ
 باـثـعـ الـفـاكـهـةـ هـلـ يـبـيعـ فـاكـهـةـ ؟ـ إـنـ نـقـلـ الـأـفـكـارـ وـالـخـواـطـرـ فـيـ
 مـقـدـمـةـ الـبـحـوثـ الـتـيـ تـعـنـىـ بـهـ جـمـاعـتـاـ ،ـ بـلـ إـنـهـ عـلـةـ اـتـلـافـهـاـ وـسـبـبـ
 وـجـودـهـاـ ...ـ نـحـنـ مـعـيـرـوكـ آـذـانـاـ مـرـهـفـةـ مـصـفـيـةـ ،ـ خـدـنـثـاـ فـيـ هـذـاـ
 الـأـمـرـ مـاـ شـئـتـ مـنـ حـدـيـثـ ،ـ وـأـجـرـ مـاـ شـئـتـ مـنـ تـجـارـبـ ،ـ فـاـ
 أـحـسـبـ إـلـاـ أـنـ الـجـمـعـيـةـ قـدـ كـسـبـتـكـ عـضـوـاـ قـدـيرـاـ خـطـيرـاـ .ـ

قـلتـ :ـ إـذـاـ فـاسـمـعـواـ .ـ سـأـخـرـجـ مـنـ الـغـرـفـةـ الـآنـ ،ـ فـاخـتـارـواـ
 مـنـ هـذـهـ الـأـشـيـاءـ الـتـيـ حـولـكـمـ شـيـئـاـ ،ـ ثـمـ شـبـكـواـ أـيـدـيـكـمـ بـحـيثـ
 يـمـسـكـ كـلـ ثـبـاجـارـهـ ،ـ وـرـكـزـواـ أـذـهـانـكـ جـمـيعـاـ فـيـ الشـيـءـ الـخـتـارـ ،ـ عـلـىـ
 أـنـ يـشـيرـ أـوـلـكـمـ بـيـدـهـ الـمـطلـقـةـ إـلـىـ ذـلـكـ الشـيـءـ .ـ أـمـاـ أـنـاـ فـأـصـعدـ

إلى الغرفة العليا ، ثم أغلق من دوف الباب ، وأنقر بعصا على الأرض نقرات متصلة ، فإذا ما أخذت في هذا النقر بالعصا ، اجلسوا وشبعوا أيديكم على النحو الذي أسلفت ، وركزوا تفكيركم فيما اختارون ؛ وأسأبّط أرض الغرفة بعصا خبطتين غليظتين لتعودوا إلى حيث كنت ، قبل أن أهبط إليكم ؛ فلو استطعتم أن ترکزوا عقولكم في الشيء المختار ، فلن أجد عسراً في قراءة ما تفكرون فيه على صفحات أذهانكم ، كأنني أقرأ في كتاب منشور .

فقال الرئيس : إن حدث هذا كان مثالاً ناصعاً ، وبرهاناً قاطعاً على قوة النفس البشرية في قراءة الأفكار . ابدأ بتجربتك يا محمود ، فنحن منفذون لك ما تريده . وأما صديقي حسن فلم يزدد إلا دهشة وعجبًا ، لهذا هو صديق الذي خالطته أعوااماً ، فلم أشهد منه إلا خحلاً وسخرية من سخف العقول التي تأخذ بهذه الآراء ؟ !

أخذت عصا والجهة صوب الباب ، وقد أوصيthem قبل أن أغيب عن أظارهم ، أن يرکزوا أفكارهم في الشيء المختار ترکيزاً شديداً ، وخرجت إلى البهو وصعدت السلم ، وفتحت باب الغرفة العليا في صوت مسموع ، ثم أفلتها في عنف ليلعلوا أنى

قد بلغت مكانى فأخذوا فيها أوصيتم به ... هنا وقف الرئيس
وأغلق باب المكتبة ليزدادوا استحكاماً ، وشبّكوا أيديهم ،
وكنت قد بدأت أقر بعصاى نفراً خفيفاً على أرض الغرفة العليا.
وقد مد الرئيس يده المطلقة — وكان هو الذى وقف في نهاية
السلسلة — ووضع إصبعه على مصباح المكتب ، فهز الباфон
رسوهم بالموافقة ، وأخذوا جيئاً يركزون عقولهم في هذا المصباح ،
وقد ساد بينهم صمت عميق تكاد تسمع فيه تردد الأنفاس ؛
فكان صوت عصاى وهى تنقر على أرض الغرفة العليا يدوى في
أرجاء المكان ، ثم وقفت نقرات المصاص لحظة قصيرة ، ثم خبّطت
بها خبّطتين غليظتين إذاناً بالنهاية . ففك الأعضاء أيديهم
وعادوا إلى أماكنهم الأولى ، وفتح الرئيس باب المكتبة ،
فيهبطت السلم وأقبلت على الجالسين كأنى أعتن الذهن إعانتاً
مرهقاً ، وقلت : لا تنتظروا إلى الشيء الخثار ، بل فكروا فيه
لتنقل الفكرة من عقولكم إلى عقلى ... فلبوسا جالسين في صمت
رزين يزيفون الأ بصار هنا وهناك ، وطفقت عبر الغرفة جيئة
وذهاباً ، ثم خطوط خطوا فسيحاً سريعاً مفاجئاً نحو المكتب ،
ورفعت المصباح وأنا أتهلل بالبشر ، وقلت : هذا ما اختبرتكموه ، لقد
قرأت الفكره في عقولكم جليلة وانحة ، كأنى أقرأ في كتاب منشور !!

فضح المكان بعد ذلك الصمت الرهيب ، وقال الرئيس في صوت التحمس : ألا فلينظر إلى هذه التجربة الراوغة كل كافر بالنفس البشرية وقوتها ! فلنسجل هذا في دفاترنا برهاناً قاطعاً على إمكان قراءة الأفكار ، ننشره في الناس يوم ننشر خلاصة ما نقوم به من الأبحاث .

قلت وقد أحسست بنفسي التيه والإعجاب : لو شتمتُ أجربت لكم تجربة أخرى ، ولكنكم أن تزيدوا الأمر دقة وصعوبته ... وأخذت العصا وصعدت السلالم وبذلت أنفري على أرض الغرفة العليا نقرًا خفيفاً ... قال الرئيس لزملائه : « ساختار هذه المرة شيئاً دقيقاً بحيث لو عرفه لم يعد محل لريب مرتاح ، ساختار كتاباً من أحد هذه الرفوف ، وسأفتحه كما اتفق ، وستكون الصفحة المفتوحة هي مازركز فيه الفكر »؛ فوافق الزملاء وشبّكوا أيديهم ، وخطا الرئيس إلى أحد الرفوف وانزع كتاباً وضعه على المكتب ، ثم دسَّ سبابته بين صفحاته وفتح ، فإذا هي صفحة ١٧٦ ، فأشار إليها يسراه ، وشبّك يمناه في يد جاره ووقف الجميع في صمت يفكرون في الشيء المختار ، ونقرات العصا متصلة على أرض الغرفة العليا ، ثم وقف النقر لحظة قصيرة ، ثم ضربت الأرض بالعصا ضربتين إيداناً بال نهاية .

فُكَتِ الأَيْدِي وَأُعِيدَ الْكِتَاب حِيثُ كَانَ ، وَاتَّخَذَ كُلُّ مَنْ فِي
الْفَرْقَةِ مَجْلِسَهُ ، وَهَبَطَتُ السَّلْمُ وَدَخَلْتُ حِجْرَةَ الْكِتَابِ ، فَأَلْفَيْتُ
الْجَمِيعَ فِي سَكُونٍ رَصِينَ رَزِينَ لَا تَسْمَعُ فِيهِ نَائِمَةً وَلَا حَرْكَةً . وَقَدْ
أَخْذَتْ أَذْرَعَ الْفَرْقَةِ بِخَطَائِي كَأْنِي أَفَكَرْ ؟ وَمَا هِيَ إِلَّا أَنْ وَقَتَتْ
بَعْثَةً وَقَلْتُ فِي هَبَّةِ حَادَةٍ : « إِنْ يَسْكُنْ رَجُلًا لَا يَرْكِزْ تَفْكِيرَهُ فِي
الشَّيْءِ الْخَتَارِ تَرْكِيزًا شَدِيدًا » . وَنَظَرْتُ إِلَى صَدِيقِ حَسْنَ ،
فَرَشَقَهُ أَعْصَاءُ الْجَمَاعَةِ النُّفُسِيَّةِ بِنَظَرَاتٍ مَلَوْهَا اللَّوْمُ وَالتَّائِبَ ، وَبَدَا
عَلَى وَجْهِ حَسْنٍ مِنَ الْعَلَامَ مَا يَدِلُّ عَلَى أَنَّهُ كَانَ بِالْفَعْلِ شَارِدَ
الْفَكَرِ ، وَلَكِنَّهُ أَحْسَنَ أَنَّهُ فِي قَوْمٍ جَادِينَ فِيهِمْ فِيهِ ، لَا يَلْهُونُ
وَلَا يَعْبُثُونَ ، فَخَرَرَ ذَهْنَهُ فِي الصَّفَحَةِ الْخَتَارَةِ حَصْرًا قَوِيًّا . وَسَادَ
الصَّمْتُ ، وَوَقَتَتْ أَجِيلُ الْبَصَرِ فِي أَرْجَاءِ الْفَرْقَةِ ، أَصْعَدَهُ وَأَصْوَبَهُ ،
ثُمَّ خَطَوْتُ خَطْوَاتٍ سَرِيعًا مُبَاغِتًا إِلَى رَفِيْنِ رُوفِ الْكِتَابِ ،
وَأَنْزَلْتُ مِنْهُ كِتَابًا وَضَعَتُهُ عَلَى الْكِتَابِ وَفَتَحْتَهُ فِي صَفَحَةِ ١٧٣ ،
وَنَظَرْتُ إِلَى الرَّئِيسِ قَائِلًا : أَلَمْ يَقُولُ أَخْتِيارُكُمْ عَلَى هَذِهِ الصَّفَحَةِ ؟ ..
فَأَلْدَفَعَ الْجَالِسُونَ إِلَى الْكِتَابِ يَشَرُّبُونَ بِأَعْنَاقِهِمْ إِلَى الْكِتَابِ ،
وَقَدْ فَرَوُا أَفْوَاهِهِمْ عَجَبًا وَإِعْجَابًا . فَسَأَلْتُهُمْ : هَلْ أَصْبَتُ هَذِهِ
الْمَرَةِ أَيْضًا ؟

قَالَ الرَّئِيسُ : لَقَدْ قَارَبْتَ الصَّوَابَ قَرَبًا شَدِيدًا . لَقَدْ

اخترنا صفة ١٧٦ ، فلم تخطي إلا قليلا حين حسبتها صفة ١٧٣ .
إن في المكتبة مئات من الكتب فيها ألفاً من الصفحات ،
فيما من نصر عظيم حين تخطي في صفحات ثلاثة ! أستغفر الله
ماذا أقول ؟ أأقول إنك أخطأت مع أن هذا الخطأ البسيط هو
بعينه دليل الصواب ؟ لم يشـد صاحبـنا — وأشارـ إلى حـسن —
بـفكـره لـحظـة هي كـفـيلة أن تـسبـب هـذا الـانـحرـاف القـلـيل ؟ !

فقلت : نـم ، سـيدـي الرـئـيس ، لم أـكـد أـدـخـلـ الغـرـفـة ، حـتـى
أـحسـتـ إـحـسـاسـاً عـجـيبـاً ، أـحسـستـ كـأنـ جـاذـبـاً يـجـذـبـ فـكـرى
عـنـ غـاـيـةـ يـقـصـدـ إـلـيـها ، أـحسـستـ كـأنـ عـامـلـاً يـحـولـ بـيـنيـ وـبـينـ
مـاـ أـرـيدـ ، فـأـدـرـكـتـ مـنـ فـورـيـ أـنـ أـحـدـ الـحـضـورـ قدـ شـرـدـ بـفـكـرهـ
عـنـ الشـىـءـ الـخـتـارـ .

قال الرئيس : هذه تجربة نادرة ! هذا مثال عجيب لقراءة
الأفكار ! هذه حالة تنهض دليلاً قوياً على أن تركيز الفكر في
شيء سبب في انتقال الفكرة إلى شخص آخر ، وشروعه حائل
يمحول دون هذا الانتقال . إن زلة صديقنا هذا قد جاءت مؤكدة
للتجربة مؤيدة لها ؛ فلو لا هذه الفجوة منه ما عرفنا كيف تكون
الحال إذا ما حيل دون تركيز الفكر . ماذا تقول ؟ أنت تقول إنك
أحسست كأن شيئاً يقف في طريقك ويصرفك عن غايتك ؟

قلت : نعم ، سيدى الرئيس ، شعرت بذلك شعوراً قوياً ،
فقد رأيت نفسي بادى الأمر منجدية نحو الكتاب حين دخلت
الغرفة ، ولكنني أحسست فجأة أن الفكرة الواضحة في نفسي قد
غشاها غموض واضطراب ؟ ولما عاد صديق حسن إلى تركيز
فكرة رأيت فكرة الكتاب تزداد في ذهني وضوحاً شيئاً فشيئاً ،
وشعرت كأنما يدفعني إليه دافع ليس إلى مقاومته من سبيل ...
فدار الحديث بين الأعضاء ساعة حول هذه القدرة العجيبة
للنفس الإنسانية على استطلاع ما يختلج في نفوس الآخرين من
خلجات وأفكار ؟ ولما آن موعد انصرافهم صاغوني مهنتين
معجبين ، وخرجوا إلا حسناً ، فقد بقي ليقضى معى شطراً أطول
من الليل ؛ فما كدنا نعود إلى مجلسينا حتى نظر إلى حسن في
دهشة ، وقال : ما ظننتك يا محمود مشغوفاً بالبحوث النفسية قبل
اليesterday ، فلطالما زعمت لي عن نفسك أنك منطق جاف صارم في
منطقك ، ولطالما أنكرت لي ما يذيع في مجالس الناس من أبناء
عن قوى النفس وأسرارها ، لأنها كانت لا تتفق في رأيك مع
المنطق العقلي المستقيم .

قلت : ماذا ؟ أترك قد انخدعت يا حسن كهؤلاء
المجانين ؟

قال : ما أرى في الأمر خداعاً . لقد تحوطنا للأمر تحططاً
شديداً ، ومع ذلك فقد أبديت قدرة عجيبة على استطلاع خلجان
العقل !

فقلت : إذاً لقد وُقْتَ في خداعكم أكثر مما توقّمت لنفسى ؟
إن الأمر كله خداع في خداع ، كنت أصد السلم وأبدأ في التقر
الخفيف بعصاى ، ثم أمر الخادم أن يواصل هذا التقر حتى أخف
مسرعاً من السلم الخلفي لأنظر إليكم من ثغرة ضئيلة في الساقفة
المطلة على الحديقة ، حتى أشهد ما تفعلون ، فأعود سريعاً إلى
الغرفة العليا وآخذ عصاى من الخادم فأخبط بها خبطتين غليظتين
ثم أهبط إليكم عالماً بكل أسركم .

قال : لئن كان هذا الخداع الساذج مما يجوز على هؤلاء
المثقفين ، أفيكون عجيباً بعد هذا أن تنخدع عامة الناس ؟

النساء قوامات

إذا عشتَ في أمة هازلة حمل الناس محمل الهزل إن كنت
جاداً ، وأخذوك مأخذ الجد إن كنت مازحاً ، حتى لا تدرى إن
أردت معهم الجد ولم تسفك روح الفسحة ، كيف تتوجه إليهم
بالخطاب ؟ ولست أرى لك حيلة سوى أن تقسم لهم في مستهل
الحديث بالذى بسط لهم الأرض ورفع السماء ، أنك فيما تحدهم
به إنما قصدت إلى الجد ولم تقصد إلى المزاح .

والذى أتقدم به الآن بين يديك أيها القارىء الكريم
أتقدم به فى استحياء وخجل لما أحسه فيه من نبو وشذوذ وخروج
على مألف الرأى والعادة ، ملتمساً منك القرآن إن كنت على
ضلال ، وراجياً منك التأييد والتفضيد والفعل والتنفيذ إذا رأيتني
قد وقفت إلى صواب ، الذى أتقدم به الآن بين يديك جاداً ككل
الجد مؤمناً كل الإيمان ، رأى في الإصلاح لست أرى للإصلاح
سبيلاً سواه ، بعد تفكير أدرته في رأسى أعواماً طوالاً؛ وقد
هداني إليه حادث عابر — وكيف في تاريخ الإنسان من كشف
عظيم هدى إليه حادث عابر — والرأى في بساطة واختصار هو
أن نلقى بزمام أمرنا في أيدي نسائنا حيناً من الدهر ، فنجعل

النساء قوامات على الرجال فرنا كاملا ، لعلهن في نصفه الأول
مستطيات أن يصلحن ما أفسدت أيدي الرجال مدى خسرين
فرنا ، وأن يضعن في نصفه الثاني أساساً جديداً لحياة جديدة ؟
والرجال بعد ذلك أن يستردوا قوامتهم على النساء ، إن وجدوا
أن ذلك عندئذ في حدود المستطاع . أريد أن تكون الكلمة
العليا في الأسرة للمرأة لا للرجل ، بحيث يفاخر المرء أقرانه بأنه قد
تمهدته أمه لأبوبه ؛ أريد أن أرى في مناصب الدولة جميعا —
رفيعها ووضعيتها على السواء — نساء لا رجالا ، فيكون منهن
الوزيرات والمديرات واللأمورات والضباط والشرطيات والقاضيات
ونائبات البرلمان ، وأن يحرم الرجال حق الانتخاب على التحول
الذى حرمته المرأة اليوم ؛ أريد أن يكون الرأى للمرأة في كل
شيء فرنا كاملا من الزمان .

أوحى إلى بهذه الفكرة حديث قصير مع فتاة ، كلامها
تخرج في الجامعة ؟ فوجدت في الفتى خفة ورعونة وتفاهة رأى ،
بقدر ما وجدت في الفتاة تماسكاً واتزانًا وسداداً ؛ فلم يسعنى إذ
كنت أجالسهما وأستمع إلى الحوار بينهما سوى أن أسائل نفسي
متسبجا : أيكون هذا الفتى قواماً على هذه الفتاة لو تزوج منها !؟
ألا يكون لهذه الفتاة الرزينة الرصينة المترنة العاقلة رأى في سياسة

بلدها ، وأن يطلب الرأى من مثل هذا الفتى — أستفر الله ، بل لا يكون لهذه الفتاة رأى في سياسة بلدها ويطلب الرأى من « عبد الله الطبال » ، وهو رجل ذو بلاهة كان يبيع في حارتنا الطعمية منذ كثرة من ثلاثين عاما ، وكانت لنا موضع العبر والهزل والفكاهة ونحن أطفال .

عدت إلى داري بعد هذا الحادث العابر ، أسائل نفسي في الطريق متوجباً مرة أخرى : أ يكون هذا التفاوت الفسيح الذي شهدته بين الفتاة والفتى شذوذًا يحدث مرة ويختلف مائة مرة ، أم يكون هو القاعدة السارية الجارية التي تقع مائة مرة وتختلف مائة ؟ وما كدت أبلغ داري وأستقر إلى مكتبي حتى أخذت الأمر مأخذ الجد والعلم الصحيح ؛ فن العبر أن نعيش في عصر يغوح هواؤه بالعلم والعلماء ، وتدار أداته في الأنابيب والمعامل ، ثم نقف حيال ذلك كله ، موقف المتحدى ، فنطرح وراء ظهورنا وسائل العلم وأساليب العلماء ؛ وأبسط هذه الوسائل والأساليب أن نبني أحکامنا على حقائق محسوسة ملموسة ، وألا نقيمهما على خيال واهم أو رأى عابر ؛ ينبغي لك إن أردت اليقين أن تبسط الحقائق أمام نظرك أولا ، لتهندي بهديها ، وتنزع منها الحكم الصحيح ، والحقائق التي لا بد لك أن تبسطها في هذا البحث

الذى نحن الآن بصدده ليست حشرات ولا غازات ولا صخوراً ولا معادن ؛ الحقائق المطلوبة ها هنا أساساً للبحث عدد من النساء وعدد من الرجال ، تجمعهم بالذاكرة في رأسك ولا تدعهم للاحتشاد في ردهة دارك ، واجعل العدد أكبر عدد ممكن ، ثم قارن بينهما اثنين اثنين ، بحيث تقرن الرجل إلى من يساويه من النساء ستة وتعلماها وظروفاً ، ثم انظر أى الجنسين كان أسلم نظراً وأسد رأياً في مواقف بذاتها مرت بك وكانت جزءاً من تجاري بك .

هذا ما صنعته أنا ، استعدت بالذاكرة عشرات المواقف التي تعارض فيها رجل وامرأة من تقارب تفهم ، فوجدت في كل زوج اخترته للبحث ، أنه حينما اختلف الاثنان في وجهة النظر ، كان الرجال حليف المرأة في تسع مرات من كل عشرة ؛ وإنى أيها القارئ لأنأشدك الذمة والضمير والإخلاص ، إنى لأستحلفك الله والوطن الذي تزيد معه أن نصلحه ، أن تخلو لنفسك ساعة واحدة ف تعرض لمن تعرف من ذكور وإناث ، هادي النفس خالص النية مبدأ من الهوى ؟ اعرض لمن تعرف من أزواج وزوجات ، وبنين وبنات ، وإخوة وأخوات ، وطلاب وطالبات ، وموظفين وموظفات ؟ اعرض هؤلاء أزواجاً أزواجاً ، ولكن أميناً في عرضك ، فلا تقرن الجاهلة إلى المتعلّم ، ولا الصغيرة إلى الكبير ،

لَا توازن بین قرویة ومتحضر ، بل اختر أمثلتك من تشابهت
حالم وقارب محيطهم ، ثم نبني بعد ذلك أى الجنسين وجدهما
أسلم تفكيراً وأنذر بصيرة ؟ أما أنا فلم يعد عندي في الأمر موضع
لريب . لقد آمنت إيماناً أرسخ من شم الجبال ، بأن المرأة في مصر
أحڪم رأياً من الرجل في مصر ، وأنه ينبغي لذلك أن يكون لها
الأمر والسلطان ولو إلى حين .

لعلك لاحظت أنى أحدد القول بالرجل في مصر والمرأة في
مصر ولا أطلق الحكم إطلاقاً؛ وأرانى هاهنا مضطراً إلى تنبئك
إلى خطأ يقع فيه كثيرون وأعذنك أن تقع فيه إذا ما أخذت في
البحث ؛ والخطأ أن تبدأ بقول عام تلقىء على عواهنه وتتشبث به ؛
هذا لا يتحمل بك أن تصنفه مهما يكن قائل هذا الرأى ومهما تكن
منزلته من نفسك ونفوس الناس ؛ فاجعل بداية بحثك أمثلة فردية
جزئية واقعة ، واترك نفسك على الحياد ، وانتظر إلام تزدري بك
هذه الأمثلة الختارة ؟ أنا أشير عليك بهذا بعد خبرة طويلة ؛ فكم
من مرة ثار فيها هذا الجدل : أيهما أقدر على تصريف الأمور ،
الرجل أم المرأة ؟ وكم من مرة كلما ثار الجدل أخذتني الغيرة على
الرجلة والرجال ، وخشيته أن يُكتسح سلطانهم وتضيع حقوقهم ،
فكنت أحتاج للرجل على المرأة بكثرة النابغين وقلة النابغات

وما إلى ذلك من جدل نظري عقيم ؛ لكنني الآن أوثر طريقة أخرى في التفكير متنبطة مفيدة ، وهي أن أخصص ولا أعم إلا بعد تخصيص ، أوثر الآن أن اختبر الموقف الفرد وألا أرف بمحاجتين عريضتين في أطباق الهواء مسرعاً لأنتهى إلى تعميم في الحكم بين طرفة عين وانتباهتها ؟ فليس ذا غباء أن أوازن بين المرأة والرجل ، كائنة من كانت المرأة ، وكانتا من كان الرجل ؟ بل لا بد لي أن أحصر موضوع البحث وأضيق حدوده ، فأبدأ بهذه المرأة وهذا الرجل ، وبهذه المرأة الأخرى وهذا الرجل الآخر ، وبهذه المرأة الثالثة وهذا الرجل الثالث ؛ ثم أنتقل بعد ذلك إلى المرأة في مصر والرجل في مصر ، إن وجدت أن الأفراد الذين أخصصتهم للبحث يبررون مثل هذا التعميم ؛ وليس من حق أن أقول عن المرأة في أنحاء العالم ما أقوله عن المرأة في مصر ، ولا عن الرجل في أنحاء العالم ما أقوله عن الرجل في مصر ، إذ قد يكون في مصر من الظروف الخاصة التي لا تشاركتها فيها سائر الأقطار ، والتي قد يكون من شأنها أن تكون المرأة في مصر أسلم نظراً من الرجل وأسد رأيا ؛ والواقع أن هذا هو ما انتهيت إليه وما آمنت به وما أزعمه لك وما أرجو لك أن تأخذ به بعد بحث وتحقيق .

وإذا انفقنا على صواب الرأى بقى علينا أن نعمله ، وقد فتح
على الله بتعليلين أذكرهما لك وأرجو منك المزيد .

التعليق الأول هوأن الذكر في مصر مدلل لذكرته والأثني
مهيبة الجناح لأنوثتها ؟ قد تكون هذه ظاهرة طبيعية في العالم
كله وفي عصور التاريخ كلها ، لكنى لا أكاد أراها في بلد من
بلاد الأرض قد بلغت ما يلقته في مصر ، وتکاد الآية الكريمة :
« وإذا الموهودة سئلت بأى ذنب قتلت » تتجه بالسؤال إلى
المصريين اليوم كما اتجهت به إلى جاهلية القرون الغابرة ، فلست
أرى كبير فرق بين وأدهن بالجسم ووأدهن بالروح ...

هذا الولد المدلل يشعر منذ اللحظة الأولى لحياته الوعية أن فعله
مقبول وقوله مستطاب ، فإذا عليه لوفعل الفضائح وقال الماء ؟ إنه
« ولد » وإن مدلل وإن مكانته في القلوب عالية رفيعة ؛ إن تحبهم
له الوالد لفعله فهو يعلم في يقين أن الوالد هايل في تحبهمه ، وإن
انتهت الوالدة لقوله ، فهو كذلك يعلم أنها مازحة في انتهارها ؛ وتأتي
بعدئذ مرحلة قريبة جداً من هذا ، الانزلاق إليها سهل مهد يسير ،
وهي أن يستبد هذا الولد ويطفى ، لن يعود طلبه رجاء ، بل أمراً
يجب أن يطاع ، ولن تعود الحدود الضابطة لفعله وقوله هي ما له
من حق وما غيره من حقوق ، بل يصبح الأمر كله رغبة يريد

على مثله عيناك ولم تسمع بوصفه أذناك ؛ امض فيها أشيرُ عليك به
 الآن ، وأنا زعيمُ لك بقدرة خيالك على تصوير هذا الخلقِ الجديد ،
 ولا يؤسنكَ أن يخرج رسمُك قبيحاً خالياً من الفن ، لأنه خلقٌ
 جديدٌ على كل حال ، ينهض أمام عينيك برهاناً على أن لديك
 ما زعمته لك من قوة الخيال ؛ ولعلك إن رأيتها بالغَ بها أمداً
 بعيداً ... قد تنظر إلى رسمك فتقول : ولكنني لم أخلق شيئاً ،
 فهذا الجناح رأيته في الطائر ، وذلك السنام شهدته على جبل ،
 وذلك الخرطوم وجدته في الفيل ، وهذا الذَّنبُ عرفته في قطري ،
 ولم يكن لي من الخلق سوى أن جمعت الجناح إلى السنام إلى
 الخرطوم إلى الذَّنب ؟ قد تقول هذا ، ولكن ما ظنك يا صاحبِي
 إن أبنائكَ أن شيكسيير أو فيكتور هيجو أو المنبي لم يكن له في
 إنتاجه سوى أن ألف بين جناح وسنام ؟ تلك هي قوة الخيال ؛
 فلا عيب في أن تجتمع بين أجزاء عرقها ، وإنما العيب أن ترك
 الأجزاء متشورة فلا تصل بينها برباط .

فاحفظ إذاً هذا الدرس الأول في قوة الخيال ، وهو أن في
 مقدورك أن تصوغ تجربتك التي حصلتها أثناء الحياة بحيث تبدع
 منها خيالاً هو في مجموعه جديد لم يسبقك إليه إنسان ؛ وعلى
 قدر ما حصلت من التجارب ، وعلى قدر جهودك في استغلال هذا

المحصول تكون منزلتك بين أصحاب الخيال ؟ فلئن شاقيقك أن تكون بين قومك شيكسيير زمانهم ، فاجمع ما ظفر به من تجربة ، ثم حرك أجزاءه في نفسك حركة عنيفة حتى تتبعثر وتنتشر ، ثم ألف بين جوهرة من هنا وجوهرة من هناك ، يكن لك من خيالك عقد فريد مبتكر ! نعم إن بعض الأذهان مغلق لا خيال له ، ولكنك لست واحداً من هؤلاء ، فحسبك دليلاً على قدرتك العقلية أنك احتملت قراءة هذا القدر من هذا المقال ؟ وما دمت ذا خيال مبدع فهات دلوك أدلى به في الدلاء ، لعله يخرج إليك بكثير أو قليل من الماء ، فها هو ذا العالم مليء بمشكلاته التي تتطلب كل ضرب من ضروب الخيال حلها ، فانتظركم في مصر من مشكلات الاقتصاد والاجتماع ! إن العناصر المطلوبة لمعالجتها موجودة كلها ، كن من ذلك على يقين ؛ عناصر العلاج موزعة بين الناس جميعاً ، ولكن ما أقل من يستخدم معرفته من الناس ! ما أقل من يُعملُ خياله ، فيجمع بين منشور الحقائق ، ليصل إلى حكم جديد مفيد ! فهل يستحيل أن تكون أيها القاريء واحداً من هؤلاء القليل ؟ كلا ، فانسج لنا مما عرفت ديباجة فكرية جديدة لعلها تقوّم معوجاً أو تصلاح سقيماً ؛ ولا تخش أن يقول قائل عنها إنها ديباجة يمكن للنقد أن يرد حلمتها وسدادها إلى أربابها .

ولكن حذار أن تكون في خيالك حالاً ، فخذ خيالك بالحقائق الواقعة ، وإلا طار مجھودك أدراج الرياح ؛ فاحلم في خيالك ما شئت ، على أن تكون هذه الأحلام ممکنة الواقع ، فليس من الحكمة أن تطير بخيالك في الهواء ، وعلى هذه الأرض ما يحتاج ألف خيال .

كم قرأتَ من القصص ؟ وكم شهدت وسمعتَ من ألوان الوسائل التي تدر ربحاً هنا وشهرة هناك ؟ ألم يتعدد في نفسك شيءٌ من الندم حين قرأتَ القصة الجميلة لأن لم تكن كاتبها ؟ ألم تحسَ ظللاً خيفاً من المخسرة حين رأيت فلاناً يكسب المال بفكرة ابتكرها ، وفلاناً يظفر بالصيت البعيد لرأي خلقه وابتدعه ؟ فقد أردتُ اليوم أن أدلّك على أن تلك الفكرة وهذا الرأي وما إليهما ، ضروب من الخيال ، نسجها أصحابه من عناصر تحت الأ بصار والأسماع ؟ وفي وسرك وفي وسعي أن ننسج منها على منوال جديد مبتكر ، لوأخذنا أنفسنا منذ الآن بالتدریب والمران ؛ وأوْكِدْ لك يا صاحبي أنك واجد في إعمال الخيال خلقاً جديداً متعة قل أن صادفت لها ضريباً في ألوان المتع ، مهما يكن هذا الوليدُ الذي تخلق به بخيالك : قصة ، أو قصيدة ، أو تمثلاً ، أو زخرفاً ، أو فكرة جديدة في الصناعة إن كنت صانعاً ، وفي

التجارة إن كنت تاجراً ... إن كنت من رقاء المخابر والأفلام ،
خاول الكتابة تكن كاتباً بعد فشل قليل أو كثير ، ما دمت قد
سررت على تصنيف أجزاء تجارتكم — بمالك من قوة الخيال —
في ثوب جديد ؟ وإن كنت من أرباب العمل قلب النظر في
زحمة الناس ، في القطار والحدائق والطريق ، وسائل نفسك سرتكزاً
على تجارتكم : مازا يريد هؤلاء الناس فلا يجدونه ؟ فقد تستعين
بخيالكم على ربط حقيقةين أو طائفتين من الحقائق ، فيحيط عليك
الثراء من حيث لا تخسب .

خذها كلها ناصح : تناول قوة الخيال عندك بالتهذيب
والتدريب ، يتسع أمامك في هذا العالم الضيق آفاق بعد آفاق .

لماذا لا نخلق

١

لست أعرف للحياة معنى إلا أنها قدرة الكائن الحي على الخلق والإبداع ؛ هذه الشجرة كائن حي لأنها تخلق من التراب غصونا وأوراقاً وزهوراً وثماراً ؛ وهذا الطائر كائن حي لأنه يخلق مما يشبه العدم بينما تخرج منه الأفراح ؛ والإنسان حي بقدر ما هو مبدع خالق ، والأمة تسري فيها الحياة بمقدار ما هي قادرة على الخلق والإبداع .

قال صاحبي : هذا كلام مكرر معاد . ماذا يجدى أن تقول القول فلا تأتينا في القول بجديد ؟

قلت : معدنة يا صاحبي ، فلكلم لقيت من الناس من يضطرك اضطراراً أن تقسم له أغاظل الأيمان أن الحشائش خضر وأن السماء زرقاء ! لكلم لقيت من الناس في هذا البلد الأمين من يحزنه أن يقال عن الإنسان إنه خالق مبتكر قوى غالب ، بقدر ما يفرجه أن يقال له عنه إنه ضعيف عاجز مسكون ! إن من الناس من أصحابهم الله في أنفسهم بالعمق والجود ، ونظروا إلى

الدنيا من حولهم بمناظير نفوسهم ، فلم يروا فيها إلا ضعفا وعجزا
وعقا وجودا ؟ قل لهم : إن الإنسان مستطيع ذات يوم أن يغزو
الكون بعلمه ، وأن يستخرج أسرار الطبيعة من بطونها ليسخّرها
تسخيرا ، يعبسو للك ويقطبو الجبين ؛ وقل لهم : إن هذا الإنسان
مخلوق ضعيف متهافت هزيل ضئيل ، يصفقوا للك إعجابا وتعظى !
إنهم يرحبون بما يَحْدُث من قدرة الإنسان ، وتهلل بالبشر أساريرهم
إن قيل إن سلطان القدر فوق كل سلطان ؟ إن سادت طبقة
من الناس على طبقة فهذا حكم القدر ، وإن هبطت آنمان السلع
في السوق فهذا حكم القدر ، أو ارتفعت الآثمان فهذا حكم القدر ،
وإن تفشي البؤس والمرض والفقر والجوع فهذا أيضاً حكم القدر ؟
وسأنسى كثيراً جداً ما قرأت ، ولكن مهما أنسى فلن أنسى
أبداً الدهر مقالاً قرأته لأديب فاضل جليل فنزل على نفسي نزول
الصواعق ، وكان قد زاد من حسرتي أنه مقال جميل ! قرأت
مقالاً ينهي فيه الأديب الجليل الفاضل ابنه أن يحزن لنظر بائس
جائعاً يجمع الفتات من ثانياً القهامة والروث والطين ، قائلاً لابنه :
يا بني لا يجعل بك أن تحزن فهذا حكم القدر ، وإن في حكم
القدر لحكمة تخفي عن الأ بصار ! ثم قرأت للأديب الفاضل نفسه
مقالاً يعرض فيه على قرائه بعض ما وصل إليه العلماء في الغرب ،

فأشاع في كلامه تهكمًا على العلماء ومجهودهم ، لأنهم في رأيه
يختبطون رؤوسهم في جدر صماء ! إننا لا نقدر العلماء لأننا نعرف
أين يخطئون وكيف يصلحون ، لكننا ننقدهم لأنهم يخلقون
ونحن لا نحب الخالقين ! ننقدهم لأنهم قادرولون ونحن
لا نحب القادرين ، ننقدهم لأنهم لم يستسلموا للعجز ونحن إنما
نحب العاجزين !

نحن لا نخلق جديداً ، ولا نريد أن نخلق جديداً ، بل يسىء
إلينا أن نسمع عن إنسان أو عن أمة أنها تحاول أن تخلق جديداً ؛
لكن الحياة معناها القدرة على خلق الجديد ، والإنسان حتى يقدر
ما هو مبدع خلاق ، والأمة تسرى فيها الحياة بمقدار ما هي
قادرة على الخلق والإبداع ؛ ألا يأخذك يا صاحب الهم والغم والحزن
أن تتلفت فلا ترى إلا جدبًا ونضوبا وعثما وجودا ؟ إننا لا نكاد
نخلق شيئاً واحدا جديداً في العلم أو الأدب أو الفلسفة أو الفن
تقدمن به بين يدي الله يوم الحساب ، فنقيم الدليل على أن الحياة
التي هيئت لنا أسبابها لم تذهب أبداً .

لا نكاد نخلق شيئاً واحداً جديداً في العلم ، وأعيذك يا صاحب
أن تخندع فتمزج بين العلماء وطلبة العلم ؛ فالفرق بعيد بعد ما بين
الأرض والسماء ، بين علم ينتاج الرأي الجديد وبين رجل يحفظ

ويفهم ما أنتجه العالم من رأى جديد ؟ علماًونا تلاميذ كبار ، والفرق بينهم وبين التلاميذ الصغار هو أن هؤلاء الصغار لا يزالون يحفظون ما درسوه ، وأما أولئك الكبار فقد أنستهم مشاغل الزمن ما حفظوه ؛ الفرق بعيد بعد ما بين السماء والأرض بين الرياضي وطالب الرياضة ، وقد يكون طالب الرياضة طفل قصير السراويل ، وقد يكون رجلاً له لحية وشارب ، الفرق بعيد بين فيثاغورس حين أقام البرهان على نظريته في الهندسة وبين التلميذ — صغيراً كان أو كبيراً — يحفظ هذا البرهان ؟ هذا التلميذ وفيثاغورس قد يتسااويان في العلم بهذه النظرية وبرهانها ، ومع ذلك ففيثاغورس رياضي لأنه خلق البرهان خلقاً من العدم . أو ما يشبه العدم ، والتلميذ تلميذ لا أكثر ولا أقل لأنه لم يزد على أن حفظ وفهم ؛ فإن زعم لك زاعم بعد اليوم أن يبتنا العلماء والرياضيين ، فسأل : ماذا خلقوا من جديد في العلم أو الرياضة ، ولا تسأل لماذا حفظوا ، وإن كان للحفظ عند الله أجر وثواب !

ونحن لا نكاد نخلق شيئاً جديداً في الأدب ، وإنني أعيذك مرة أخرى أن يخدعك الترميم الأسود على الصفحات البيضاء ، أعيذك أن تخدع بما يقوله أدباءنا عن أنفسهم وما يتقارضونه فيما

ينهم من حمد وثناء ؟ واجعل مقاييسك شيئاً واحداً إن أردت المداية والسداد ، وهو الخلق والإبداع ؟ سل أدباءنا : كم « شخصية » خلقها الأدب المصرى كله من أول الزمان إلى يومنا هذا ، بحيث أضاف بخلاقتها إلى مخلوقات الله إنساناً جديداً يشيع ذكره بين الناس أضعاف ما يشيع ذكر سائر الناس ؟ ولست أريد أن أزيد من يأسك أيها القارئ الكريم ، وإلا لذكرت لك حقيقة سرودعة ستهولك وتشيع الخسارة في نفسك ، وهي أن من أدباء الغرب من خلق وحده ستين « شخصية » أو سبعين !! أديبينا — مثل العالم عندنا والرياضي — تلميذ كبير ، مقالاته تختلف عن موضوع الإنشاء يكتبه التلميذ الصغير في الكلمة في الكيف ، تختلف في الدرجة لافي النوع ، فالأديب محصوله من الأفكار أعظم من محصول التلميذ الصغير ، وثراته من الأنماط أغزر ، فإذا قيل للتلميذ الصغير — مثلاً — أكتب موضوعاً في « وجوب العناية بالأطفال » ، ثم قيل للأديب الكبير أكتب مقالاً في هذا الموضوع ، جاءنا الأول في موضوعه الإنساني ب فكرة واحدة وجاءنا الثاني في مقالته بعشرة أفكار أو عشرين ، وربما أخطأ التلميذ الصغير في التحو واستعمال الكلمات عشر مرات ، وأنخطأ الأديب الكبيرمرة واحدة ؛ فالفرق — كاترى — بين التلميذ والأديب

فرق عددي لافرق في نوع المكتوب ؟ أما أن يكتب أديينا شيئاً من نوع آخر فليس ذلك في مقدوره ، لسبب بسيط ، وهو أنه عاجز عن الخلق ، وليس في استطاعته أن يمدع وأن يتذكر ؟ ستقول : وماذا ت يريد من الأديب أن يصنع سوى أن يكتب أفكاراً كثيرة في لغة جميلة لكي يحيى ما كتبه مقالة أدبية ممتازة ؟ وليس لي جواب عن سؤالك إلا أن أشير عليك بقراءة المقالة الأدبية عند أبطالها « موتنيني » و « أدسن » و « لام » وغيرهم لتعلم في يقين أن الأدب المصري كله لا يكاد يحتوى على مقالة أدبية واحدة من الطراز الممتاز ؛ ولست أريد أن أزيد من يأسك ، وإنما لذكرت لك حقيقة صروعة ستهولك وتشيع الحسرة في نفسك ، وهى أن الأديب المصرى لا يكاد يعرف إلا المقالة وسيلة للتعبير ، على حين أن المقالة في الآداب الغربية لا تكاد تكفى وحدها أن تنشى أدبياً .

لقد حدث مرة أني كنت أمثل بلادنا في مؤتمر ثقافي جمع عشرات من ممثلي الدول الأخرى ، وأريد منها أن يكتب كل فائمة تحتوى على عشرة كتب أدبية من إنتاج بلده مما يصح أن يترجم إلى سائر اللغات فيكون أدباً عالياً ، لأنهم رأوا في ذلك وسيلة لتوثيق العرى بين الأمم ، فانتبذت في المساء ركناً أفوك

وأذكر ثم أفكـر ، لعلى مهـنـد إلى عـشـرة كـتبـ أقـدمـها للـعـالـمـ
نمـوذـجاـ لأـدبـناـ ، مـاـ يـصـحـ أنـ يـكـونـ أـدبـ عـالـيـاـ ، فـلـمـ أـجـدـ ، وـإـنـىـ
أـتـحدـىـ قـارـئـاـ يـرـزـعـ عـنـ الـخـطـأـ وـالـضـلـالـ أـنـ يـذـكـرـنـىـ بـماـ قـدـ نـسـيـتـ
مـنـ روـائـنـاـ الـأـدـبـيـةـ الـتـىـ يـجـوزـ لـنـاـ أـنـ تـقـدـمـ بـهـاـ إـلـىـ الـعـالـمـ خـفـورـينـ !
ولـسـتـ أـرـيدـ أـنـ أـرـيدـ مـنـ يـأـسـكـ أـيـهـاـ الـقـارـئـ الـكـرـيمـ ، وـإـلاـ
لـذـكـرـتـ لـكـ حـقـيقـةـ مـرـوـعـةـ سـهـولـكـ وـتـشـيـعـ الـحـسـرـةـ فـيـ نـفـسـكـ ،
وـهـىـ أـنـ الرـجـلـ مـنـ انـجـلـتـراـ أـوـ فـرـنـسـاـ — مـثـلاـ — لـوـسـئـلـ هـذـاـ
الـسـؤـالـ لـأـغـضـ عـيـنـيـهـ ، وـوـضـعـ يـدـهـ عـلـىـ كـاتـبـ وـاحـدـ مـنـ أـدـبـ
بـلـدـهـ ، فـيـ جـيـلـ وـاحـدـ مـنـ الزـمـانـ ، وـاتـقـنـ لـلـنـاسـ عـشـرةـ كـتبـ هـذـاـ
الـكـاتـبـ الـوـاحـدـ فـيـ هـذـاـ جـيـلـ الـوـاحـدـ !!

إـنـاـ لـاـ نـكـادـ نـخـلـقـ مـنـ الـأـدـبـ شـيـئـاـ جـدـيـداـ ، هـذـاـ مـاـ أـزـعـمـهـ
وـمـاـ أـعـتـقـدـ أـنـ قـارـئـ سـيـجـادـلـ فـيـ أـشـدـ الـجـدـلـ ، لـأـنـهـ سـيـجـدـ حـولـهـ
كـتـبـاـ تـطـبـعـ وـخـطـبـاـ تـسـمـعـ ، وـسـيـجـدـ فـيـ الصـحـفـ أـنـهـارـاـ بـعـدـ أـنـهـارـ
مـنـ النـثـرـ وـالـنـظـمـ ؛ مـاـ هـذـاـ كـلـهـ إـنـ لـمـ يـكـنـ أـدـبـاـ ؟ وـالـحـقـ أـنـىـ
أـقـدـرـ كـلـ التـقـدـيرـ شـيـئـاـ كـثـيرـاـ جـدـاـ مـنـ هـذـاـ كـلـهـ وـإـنـ تـمـنـيـتـ
عـلـىـ اللـهـ شـيـئـاـ فـهـوـ أـنـ يـكـثـرـ لـنـاـ مـنـ أـمـثالـهـ لـيـزـيلـ عـنـ أـبـصـارـنـاـ
غـشـاـوةـ وـعـنـ بـصـائـرـنـاـ حـجـابـاـ ؛ لـكـنـىـ مـعـ هـذـاـ التـقـدـيرـ كـلـهـ وـالـإـعـجابـ
كـلـهـ لـاـ زـاتـ أـزـعـمـ — وـفـيـ الـقـلـبـ حـسـرـةـ — أـنـاـ لـاـ نـكـادـ نـخـلـقـ

فِي الْأَدْبِ شَيْئاً جَدِيداً ؟ قَدْ يَكْتُبُ لَكَ الْأَدِيبُ الْمَصْرِيُّ ، فَإِذَا
الَّذِي يَكْتُبُهُ رَأْيٌ فِي عِلْمِ الْاجْتِمَاعِ يَبْسُطُهُ ، أَوْ فِي عِلْمِ النَّفْسِ
يَشْرُحُهُ ، أَوْ قَطْعَةً مِنَ التَّارِيخِ يَرْوِيهَا ، أَوْ مَذْهَبَ فِي السِّيَاسَةِ
يَرْبِدُهُ الْذِيَوْعُ وَالشِّيَوْعُ ؟ قَدْ يَكْتُبُ لَكَ الْأَدِيبُ الْمَصْرِيُّ عَنِ
الْمُتَنبِّي لِيَقُولَ لَكَ إِنَّهُ شَاعِرٌ عَظِيمٌ ، أَوْ يَتَرَجَّمُ لَكَ عَنْ شَكْسِيرِ
لِيَقُولَ إِنَّهُ شَاعِرٌ أَعْظَمُ ؟ وَهَذَا كَاهَ نَافِعٌ جَدًّا وَمُفَيِّدًا جَدًّا ، وَتَمْنَى
عَلَى اللَّهِ أَنْ يُزِيدَ لَنَا مِنْهُ ، لَكِنْهُ رَغْمَ نَفْعِهِ وَفَائِدَتِهِ شَيْءٌ وَالخَلْقُ
الْأَدِيبُ شَيْءٌ آخَرُ .

كَلا ، وَلَمْ يَخْلُقْ شَيْئاً وَاحِدَاداً جَدِيداً فِي الْفَلْسَفَةِ ، وَإِنِّي
أُعِيدُكَ مَرَةً ثَالِثَةً أَنْ تَخْدُعَ بِمَا يَرْزُعُهُ لَكَ « تَلَامِيذُ » الْفَلْسَفَةِ عَنِ
أَنفُسِهِمْ ، فَأَقْسِمُ لَكَ بِاللَّهِ غَيْرَ حَانِثٍ أَنْتَ خَحْكَتَ وَقَهْقَهَتَ حَتَّى
اسْتَلْقَيْتَ فِي مَقْعَدِي حِينَ قَرَأْتَ ذَاتَ يَوْمٍ لِأَسْتَاذِ جَلِيلِ تَعْلِمِ
الْفَلْسَفَةِ وَيَعْلَمُهَا ، يَقُولُ فِي بَحْرِيَّ كَلَامِهِ : « نَحْنُ الْفَلَاسِفَةُ ... » !
وَقُلْ مُثْلِ هَذَا فِي الْفَنِ وَمَا شَاءَتْ مِنْ نَوَاحِي الْفَكْرِ .

أُعُودُ فَأَقُولُ إِنَّ الْإِنْسَانَ حِيَ بِمَقْدَارِ مَا هُوَ مُبْدِعٌ خَلَاقٌ —
وَالْأَمَّةُ تَسْرِي فِيَّا الْحَيَاةَ بِمَقْدَارِ مَا هِيَ قَادِرَةٌ عَلَى الْخَلْقِ وَالْإِبْدَاعِ ؛
ثُمَّ أُعُودُ فَأَزْعُمُ أَنَّا لَا نَكَادُ نَخْلُقُ شَيْئاً وَاحِدَاداً جَدِيداً فِي الْأَدْبِ
أَوِ الْعِلْمِ أَوِ الْفَلْسَفَةِ أَوِ الْفَنِ .

لماذا لا نخلق ولا نبتكر؟ هذا هو السؤال .
والجواب عندي هو أننا لا نخلق ولا نبتكر لأن لنا أخلاق
العيid ، والخلق لا يكُون إِلَّا بِعْدِ سِيَادَةٍ وَعَزَّةٍ وَطَمَوْحٍ ؛
وَسَأَشْرِحُ لَكَ هَذَا الرَّأْيُ فِي الْمَقَالِ التَّالِيِّ .

لماذا لا نخلق

٢

زعمت لك في المقال السابق أننا لا نكاد نخلق شيئاً واحداً جديداً في العلم أو الأدب أو الفلسفة أو الفن ، وأعدتها نظارات منك صادقة أن تمحض الشحم فيمن شحمه ورم ، حين أعدتك بالله من خديعة الشيطان التي قد توهك بشبه بين العالم وطالب العلم ، بين الأديب وشارح الأفكار ، بين الفيلسوف وقاري الفلسفة ، أو بين الفنان ومن يتحدث في الفن وينقده ؟ وزعمت لك أن الفرق بعيد بعد ما بين السماء والأرض بين الرجل يخلق ما يقوله خلقاً من العدم أو ما يشبه العدم ، وبينه يفهم ما خلقه سواه ويعييه ، بل يطبقه ويستخدمه أحسن استخدام وتطبيق ؟ فربما رأيت طلابنا في المدارس يتعلمون الطبيعة والكيمياء ، والرياضية والأدب ، ورأيت الناس في شوارعنا وبيوتنا يستخدمون السيارة والمسرة والبرق والمذيع ، ربما رأيت ذلك كله فصحت لنفسك في إعجاب : أما والله إن منا لعلماء ومعلمين ومتعلميين ، أين الفرق — إذا — بيننا وبين بلاد الغرب التي سارت بذكرها الركبان ؟ فاما أعلم سرعة الوقع في مثل هذا الخطأ ؟ مثال ذلك أنني كنت

أتحدث إلى طبيب مصرى قدير نابه على شاطئ البحر من مدينة «برايتن» في إنجلترا.

قال الطبيب الصديق : جئت إلى هذه البلاد (إنجلترا) يحدوني الأمل أنني لا شرك واجد عند أباطين الطب ما يستثير مني العجب والإعجاب ، فإذا بالآساطين لا يكادون يسمعونني في الطب جديدا ؟ أفتحن بعد ذلك مصدقون لما يذيعه المعجبون بهذه البلاد وأصحابها ؟ .

فقلت له : لا تخلط يا صديقي بين الإبداع والتقليد ، وحذر أن تمرج بين الابتکار والتکرار ؛ فهو لاء الناس هم الذين خلقوا لك الطب خلقاً بعد بحث ودراسة وتحقيق ، ثم دونوا عليهم في كتاب ثم أرسلا لك الكتاب وأنت في القاهرة العزيّة ناعم بالبال ، فتشطت كما ينشط «الشطار» وحفظت الكتاب عن ظهر قلب من الفلاف ، فإذا ما جئت اليوم هنا وسمعت صاحب الكتاب ومبدع ما فيه يتحدث إليك بما يرين في أذنيك رنين المعهود والمألوف ، فلا يخدعنك ذلك عن الحقيقة الساطعة ، وهي أن من بحثَ ودرَسَ ومحض ثُم دون نتائج بحثه درسه وتحقيقه هو الطبيب العالم ؛ أما أنت فتل Miz «شاطر» حفظ دوسي وطبق ما حفظ وما وعي .

فلو فرضنا أن جماعة من الجن تأمرت على ثمار المدينة كلها ففتحتها بحوا بين عشية وضحاها ، واستيقظ الناس ذات يوم ليروا أن بلادهم قد دخلت من سياراتها وطياراتها وعلومها وأدابها وتصاويرها وتماثيلها ، بل لو فرضنا أن جماعة الجن المتأمرة قد أحكمت تدبير المؤاسرة فعمدت إلى محو كل أثر لهذه الأشياء من أذهان عارفيها ، لو فرضنا ذلك لتوقعنا لأنجلترا أو فرنسا — مثلاً — أن تندمج السيارة والطيارة من جديد ، وأن تخلق علومها وتنبني آدابها من جديد ، وأن ترسم تصاويرها وتنفتح تماثيلها من جديد ، لأن هذه الأشياء كلها كانت من خلقها وإبداعها ، وليس أيسر على الخالق من أن يعيد خلقه سيرته الأولى ؟ أما نحن الذين لم نخلق من هذا كله شيئاً ، فسيكتب علينا بعد مؤاسرة الجن أن ننطر في خلاء حتى يفرغ أولئك الخالقون من خلقهم وإنتاجهم ، فننقل بعض ما خلقوا وما أنتجوا ؟ ثم سرعان ما يأخذنا الغرور فتصبح لأنفسنا هاتفين : الآن قد استوى الماء والخشبة ! لقد زال ما يبنينا وبين الغرب من فروق ! لكن الفرق بعيد بعد ما بين السماء والأرض ، بين الابتكار والتكرار ؟ هم في الغرب يخلقون ، وقصاري جهدنا أن ننقل عنهم بعض ما خلقوا ؟ فلماذا لا نخلق ولا نبتكر ؟ هذا هو السؤال الذي أقتبته في ختام المقال السابق

وردت عليه في إيجاز بما أراه جواباً صواباً ، وهو أننا لا نخلق
ولا نبتكر لأن لنا أخلاق العبيد ، والخلق إنما يحتاج إلى سيادة
وعزة وطموح ، وقد وعدتك أن أفضل القول في هذا الرأي
بعض التفصيل .

والرأي عندي هو أننا عبيد في فلسفتنا الأخلاقية ، وعبيد
في فلسفتنا الاجتماعية ، وعبيد في بطننا الثقافية .

فنحن عبيد في فلسفتنا الأخلاقية لأن مقياس الفضيلة والذلة
عندنا هو طاعة سلطة خارجة عن أنفسنا أو عصيانتها ؛ فأنت
فاضل إن أطمت ، فاسق إن عصيت ، فلست أنت الذي يشرع
لنفسه ما يأخذ وما يدع وما يعمل وما لا يعمل ، ويستحيل أن
تكون إنساناً حراً إلا إذا كان لك من نفسك مشروع يهديك
سواء السبيل ، بغض النظر عما تمليه السلطة الخارجية عن نفسك ،
وبغض النظر عن كل ما يترب على عملك من ثواب أو عقاب ؛
إذا أنت أحسنت إلى الفقير لأنك مأمور أن تحسن إلى الفقير ،
فأنت في إحسانك عبد يأنثر بأمر سيده ، وقد يكون هذا السيد
رأس القبيلة أو رئيس الحكومة أو قانون الدولة أو أبيك أو كانا
من كان ، لكن جوهر الأمر واحد في جميع الحالات ؛ أما إذا
أحسنت إلى الفقير صادراً في ذلك عما تمليه عليك نفسك من

واجب يحتمه العقل الخالص ومنطقه ، كنت في ذلك سيدا حرا
يسهدي نفسه سواء السبيل .

قد يعمل زيد من الناس عملا فاضلا حين ينفذ عمله هذا
أمرا صدر له من سلطة خارجة عن نفسه ، وعَدَّته ثوابا إن عمله ،
وتوعدته عقابا إن تركه ؟ وقد يعمل عمرو نفس العمل الفاضل
الذى عمله زيد ، لا لأنه مأمور بفعله ، بل لأن منطق عقله يهدى به
من تلقائه نفسه إلى فعله ؛ أقول قد يتتشابه زيد وعمرو كل التشابه
فيما يعملان في موقف معين ، لكنهما مختلفان في الدافع إلى العمل ،
فيكون الدافع عند زيد هو تنفيذ الأمر الذى صدر إليه ، بينما
يكون الدافع عند عمرو وهو الاهتمام بهدى نفسه ، فيكون زيد
في عمله عبدا ، ويكون عمرو في عمله حرا ، على الرغم من تشابه
ما يعملان .

وأنا زعيم لك أنا نحمل في صدورنا نفس العبيد ، لأن
فلسفتنا الأخلاقية كلها قائمة على تنفيذ ما نؤمر به .

ونحن كذلك عبيد في فلسفتنا الاجتماعية ، سواء في ذلك
الأسرة بصفة خاصة والمجتمع كله بصفة عامة ، فالأسرة عندنا قائمة
— من الوجهة النظرية على الأقل — على الاستبداد من صاحب
الأمر والطاعة العميماء من يعتمدون في حياتهم عليه ؛ فالزوج

صاحب الكلمة النافذة على زوجته ، والوالدين كلّيهما سلطة التحكم في الأبناء ؟ وكثيراً ما قلت ذلك لأصدقائي فأجابوني بإشارات التهمّم من وجوههم وأيديهم : تعال فانظر ، تعال الزوجة مستبدة طاغية ، وتر الأبناء ذوى إرادة نافذة ودلال ؛ لكن تهمّم الأصدقاء لا يقنع ، لأنّى لا أزال أنظر إلى الناس من حولي فالاحظ أنّ الأسرة المشالية التي يفخر بها سيدها ويتمدح بها الناس ، هي التي يكون للزوج فيها على زوجته كلمة لا ترد ، ويكون للوالدين فيها حق الأسر الذي يجب على الأبناء أن يصدعوا به ؟ ولا أزال أنظر إلى الناس من حولي فالاحظ أنه بقدار ما يكون للزوجة من مساواة بزوجها ، وللأبناء حق مناقشة الوالدين فيما يرغبون وما لا يرغبون ، تكون الأسرة بعيدة عن الكمال في أعين الناس .

مثل هذه الأسرة شبيه بالدولة الاستبدادية على نطاق ضيق ، فيها حاكم بأمره طاغية ، وشعب يطيع ولا ينافش ، فيها راع وراعيته بالمعنى الحرفي لهاتين الكلمتين ، أعني أن فيها راعياً وقطيعاً من الخراف ؛ لو كان سيد الأسرة من يحبون الصمت في الدار وجب على العيال أن يصمتوا في حضرته ، وفي ذلك تضحية واضحة لمصلحة العيال في سبيل مزاج العائل ، ولو كانت

الأسرة دولة حررة ، لفکر الـكـبـير فـي سـبـيل مـصلـحة الصـفـير بـمـقـدـار ما يـتـوقـع مـن الصـفـير أـن يـفـكـر لـه فـي صـالـحـه ، الـكـبـير مـن طـبـيعـتـه الصـمـت وـالـصـفـير مـن طـبـيعـتـه الزـياـط ؟ فـبـأـى حـق يـكـمـ أـحـصـابـالـجـيلـ الـحـاضـرـ أـبـنـاءـ الـجـيلـ الـمـقـبـلـ ؟ لـكـنـتـهاـ فـلـسـفـةـ اـجـتـمـاعـيـةـ وـرـثـنـاـهـاـ فـيـ نـظـامـ الـأـمـرـةـ وـتـمـسـكـنـاـ بـهـاـ ، وـهـىـ تـنـطـوـىـ — كـاـ قـدـمـتـ — عـلـىـ بـثـ أـخـلـاقـ الـعـبـيدـ فـيـ نـفـوسـ النـاشـئـينـ .

وـنـحنـ عـبـيدـ فـيـ فـلـسـفـةـ الـاجـتـمـاعـيـةـ أـيـضـاـ بـالـنـسـبـةـ لـلـمـجـتمـعـ كـهـ عـلـىـ وـجـهـ الـعـومـ ؟ فـالـجـتمـعـ عـنـدـنـاـ قـائـمـ عـلـىـ أـسـاسـ أـنـ النـاسـ درـجـاتـ ؟ وـلـيـسـ مـنـ الـيـسـيرـ عـلـىـ عـقـولـنـاـ أـنـ تـفـهـمـ وـلـاـ أـنـ تـسـيـغـ أـنـ النـاسـ قـدـ تـخـتـلـفـ أـعـمـالـهـمـ مـعـ تـساـوـيـهـمـ فـيـ الـقـيـمـةـ الـإـنـسـانـيـةـ ؟ فـنـ بـحـتـلـ درـجـةـ أـعـلـىـ لـهـ الـحـقـ — مـنـ الـوـجـهـ الـظـلـيـةـ عـلـىـ الـأـقـلـ — أـنـ يـسـتـبـدـ بـنـ هـوـ فـيـ درـجـةـ أـدـنـىـ ؛ وـالـمـكـسـ صـحـيـحـ ، أـىـ أـنـ مـنـ يـحـتلـ فـيـ الـجـتمـعـ درـجـةـ أـدـنـىـ عـلـيـهـ وـاجـبـ أـنـ يـذـلـ لـمـنـ هـوـ أـعـلـىـ مـنـهـ ؛ وـإـنـهـ لـيـكـفـيـكـ أـنـ تـلـقـيـ نـظـرـةـ خـاطـفـةـ عـلـىـ تـتـابـعـ الـدـرـجـاتـ بـيـنـ مـوـظـفـيـ الـحـكـومـةـ ، وـشـدـةـ اـهـتـامـ الـمـوـظـفـينـ بـهـاـ اـهـتـاماـ يـكـادـ لـاـ يـبـقـيـ لـهـمـ مـنـ الـوقـتـ لـحظـةـ وـاحـدـةـ يـأـكـلـونـ فـيـهـاـ هـنـيـئـاـ وـيـشـرـبـونـ صـرـيـئـاـ — وـلـاـ أـقـولـ لـحظـةـ وـاحـدـةـ يـعـمـلـونـ فـيـهـاـ مـاـ يـؤـجـرـونـ عـلـىـ عـلـهـ — يـكـفـيـكـ هـذـاـ لـتـرـىـ أـسـاسـ الـجـتمـعـ وـانـجـاحـاـ مـنـكـسـاـ فـيـ نـظـامـ

الحكومة ، والنظر إلى الناس على أنهم درجات منظو على
عبودية وطبيان ، عبودية لمن يقع فوقك ، وطبيان بن هو دونك
فسلم البشر .

ونحن كذلك عبيد في بطننا الثقافية ، نكره المتشكك
ونمته ، ونحب المؤمن المصدق ونقدره ؟ يسودنا ميل شديد إلى
الإيمان بصدق ما قاله الأولون ، كأنما هؤلاء الأولون ملائكة
مقربون ، وكأننا أنجاس منها كيد ، ولو حللت هذا الموقف تحليلاً
صحيحاً ، أفيته موقف العبد نحو سيده ، فأنتم تقرأون الكتاب
— والكتاب القديم بوجه خاص . — فلا ينشط فيك عقل
الناقد الذي ينظر إلى الكتاب نظرة الند للند ينافشه الحساب
فيما يقول ، بل تقف مما تقرؤه موقف المستمع الذي حرم الله
عليه أن يتشكك في صدق ما يقال ؟ ومن هذا القبيل ميل
الناس بصفة عامة إلى تصديق المطبوع ، وميّل التلاميذ إلى
الإيمان بصدق ما يقوله المعلم ؛ هذه وأمثالها عبودية فكرية ،
ويستحيل أن تكون إنساناً حرّاً بغير شيء من الفكر المستقل
الناقد الحر .

فلئن زعمت لك أننا لا نكاد نخلق شيئاً جديداً في العلم أو

الأدب أو الفلسفة أو الفن ، ثم زعمت لك أن علة ذلك العجز هو ما نحمله في صدورنا من أنفس العبيد ، لأن الخلق لا يكون بغير عنزة وطموح ، فإنما أردت شيئاً كهذا الذي سُقْتَهُ إليك مثلاً يوضح ما أريد .

أخلاق العبيد

سأقول وأعيد ، ثم أقول وأعيد ، إننا نتخلى بأخلاق العبيد ،
مهما بدا علينا من علام الحرية وسمات السيادة ؛ سأقول ذلك
وأعيده ألف ألف مرة ، لعله يطئ في الآذان فيرن صداته في
الرموس ، فتقر آثاره في النفوس ؟ ولو كان جزائى من ذلك كله
أن أحول رجلا واحداً ، أستغفر الله ، بل لو كان جزائى من ذلك
كله أن أحول نفسي من العبودية إلى الحرية ، ومن الذل إلى
العزة والسيادة ، لعدت ذلك جزاء وافياً شافياً ، ولاستقبلت
منيتي بعدئذ مطمئناً راضياً .

لقد زعمت لك ^(١) أيها القارىء الكريم إننا عيال على العالم
المتاج ، لا نكاد نخلق شيئاً واحداً جديداً في الأدب أو العلم أو
الفلسفة أو الفن ، لا أقول اليوم ، ولا أقول أمس ، ولكنني
أقول إننا لم نكدد نخلق جديداً من أول الزمان إلى يومنا هذا ؛
لقد كنت أتحدث منذ أيام إلى إمام من أمم الأدب في الشرق
العربي ، فقال : إن مصر في كذا ألفاً من السنين لم تنجيب أدبياً

(١) انظر مقالتي « لماذا لا نخلق » .

عظيماً ، فرددت عليه في ابتسامة الخجل : بل إن مصر يا سيدى
في كذا ألفاً من السنين لم تنجب عظيماً ، لا في الأدب ، ولا في
غيره من شتى نواحي الفكر والحياة .

زعمت لك ذلك وعللته بما « تتحلى » به من أخلاق العبيد ،
لأنَّ الْخَلْقَ عَنِّي لَا يَكُونُ إِلَّا بَعْدَ عَزَّةٍ وَسِيَادَةٍ وَطَمَوْحٍ ؛
فلاحظت لك أننا عبيد في فلسفتنا الأخلاقية ، لأننا نصدر فيها
ن فعل عن طاعة لأمر سلطان خارج عن نفوسنا ، ولاحظت لك
أننا عبيد في فلسفتنا الاجتماعية ، لأننا نقيم نظام الأسرة ونظام
المجتمع على أساس من سيد ومسود ، ثم لاحظت لك أننا عبيد
في بطانتنا الثقافية ، لأننا نتصاع في يسر يشهي الإزلاق نحو
الإيغاث والإعجاب بما قاله الأولون .

ولو كنا عبيداً ناقمين ماختطين على ما نحن فيه ، جاهدين
 ساعين نحو إعزاز النفس وتحريرها ، هان الخطب وخف البلاء ،
لأن أول مدارج الإصلاح نعمة وسخط على الحاضر ، ورغبة
في التغيير وسعى نحو تحقيقه ؛ لكن الخطب — فيما أرى —
فادح ، والبلاء جسيم ، لأننا نجد من العبودية مرتعًا خصيباً
نسرح فيه ونمرح ، مقتطعين أشد العبط ، راضين أكمل الرضى ؛

وقد عبرت عن ذلك في مقال «الكبش الجريح»^(١) ، إذ عجبت لهذا «الخروف» — وقد وثب عليه الذئب فرق منه وانهش — عجبت له كيف استمرأ ضرب المخالب ، واستلذ وقمع الأنابيب ؟ دماؤه تسيل وعلى شفتيه ابتسامة ، ويلع الذئب فيه ويملعق وفي عينيه نظرة استسلام ورضي !

لكن لما زعمت أنتا عبيد ، عجب فريق ما زعمت ، وأخذ كل يتكلف حوله لعله يرى في جاره مصدق ما أقول ... واعجبنا !
كيف تكون عبيداً وليس في أرجلنا أصفاد ولا في أيدينا أغلال ؟
بل كيف تكون عبيداً وقد حفظنا في المدارس أن أمهاتنا قد ولدتنا أحرازاً ، ولا يجوز لأحد أن يستبعد أحداً ؟ ... كلا !
أنت أنت العبد لا تختلف ، والأغلال والأصفاد في طوبية فوادك ودخولك نفسك ، ولو كانت في يديك أو قدميك ، لكن الخطب
أيسر ، لأن تحطيمها عندئذ يهون ؛ أنت أنت العبد لا تختلف ،
فلست تستطيب لنفسك عيشاً بغير سيد ، إن لم تتجده في الأرض
المتسه في السماء .

لقد رأيت بعيني رأسي — إذ كنت في لندن — وزيراً
في الوزارة الإنجليزية الحاضرة — مستر نوبل بيكر — كان يمثل

١٠٣) انظر ص

حكومته في جماعة الأمم المتحدة ،رأيته بعيني رأسى ذات يوم ، حين آن أوان الشاي في العصر ، ينزل إلى طابق البناء الأسفل ليقف في صف كان بين أفراده صفار الكتبة والخدم ! وقف هناك ينتظر دوره ليشتري فنجاناً من الشاي وقطعة من الكعك ؟ وما فكر هو ، ولا فكر أحد من وقفوا أمامه أن تكون له أسبقية بحكم منصبه ، فسألت نفسي : هل يمكن أن يحدث ذلك في مصر ؟ وأجبت نفسي : إن حدوث ذلك في بلادنا مستحيل لسببين :

الأول — وهو أخف السببين شرّاً وأقلهما وبالاً ، هو أن الوزير المصري لا يرضى لنفسه أن يكون في جمورة من الناس تضم بين أفرادها عدداً من صغار الكتبة والخدم ، لأنه — كغيره من البشر — يريد لنفسه سطوة وسيادة ، وهاتان شرطهما « الترفع » و « التعالي » .

الثاني — وهو المأساة الحقيقة التي تمرق النفوس كدا ، لو كان لنا نفوس يمزقها الحمد — الثاني هو أنه حتى لو فرضنا حدوث المستحيل ، ففرضنا أن الله قد هيا لنا الوزير الذي يجد في نفسه « رفعه » لا تحتاج إلى « ترفع » و « علوأ » لا يعوزه « التعالي » ، فلم يجد مضاضة في الوقوف في صف الكتبة والخدم

ساعة العصر ، ليأخذ في دوره فنجانه من الشاي ، أقول إننا لو فرضنا حدوث هذا المستحيل ، لأبي الناس أنفسهم على الوزير أن يكون مثلهم ، وأن يقف معهم على قدم المساواة في شؤون حياته الخاصة التي لا يكون فيها وزيرا ؟ لو تنازل الوزير المصري ووقف في الصف مع الكتبة والخدم ، لأبي عليه ذلك هؤلاء الكتبة والخدم ، وتسابقوا إلى التنجي للوزير انطvier عن مكان الصدارة في الصف ، بل لتسابقوا إلى دفع القرش أو القرشين نيابة عنه ، بل لتسابقا إلى حل فنجانه إلى حيث يطيب للوزير الجلوس .

ولو حدث ذلك وقلت لأحد من وقفوا في الصف : هذه منك عبودية وذلة ، لدهش من قوله وأخذه العجب ونظر إلى يديه وإلى رجليه ، حتى إذا لم يجد بها أغلالا وأصفادا ، صاح في وجهك متحججاً غاضباً : واعجبا ! كيف أكون عبداً وليس في قدمي أصفاد ولا في يدي أغلالا ؟ وأعود فأستعيير شيئاً مما قلته في مقالة «الكبش الجريح» : «قل في ذلك ما شئت يا «خرف» ، قل إنها وداعة الملائكة ، أو قل إنه التواضع ، وإن للتواضع عند الله رفعة الشان ، أو قل إنه كرم النفس ، وليس الكرم بغرير على بني القطعان ؟ قل في ذلك ما شئت يا خروف ، لكنه عندي

علامة لا تخطئ على ما في نفسك من ذل العبيد ، الذي يستمرى
ضرب الخالب ، ويستلزم وقع الأنبياء » .

وأحب أن أذكر لك على سبيل الموازنة بالوزير الإنجليزى
الذى وقف فى صف الكتبة والخدم ، مصر يا كبرأا — إذا قيس
الكبير بدرجات الوظائف ، كما تقادس حرارة الماء بالترمومتراً —
أعرفه حق المعرفة ، ويعرفنى حق المعرفة كذلك ، لقيته بعد
غيبتى أعوااماً ، وشامت الظروف أن نلتقي فى ديوان حكومى ،
فأرادت له أوضاع المجتمع أن يسلم على تسليم الذى لا يعرفنى
كثيراً أو قليلاً ، وأنا لا أفهمه هو ، لأى موقن أنه طيب النفس
كريم المنصر ، إنما أفهم المجتمع بأسره الذى هو عضوه فيه ،
لأن هذا المجتمع — فيما يظهر — هو الذى وسوس له لا يسلم
على الناس أمام الناس فى شىء من الترحيب ، خشية أن يظن
الناس أنه أمسى وبات مساوياً للناس !! وعندئذ ابتسمت لنفسى ،
أعنى أتنى ابتسمت ابتسامة أحسها دون أن يراها الناس — وأنا
كثير الابتسام لنفسى هذه الأيام — ابتسمت لنفسى لما أدركت
أن المصرى الكبير قد فوت الفرض على نفسه وهو لا يدرى ،
وإليك البيان :

أراد المصرى الكبير أن يكون كبرأا — مع أنه كبير —

فاتخذ لفایته سبیلا یعرفها علم النفس ودارسوه ، ألا وهى اصطناع القوة لمیتاز من مأثر الناس ، ولا شک أن من دواعی القوة أن یسلم عليك الناس فلا تأبه للناس ! وهذا في ذاته من المجرى الكبير جميل جد جميل ، لأن هذا هو ما أراده الله لعباده ، وليس في وسع مصرى كبير أو صغير أن یعصى ما أراده الله لعباده ؟ لكن الذى غاب عن المصرى الكبير فلم یدركه ، هو أن القوة المنشودة لها سبیلان : إحداها حقيقة تؤدى إلى القوة بمعناها الصحيح ، وأما الأخرى فسبیل زائفة تخده وتخدع أمثاله من لا يتمقون الأمور إلى ليابها ؛ وسبیلا القوة ها القدرة والسيطرة ، القدرة هي السبیل التي لا زيف فيها ولا خداع ، والسيطرة لذاتها هي السبیل المضلة الخادعة ؛ وهي مضلة خادعة ، لأنها تؤدى بساکتها إلى عكس ما أراد لنفسه ، إذ تؤدى به إلى الضعف والعجز ، وإنما أراد لنفسه قوة وسلطانا .

والمجبیب في هاتین السبیلين ، سبیلی القدرة والسيطرة أنهما نقیضان لا یجتمعان ، فإن كنت قوياً بسبب قدرتك فیستحیل أن تلجم إلى بسط مسيطرتك على الآخرين ، وإن كنت راغباً في بسط مسيطرتك ، فیستحیل أن تكون قادراً ماهراً ، وقد يبدو هذا الكلام عجيباً ، لكنه فيما أعتقد كلام صواب ؟ فهل

تصور — مثلا — عالماً متبحراً في علمه متملاً كأنواصيه ، يعلم في معمله بغية الوصول إلى نتائج في العلم جديدة ، هل تتصور مثل هذا العالم راغباً في بسط نفوذه على الناس ؟ لا أظن ذلك ، لأنه ليس بحاجة إلى مثل ذلك ، فهو يتوجه بأمله ومجده نحو الطبيعة يريد أن يملك زمامها ، لأنّه عباد الله يتمنى إذلال رقابهم ؛ هو لا يريد بغياً ولا طفيانا ، لأنّه قادر ماهر ، مكتف بنفسه ، والعكس صحيح ، أي أنّ الإنسان إذا ما شعر بخواص نفسه وعجزها وهي وحدتها ، التمس القوة عن طريق الآخرين ، فبطش وتعسف .

الطاغية في صميم طبيعته عبد يذل للقوة حيث يراها ، كما أنه يبطش بالضعف أينما رأه ؛ الضعف عند الإنسان القوى القادر يستثير المطاف والإشراق ، أما الضعف عند الذي صانه الله طاغية بطبيعة ، فيغري بالاعتداء ، وكلما ازدادت الفريسة ضعفًا ، ازداد الطاغية بطشًا وعسفاً وطفيانًا ، والعبودية والطفيان وجهات لشيء واحد .

والرأي عندي هو أننا عبيد لأننا طفاة ، وطفاة لأننا عبيد . وأما الإنسان الحر القادر المكتفى بنفسه في عزة وكبرياء ، فلا هو يطفي بالضعف ، ولا هو يعني بوجهه دلا لطاغية .

المحتويات

الصفحة

٥	.....	مقدمة
٧	.....	أدب المقالة
١٦	.....	البرتقالة الرخيصة
٢١	.....	ذات الملئيين
٢٧	.....	شيطان الجرذ
٣٤	.....	ثورة في خزانة الكتب
٤١	.....	خطيب هايد بارك
٤٩	.....	جنة العبيط
٥٧	.....	في سوق البغال
٦٧	.....	بيضة الفيل
٧٣	.....	قصاصات الزجاج
٨١	.....	الدقة الثالثة عشرة
٩١	.....	شعر مصبوغ
٩٧	.....	تجويع النمر
١٠٧	.....	الكبش الجريح
١١٤	.....	لست أؤمن بالإنسان
١٢٢	.....	حكمة ال يوم

الصفحة	
١٣٠	قارئ الأفكار
١٤١	النساء قوامات
١٥١	أعذب الشعر أصدقه
١٦١	قوة الخيال
١٧٠	لماذا لا نخلق (١)
١٧٩	لماذا لا نخلق (٢)
١٨٨	أخلاق العبيد

مطبع الشروق

بشاروت: ص.ب: ٨٩٤ - هاتف: ٣١٥١١ - ٣١٥٨٥٩ - برق: شهروق - تلفن: SHOROK 20175 LE
المناهج: ١٦٢٧٤٨١٤ - برق: جواد حسني - هاتف: ٧٧٤٨١٤ - برق: شهروق - تلفن: 93091 SHROK UN